

**PENGARUH *SOFT SKILL* DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP  
KESIAPAN KERJA MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PERBANKAN SYARIAH UNIVERSITAS ISLAM  
AHMAD DAHLAN SINJAI ANGKATAN  
2019 UNTUK BEKERJA DI  
BIDANG PERBANKAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Perbankan Syariah (S.E)

Diajukan Oleh :  
**AGUSTINA**  
NIM. 190311032

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH (PSY)  
FAKULTAS EKONOMI DAN HUKUM ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM AHMAD  
DAHLAN (UIAD) SINJAI  
TAHUN 2023**



**PENGARUH *SOFT SKILL* DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP  
KESIAPAN KERJA MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PERBANKAN SYARIAH UNIVERSITAS ISLAM  
AHMAD DAHLAN SINJAI ANGKATAN  
2019 UNTUK BEKERJ DI  
BIDANG PERBANKAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Perbankan Syariah (S.E)

Oleh :  
**AGUSTINA**  
NIM. 190311032

Pembimbing :  
1. Dr. Ismail, M.Pd  
2. Nurwahida, S.H.I., M.E

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH (PSY)  
FAKULTAS EKONOMI DAN HUKUM ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM AHMAD  
DAHLAN (UIAD) SINJAI  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustina  
NIM : 190311032  
Program Studi : Perbankan Syariah (PSy)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari tulisan/karya orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
2. Seluruh bagian dari Skripsi ini adalah karya saya sendiri selain kutipan yang ditunjukkan sumbernya. Segala kekeliruan yang ada di dalamnya adalah tanggung jawab saya.

Demikian pernyataan ini dibuat sebagaimana mestinya. Bilamana dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Sinjai, 2 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,


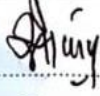

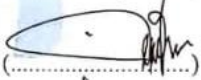
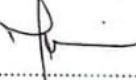



Agustina  
NIM. 190311032

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul Pengaruh Soft Skill dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja di Bidang Perbankan Oleh Agustina Nomor Induk Mahasiswa 190311032 Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Hukum Islam UIAD Sinjai, yang dimunaqasyahkan pada hari Senin tanggal 31 Juli 2023 M bertepatan dengan 13 Muharram 1445 H, telah diperbaiki sesuai catatan dan permintaan Tim Penguji, dan diterima sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Ekonomi.

### Dewan Penguji

Dr. Firdaus, M.Ag.	Ketua	(..... 
Dr. Suriati, M.Sos.I.	Sekretaris	(..... 
Dr. Rahmatullah, M.A.	Penguji I	(..... 
Ansar, S.Pd.I.,M.E.Sy.	Penguji II	(..... 
Dr. Ismail,M.Pd.	Pembimbing I	(..... 
Nurwahida, S.H.I.,M.E.	Pembimbing II	(..... 

Mengetahui,  
Dekan FEB UIAD Sinjai



Abd. Muhaemin Nabir, S.E.,M.Ak, Ak.  
NBM. 1213397

## ABSTRAK

**Agustina.** *Pengaruh Soft Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja Di Bidang Perbankan.* Skripsi. Sinjai : Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *soft skill* dan Motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai angkatan 2019 untuk bekerja di bidang Perbankan. Jenis penelitian ini yaitu *ex post facto* yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 34 responden mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah angkatan 2019 dengan teknik pengambilan sampel menggunakan Sampling Jenuh dengan pengukuran *skala likert*.

Hasil penelitian ini menunjukkan *soft skill* berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 dengan nilai  $t_{hitung} 3,349 > t_{tabel} 2,039$  dan Sig.  $0,002 < 0,05$  dan motivasi kerja juga berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angakatan 2019 dengan nilai  $t_{hitung} 4,890 > t_{tabel} 2,039$  dan Sig.  $0,000 < 0,05$  serta terdapat pengaruh signifikan *soft skill* dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 dengan  $F_{hitung} 25,293 > F_{tabel} 3,30$  dan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ . Adapun nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) yaitu sebesar 0,620 yang

artinya *soft skill* dan motivasi kerja secara bersama-sama memiliki proporsi pengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa sebesar 62%. Hal ini menunjukkan bahwa *soft skill* merupakan keahlian yang perlu dimiliki mahasiswa untuk bersaing di dunia kerja dengan adanya motivasi kerja yang tinggi akan mendorong mahasiswa untuk sebanyak mungkin membekali diri dengan berbagai kompetensi yang diperlukan dalam bekerja sehingga kesiapan kerja yang dimiliki semakin memadai.

**Kata Kunci :** *Soft Skill, Motivasi Kerja, Kesiapan Kerja*

## ABSTRACT

**Agustina.** *The Influence of Soft Skills and Work Motivation on the Job Readiness of Students of the Sharia Banking Study Program at Islamic University of Ahmad Dahlan Sinjai Class of 2019 to Work in the Banking Sector.* Thesis. Sinjai: Sharia Banking Study Program, Faculty of Economics and Islamic Law, Islamic University of Ahmad Dahlan Sinjai, 2023.

This research aims to determine the influence of soft skills and work motivation on the work readiness of students of the Sharia Banking study program at Islamic University of Ahmad Dahlan Sinjai class of 2019 to work in the banking sector. This type of research is *ex post facto* which uses a quantitative approach. The sample in this study was 34 respondents from the 2019 Islamic Banking Study Program students with a sampling technique using Saturated Sampling with Likert scale measurements.

The results of this research show that soft skills have a significant effect on the work readiness of Islamic Banking Study Program Students at Islamic University of Ahmad Dahlan Sinjai Class of 2019 with a value of  $t$  count  $3.349 > t$  table  $2.039$  and Sig.  $0.002 < 0.05$  and work motivation also has a significant effect on work readiness of students of the Sharia Banking Study Program, Ahmad Dahlan Sinjai Islamic University class of 2019 with a  $t$  count of  $4.890 > t$  table  $2.039$  and Sig.  $0.000 < 0.05$  and there is a significant influence of soft skills and work motivation together on the work readiness of students of the Sharia Banking Study Program at Ahmad Dahlan Sinjai Islamic University Class of 2019 with  $f$  count  $25.293 > f$  table  $3.30$  and Sig.  $0.000 < 0.05$ . The coefficient of determination ( $R^2$ ) is  $0.620$ , which means that soft skills and work motivation together have a proportional influence on student work readiness of  $62\%$ . This shows that soft skills are skills that students need to have to compete in the world of work. High work motivation will encourage students to equip themselves as much as possible with various competencies needed for work so that their work readiness is more adequate.

**Keywords:** Soft Skills, Work Motivation, Work Readiness



## المستخلص

أغستينا. تأثير المهارات الشخصية ودافعية العمل على الاستعداد الوظيفي لطلبة قسم المصرفية الشرعية بجامعة أحمد دهلان الإسلامية سنجائي مرحلة ٢٠١٩ للعمل في القطاع المصرفي. الرسالة العلمية. سنجائي: قسم المصرفية الشرعية، كلية الاقتصادية و أحكام الإسلامية، جامعة أحمد دهلان الإسلامية سنجائي، ٢٠٢٣.

يهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير المهارات الشخصية ودافعية العمل على الاستعداد للعمل لدى طلاب قسم المصرفية الشرعية بجامعة أحمد دهلان الإسلامية سنجائي لعام ٢٠١٩ للعمل في القطاع المصرفي. هذا النوع من البحث هو بأثر رجعي ويستخدم نمجاً كمياً. كانت العينة في هذه الدراسة ٣٤ مستجيباً من طلاب قسم المصرفية الإسلامية لعام ٢٠١٩ باستخدام تقنية أخذ العينات باستخدام أخذ العينات المشبعة مع قياسات مقياس ليكرت.

تظهر نتائج هذا البحث أن المهارات الناعمة لها تأثير كبير على الاستعداد للعمل لدى طلاب قسم الخدمات المصرفية الإسلامية في جامعة أحمد دهلان الإسلامية سنجائي لعام ٢٠١٩ عدد ت ٣.٣٤٩ < جدول ت ٢.٠٣٩ و سغ > ٠.٠٢ > ٠.٠٥ و دوافع العمل لها أيضاً تأثير كبير على الاستعداد للعمل لدى طلاب قسم المصرفية الشرعية، جامعة أحمد دهلان الإسلامية سنجائي لعام ٢٠١٩ عدد ت ٤.٨٩٠ < جدول ت ٢.٠٣٩ و سغ > ٠.٠٥٠ > ٠.٠٥ وهناك تأثير كبير للمهارات الشخصية ودافع العمل معاً على الاستعداد للعمل لدى طلاب قسم المصرفية الشرعية في جامعة أحمد دهلان الإسلامية سنجائي لعام ٢٠١٩ مع عدد ف ٢٥.٢٩٣ < جدول ف ٣.٣٠ و سغ > ٠.٠٥٠ و يبلغ معامل التحديد ( $R^2$ ) ٠.٦٢٠، مما يعني أن المهارات الشخصية ودافع العمل معاً لهما تأثير متناسب على استعداد الطالب للعمل بنسبة ٦٢%. وهذا يدل على أن المهارات الناعمة هي المهارات التي يحتاجها الطلاب للمنافسة في عالم العمل. سيثجع الدافع العالي للعمل الطلاب على تجهيز أنفسهم قدر الإمكان بالكفاءات المختلفة اللازمة للعمل بحيث يكون استعدادهم للعمل أكثر ملاءمة.

الكلمات الأساسية: المهارات الشخصية، الدافعية للعمل، الاستعداد للعمل

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا  
محمد و على اله واصحابه اجمعين. اما بعد.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Kedua Orang Tua tercinta Bapak Sudirman dan Ibu Ratna yang telah mendidik dan membesarkan dan mendukung studi penulis;
2. Dr. Firdaus, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Ahmad Dahlan (UIAD) Sinjai;
3. Dr. Ismail, M.Pd., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Ahmad Dahlan (UIAD) Sinjai;
4. Rahmatullah, S.Sos.I., M.A., selaku Wakil Rektor II Universitas Islam Ahmad Dahlan (UIAD) Sinjai;
5. Dr. Muh. Anis, M. Hum., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Ahmad Dahlan (UIAD) Sinjai;
6. Abd. Muhaemin Nabir, SE., M.Ak., Ak., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam Universitas Islam Ahmad Dahlan (UIAD) Sinjai;

7. Nurwahida, S.H.I., M.E., selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah,
8. Dr. Ismail, M.Pd selaku pembimbing I, dan Nurwahida, S.H.I.,M.E., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan dorongan sampai proposal ini selesai;
9. Seluruh Dosen yang telah membimbing dan mengajar selama studi di Universitas Islam Ahmad Dahlan (UIAD) Sinjai;
10. Seluruh Pegawai dan Jajaran Universitas Islam Ahmad Dahlan (UIAD) Sinjai yang telah membantu kelancaran akademik;
11. Kepala dan staf perpustakaan Universitas Islam Ahmad Dahlan (UIAD) Sinjai yang telah membantu kelancaran akademik;
12. Kepada Teman-teman Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Angkatan Tahun 2019 dan Mahasiswa Prodi lain yang ada di Universitas Islam Ahmad Dahlan (UIAD) Sinjai serta berbagai pihak yang tidak di sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis selesai studi.
13. Kepada Saudara Ilfa Dianita. S dan Riska, terima kasih telah menjadi sosok teman yang yang menemani dalam

segala hal, meluangkan waktunya dan mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan serta memberi semangat untuk terus maju tanpa kata menyerah dalam segala hal.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah swt., dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin...

Sinjai, 2 Juli 2023

Agustina  
NIM.19031103

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
HALAMAN PEMBATAS .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Hasil Penelitian Relevan .....	28

C. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN .....	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
B. Defenisi Variabel.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
D. Populasi dan Sampel .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Instrumen Penelitian .....	43
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Angket Variabel X1.....	59
Tabel 4.2 Hasil Angket Variabel X2.....	62
Tabel 4.3 Hasil Angket Variabel Y.....	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel X1.....	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel X2.....	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1.....	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X2.....	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	73
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	74
Tabel 4.12 Hasil Uji T.....	77
Tabel 4.13 Hasil Uji F.....	80
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	80

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 1 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Hukum  
Islam Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai ....54
- Gambar 2 Struktur Organisasi Program Studi Perbankan  
Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai.58



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Daftar Nama Mahasiswa Aktif Prodi Perbankan  
Syariah Ang.2019

Lampiran 4 Tabulasi Data Kuesioner

Lampiran 5 Hasil Olah Data SPSS

Lampiran 6 Keterangan Plagiasi

Lampiran 7 Izin Penelitian

Lampiran 8 Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 9 Surat Perubahan Judul

Lampiran 10 SK. Pembimbing

Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 12 Biodata Penulis

# BAB I

## PENDAHULUAN

### **A. Latar Belakang Masalah**

Perguruan tinggi merupakan lembaga pendidikan yang bergerak sebagai sarana untuk melestarikan, mengembangkan, menyebarkan, dan menggali ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (Syahri, 2019). Perguruan tinggi memiliki peran sebagai tempat untuk mempersiapkan sumber daya yang berkualitas, berprestasi tinggi, serta berorientasi ke masa depan yang lebih baik dari jenjang sebelumnya. Artinya, diharapkan perguruan tinggi mampu mencetak tenaga-tenaga terampil yang berkualitas, sehingga lulusan dari perguruan tinggi dapat memenuhi permintaan dari dunia kerja terhadap tenaga kerja yang profesional dan mampu bersaing (Hendayani, 2017). Seorang mahasiswa juga harus mempersiapkan diri dari sekarang untuk memasuki dunia kerja. Kesiapan kerja sangat penting untuk bekal bagi mahasiswa dalam memasuki dunia kerja (Gunawan dkk., 2020).

Kesiapan kerja adalah kemampuan mahasiswa untuk langsung terjun ke dunia kerja setelah lulus tanpa membutuhkan waktu penyesuaian yang lama di lingkungan kerja dengan didukung oleh kematangan fisik, kematangan

mental serta pengalaman belajar yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja (Baiti dkk., 2017).

Firman Allah SWT dalam Q.S Al-Mulk (67):15 :

فِي فَا مَشُوا ذُلُومًا الْأَرْضَ لَكُمْ جَعَلَ الَّذِي هُوَ  
الذُّنُورُ وَإِلَيْهِ ۖ رِزْقِهِ مِنْ وَكُلُوا مَنَّا كَيْهَا

Terjemahnya :

“Dia lah yang menjadikan bumi itu mudah bagi kamu, Maka berjalanlah di segala penjurunya dan makanlah sebahagian dari rezki-Nya. dan hanya kepada-Nya-lah kamu (kembali setelah) dibangkitkan”.

Dalam ayat tersebut dijelaskan bahwa Allah memerintahkan manusia untuk mencari rizkinya dimuka bumi atau dengan cara mencari pekerjaan yang diridhoi-Nya. Dengan memiliki kesiapan kerja yang matang manusia akan dapat memperoleh pekerjaan yang diinginkannya dan tidak akan terjadi yang namanya pengangguran (Anoraga & Prasetyo, 2015)

Kesiapan kerja perlu dimiliki oleh mahasiswa, karena diharapkan sebelum lulus dari perkuliahan mahasiswa telah memiliki kompetensi yang sesuai dengan bidang keahliannya yaitu mampu mengembangkan keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki sebagai alat dalam menghadapi persaingan dunia kerja yang semakin ketat (Safitri, 2021).

Mahasiswa dikatakan memiliki kesiapan kerja jika mempunyai sikap kritis, kemampuan berkomunikasi yang

baik, tanggungjawab, memiliki ambisi maju dan berusaha mengikuti perkembangan bidang keahliannya, dan sebagainya (MARDIN & RISALDI, 2021). Perusahaan menganggap dengan memiliki karyawan yang siap kerja merupakan suatu hal yang berharga karena tenaga kerja yang siap kerja akan memiliki kompetensi dan pengetahuan yang lebih untuk menghadapi era globalisasi (Salsabilah & Syafriwaldi, 2023).

Menurut Muri Yusuf A (2010) kesiapan kerja dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya *Soft Skill* dan motivasi kerja. *Soft Skill* merupakan keterampilan atau kecakapan, baik untuk sendiri, berkelompok, atau bermasyarakat, serta dengan Sang Pencipta (ALWIKA, 2022a). Bagi para calon tenaga kerja, ada beberapa *soft skill* yang harus diperhatikan antara lain keterampilan berkomunikasi, keterampilan secara tim, keterampilan wirausaha, etika, moral dan profesionalisme dan keterampilan kepemimpinan (Ramadhani, 2022)

Menurut Yulianti dan Khafid (2015) semakin tinggi kemampuan *soft skill* yang dimiliki oleh individu maka akan semakin tinggi pula tingkat kesiapan kerjanya dan sebaliknya, semakin rendah kemampuan *soft skill* yang dimiliki maka akan semakin rendah pula kesiapan kerja.

Oleh karena itu, kemampuan *soft skill* perlu diperhatikan agar tingkat kesiapan kerja yang dimiliki semakin baik (Lie & Darmasetiawan, 2018).

Kesiapan kerja bukan hanya dipengaruhi oleh *Soft Skill* dan Motivasi Kerja saja akan tetapi juga dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti pengetahuan tentang dunia kerja, prestasi, pengalaman kerja, bakat dan minat serta faktor eksternal (Wawancara dengan Ilfa Dianita. S, 9 Januari 2023)

Selain itu, faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa yang lain adalah motivasi kerja. Menurut Hamzah B. Uno (2017) motivasi merupakan suatu dorongan yang timbul dari dalam diri maupun dari luar untuk mengadakan perubahan dari suatu keadaan pada keadaan yang diharapkan dan usaha untuk mencapai tujuan (Junaidi dkk., 2018). Motivasi yang ada pada diri mahasiswa akan berpengaruh terhadap keberhasilan pencapaian tujuannya. Tujuan dari mahasiswa setelah lulus tidak lain yaitu untuk masuk ke dunia kerja. Dalam hal motivasi kerja, dengan adanya motivasi kerja yang tinggi, mahasiswa akan mempunyai dorongan untuk bisa mencapai tujuannya. Dorongan tersebut membuat mahasiswa aktif untuk berlatih mempersiapkan diri

memenuhi kriteria-kriteria yang diperlukan oleh dunia kerja (GILANG, 2022)

Program Studi Perbankan Syariah merupakan salah satu program studi yang ada di Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai tentunya berupaya meningkatkan kualitas lulusan agar siap memasuki dunia kerja. Sesuai tujuannya menghasilkan lulusan yang Profesional, Entrepreneur dan Islami. Program studi Perbankan Syariah membekali mahasiswa dengan pengetahuan mengenai Perbankan Syariah dan dalam kegiatan belajar dibangku perkuliahan memberikan kesempatan mahasiswa untuk melatih kemampuan *soft skill*, seperti adanya tugas individu atau kelompok untuk membangun sikap kerjasama, jujur, disiplin berani dan tanggung jawab, presentasi hasil diskusi kelompok untuk melatih kemampuan berkomunikasi, dan sebagainya.

Selain itu, Prodi Perbankan Syariah juga memberikan fasilitas seperti laboratorium bank mini yang dapat digunakan sebagai sarana pengaplikasian ilmu pengetahuan yang didapat dalam kegiatan perkuliahan. Dalam praktikum perbankan yang berlangsung di laboratorium bank mini, mahasiswa akan belajar mengenai hal praktis dalam keseharian pelayanan perbankan, mulai dari *teller*,

*customer service, supervisor, dan back office.* Dengan adanya kegiatan praktikum perbankan di laboratorium bank mini, diharapkan dapat memberikan gambaran bagi mahasiswa mengenai deskripsi tugas dan tanggungjawab dalam bekerja di bank yang mana secara tidak langsung juga mengasah kemampuan *soft skill* mahasiswa.

Adapun di luar kampus, para mahasiswa mendapatkan keterampilan, pengetahuan dan sikap kerja melalui kegiatan magang di lembaga keuangan. Dengan adanya pengalaman lapangan seperti kegiatan magang, diharapkan mahasiswa merasakan pengalaman bekerja sehingga menumbuhkan motivasi mahasiswa dalam mempersiapkan diri memenuhi kriteria-kriteria yang dibutuhkan di dunia kerja.

Berdasarkan paparan di atas dapat dikatakan bahwa *soft skill* sangat berperan dalam kesiapan kerja mahasiswa lulusan. *Soft skill* yang baik juga perlu disertai dengan motivasi yang tinggi untuk bekerja. Motivasi tersebut diharapkan dapat memberikan dorongan yang dapat meningkatkan kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja, dengan adanya *soft skill* dan motivasi memasuki dunia kerja, diharapkan mahasiswa menjadi lebih siap untuk memasuki dunia kerja sehingga angka

pengangguran nasional dapat berkurang. Dengan demikian, dibutuhkan adanya penelitian untuk mengetahui pengaruh *Soft skill* dan Motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Untuk itu, peneliti membuat sebuah penelitian dengan mengambil judul **“Pengaruh *Soft Skill* dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja Di Bidang Perbankan”**.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan masalah-masalah yang akan diteliti, yaitu:

1. Apakah *Soft Skill* Berpengaruh Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja Di Bidang Perbankan?
2. Apakah Motivasi Kerja Berpengaruh Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja Di Bidang Perbankan?



3. Apakah Soft Skill Dan Motivasi Kerja Berpengaruh Secara Simultan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja Di Bidang Perbankan?

### **C. Tujuan**

Berdasarkan rumusan masalah di atas dapat diketahui tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk Membuktikan Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja Di Bidang Perbankan.
2. Untuk Membuktikan Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja Di Bidang Perbankan.
3. Untuk Membuktikan Pengaruh *Soft Skill* Dan Motivasi kerja Secara Simultan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja Di Bidang Perbankan.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari diadakannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Secara *teoritis*, manfaat penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah keilmuan dan wawasan terkait dengan kemampuan *Soft Skill*, Motivasi Kerja dan Kesiapan Kerja

2. Manfaat Praktis

Manfaat tersusunnya proposal skripsi ini antara lain:

- a. Bagi Penulis

Untuk memenuhi syarat menyusun skripsi, Untuk memenuhi syarat menyelesaikan studi pada program studi Perbankan Syariah dan memperoleh gelar S.E, dan Untuk menambah ilmu pengetahuan dan wawasan mengenai masalah yang akan diteliti yaitu mengetahui pengaruh *soft skill* dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi perbankan syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 untuk bekerja di Bidang perbankan.

b. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian dapat dijadikan sebagai motivasi untuk meningkatkan kemampuan *soft skill* dan motivasi kerja.

c. Bagi Program Studi

Hasil penelitian diharapkan dapat berguna untuk menambah informasi yang berkaitan dengan *soft skill*, motivasi kerja dan kesiapan kerja serta dapat dijadikan referensi.

d. Bagi Dosen

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam dunia pendidikan, yaitu tentang pentingnya *soft skill* dan motivasi kerja dalam memasuki dunia kerja.

## **BAB II**

### **KAJIAN TEORI**

#### **A. Kajian Pustaka**

##### **1. Teori *Soft Skill***

###### **a. Pengertian *Soft Skill***

Menurut Elfrindi, *soft skill* adalah keterampilan dan kecakapan hidup, baik untuk sendiri, berkelompok, atau bermasyarakat, serta dengan sang pencipta. Contoh keterampilan-keterampilan yang dimaksud adalah etika, profesional, kepemimpinan, kreativitas, kerjasama, inisiatif, komunikatif, dan berpikir kritis (Efendi, 2021).

Menurut Heni, *soft skill* dalam Islam yang diajarkan oleh Allah SWT melalui Al-Qur'an dan nabi saw melalui Hadis dapat menciptakan sesuatu yang diluar dugaan dan diluar jangkauan manusia (Sakawali, 2022). Rasulullah SAW merupakan sosok yang dapat kita jadikan acuan dalam bertingkah laku terhadap diri beliau dalam berumah tangga, pada anak-anak, untuk umat Islam dan sekalipun musuh waktu perang. Rasulullah penuh kelembutan dan ketawadhuhan saat berkomunikasi

dengan orang yang bertanya, menyuruh lawan bicara mendekat, memandang lawan bicara, memanggil lawan bicara dengan namanya. Rasulullah dalam bersikap rendah hati, lemah lembut, jujur dan sebagainya (Lilis, 2022).

Firman Allah Swt dalam Q.S Al-Ahzab (33) :

21

أُسْوَةٌ لِلَّهِ رَسُولٍ فِي لَكُمْ كَانَ لَقَدْ  
وَالْيَوْمَ اللَّهُ يَرْجُو كَان لِمَنْ حَسَدَتْهُ  
كَثِيرًا اللَّهُ وَذَكَرَ الْآخِرَ

Terjemahnya:

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.” (Al-Qur’an dan Terjemahan, Kementerian Agama RI)

Ayat ini menyatakan bahwa kehidupan Rasulullah harus dijadikan teladan dan contoh untuk ditiru dan dipedomani. Sifat dan perilakunya penuh kelembutan dan ketawadhuan saat berkomunikasi dengan orang yang bertanya, menyuruh lawan bicara mendekat, memandang lawan bicara, memanggil lawan bicara dengan

namanya. Rasulullah dalam bersikap rendah hati, lemah lembut, jujur dan sebagainya. Dalam hal ini sama halnya dengan memiliki soft skill maka kita mampu bersikap seperti yang dicontohkan oleh Rasulullah tersebut.

Dari definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa *soft skill* ialah keterampilan seseorang dalam berinteraksi dengan orang lain atau mengatur diri sendiri untuk mengembangkan dirinya dalam melakukan pekerjaan berupa perilaku sopan, sabar, adaptasi, jujur, tanggungjawab, komunikatif, dan lain-lain.

#### **b. Faktor-faktor yang mempengaruhi *soft skill***

Suhartini (2011) mengemukakan pendapat bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi *soft skill* diantaranya (Nuha, 2017):

##### 1) Faktor intrinstik

Faktor intrinstik merupakan faktor-faktor yang muncul karena pengaruh yang muncul dalam diri manusia sendiri; harga diri dan perasaan bahagia (Sari dkk., 2022).

##### 2) Faktor ekstrinstik

Faktor ekstrinstik merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi individu karena rangsangan dari luar; lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, pendidikan dan interaksi (N. L. W. W. Putri, 2017)

Muhibbin (2008) terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi *soft skill* mahasiswa yaitu diantaranya faktor internal dan faktor eksternal.

- 1) Faktor internal yang mempengaruhi diantaranya yaitu; kecerdasan atau intelegensi, bakat, minat, motivasi dan sikap mahasiswa.
- 2) Faktor eksternal yang dapat mempengaruhi diantaranya; keadaan keluarga, dosen atau pembimbing dan cara mengajar, alat-alat pelajaran, motivasi sosial, lingkungan dan kesempatan (Aprillia, 2021).

### **c. Indikator Soft Skill**

- 1) Kemampuan komunikasi

Kemampuan komunikasi adalah kecakapan atau kesanggupan penyampaian pesan, gagasan atau pikiran kepada orang lain dengan tujuan orang lain tersebut dapat memahami apa yang

dimaksudkan dengan baik, secara langsung ataupun tidak langsung (APOLONIUS, 2022).

2) Kerjasama

Kerjasama merupakan Kemampuan sekelompok orang-orang yang bekerja secara bersama-sama untuk mencapai tujuan yang sama (Fathurrahman dkk., 2019).

3) Tanggung Jawab

Tanggung jawab merupakan sikap dimana seseorang melakukan apa yang sudah menjadi tugas dan kewajibannya yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), Negara dan Tuhan Yang Maha Esa (Ardila dkk., 2017).

4) Kejujuran

Kejujuran adalah Sikap melakukan sesuatu dengan sebenarnya baik dalam dunia kerja maupun kehidupan sehari-hari (Fahira dkk., 2021).

5) Adaptasi



Kemampuan untuk dapat menyesuaikan dengan orang atau lingkungan yang baru. (Muharomi, 2012)

## **2. Teori Motivasi Kerja**

### **a. Pengertian Motivasi Kerja**

Menurut Maslow, motivasi adalah perilaku seseorang untuk berbuat atau bekerja karena adanya dorongan untuk memenuhi bermacam-macam kebutuhan. Kebutuhan yang diinginkan seseorang berjenjang, artinya bila kebutuhan yang pertama telah terpenuhi, maka kebutuhan tingkat kedua akan menjadi yang utama. Selanjutnya jika kebutuhan tingkat kedua telah terpenuhi, maka muncul kebutuhan tingkat ketiga dan seterusnya sampai tingkat kebutuhan kelima (Harahap, 2016).

Menurut Hamzah B. Uno motivasi merupakan suatu dorongan yang timbul oleh adanya rangsangan dari dalam diri maupun dari luar untuk mengadakan perubahan dari suatu keadaan pada keadaan yang diharapkan dan usaha untuk mencapai tujuan (Junaidi dkk., 2018). Motivasi

yang ada pada diri mahasiswa akan berpengaruh terhadap keberhasilan pencapaian tujuannya. Tujuan dari mahasiswa setelah lulus tidak lain yaitu untuk masuk ke dunia kerja (Wibowo & Nugroho, 2021). Dengan adanya motivasi kerja yang tinggi, mahasiswa akan mempunyai dorongan untuk bisa mencapai tujuannya. Dorongan tersebut membuat mahasiswa aktif untuk berlatih mempersiapkan diri memenuhi kriteria-kriteria yang diperlukan oleh dunia kerja (YANTI, 2022).

Dari pengertian di atas dapat disimpulkan motivasi kerja adalah segala sesuatu yang menimbulkan semangat atau dorongan untuk mengarahkan, mengaktifkan dan meningkatkan kegiatan dalam memenuhi kebutuhan yang diperlukan dalam kesiapan memasuki dunia kerja.

## **b. Indikator Motivasi Kerja**

### **1) Keinginan dan Minat Memasuki Dunia Kerja**

Mahasiswa akan termotivasi untuk memasuki dunia kerja karena adanya keinginan dan minat untuk bekerja sesuai dengan kemauan dan kemampuan yang ia miliki (R. A. Putri & Suhartini, 2021).

## 2) Harapan dan Cita-Cita

Peserta didik akan termotivasi untuk memasuki dunia kerja karena ia memiliki harapan akan masa depan yang lebih baik dan berusaha menggapai cita-citanya sesuai dengan yang ia mimpikan (Fitria & Kurniawati, 2018).

## 3) Desakan dan Dorongan Lingkungan

Peserta didik akan termotivasi untuk memasuki dunia kerja karena melihat desakan dan dorongan dari lingkungan sekitarnya, baik dari lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat, misalnya karena keadaan ekonomi orang tua yang tidak mampu akan memotivasi peserta didik untuk memasuki dunia kerja daripada melanjutkan ke perguruan tinggi (Riyanti & Kasyadi, 2021).

## 4) Kebutuhan Fisiologis

Peserta didik akan termotivasi untuk memasuki dunia kerja karena terdorong untuk memenuhi kebutuhan fisiologisnya sendiri secara mandiri tanpa harus menggantungkan orang tua lagi (Saputra, 2021).

## 5) Penghormatan Atas Diri

Peserta didik akan lebih merasa bangga jika bekerja daripada menganggur setelah lulus (ALWIKA, 2022b).

### **3. Teori Kesiapan Kerja**

#### **a. Pengertian Kesiapan Kerja**

Kesiapan kerja terdiri dari dua kata, yaitu kesiapan dan kerja. “siap” menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia yaitu “sudah bersedia”. (KBBI, 2022). Menurut Slameto (2010 : 113), kesiapan adalah keseluruhan kondisi seseorang atau individu yang membuatnya siap untuk memberikan respon atau jawaban didalam cara tertentu terhadap suatu situasi dan kondisi yang dihadapi (Mulyani, 2013). “Kerja” menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia yaitu kegiatan melakukan sesuatu (diperbuat). Menurut Miller dalam Kuswana (2013 :5), kerja diartikan sebagai himpunan dari aktifitas yang terjadi pada waktu relatif rutin, dan memiliki tujuan serta hasil tertentu (Efendi, 2021).

Seseorang dikatakan memiliki kesiapan kerja ketika seseorang bekerja sesuai dengan kemampuan-kemampuan yang dimilikinya.

Sehingga dengan bekal kemampuan yang dimiliki, seseorang tersebut dapat bekerja sesuai dengan *job description* atau standar kerja yang telah ditetapkan (Faslah, 2019). Kemampuan yang dimiliki seseorang dapat menunjang keberhasilannya di dunia kerja. Sedangkan sebaliknya apabila seseorang bekerja ditempat yang tidak sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya maka seseorang tersebut tidak mempunyai kesiapan yang diperlukan untuk melakukan pekerjaan tersebut, sehingga ia perlu menyiapkan dirinya terlebih dahulu untuk dapat melakukan atau menyelesaikan pekerjaan tersebut (Zulaehah dkk., 2018).

Dalam Islam kerja sebagai sebuah prinsip dalam ekonomi Islam untuk kemajuan dan transformasi di berbagai aspek kehidupan, baik individu, masyarakat maupun negara. Selain itu, dalam Islam bekerja merupakan perintah Allah SWT dan menjadi sunnah Rasulullah SAW. Maka sebagai calon tenaga kerja harus memiliki kesiapan kerja yang matang agar memperoleh pekerjaan yang di ridhoi-Nya. Firman Allah SWT dalam Q.S Al-Mulk (67):15.

مَنَّاكِمِهَا فِي فَا مَشُوا ذُلُومًا الْأَرْضَ لَكُمْ جَعَلَ الَّذِي هُوَ

النُّشُورُ وَإِلَيْهِ ۖ رِزْقِهِ مِنْ وَكَلُوا

Terjemahnya :

“Dialah yang menjadikan bumi itu mudah bagi kamu, Maka berjalanlah di segala penjurunya dan makanlah sebahagian dari rezki-Nya. dan hanya kepada-Nya-lah kamu (kembali setelah) dibangkitkan”.

Dalam ayat tersebut dijelaskan bahwa Allah memerintahkan manusia untuk mencari rizkinya dimuka bumi atau dengan cara mencari pekerjaan yang diridhoi-Nya. Dengan memiliki kesiapan kerja yang matang manusia akan dapat memperoleh pekerjaan yang diinginkannya dan tidak akan terjadi yang namanya pengangguran (Juariah, 2019)

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kesiapan kerja adalah keseluruhan kondisi yang dimiliki individu untuk melakukan suatu pekerjaan yang sesuai dengan standar kerja. Individu yang bekerja sesuai dengan kemampuannya dapat dikatakan telah memiliki kesiapan kerja. Kesiapan kerja sangat perlu diperhatikan dalam suatu proses pencapaian karir karena dengan memiliki kesiapan

kerja berarti dalam dirinya memiliki kemampuan yang dapat menunjang dirinya berhasil di dunia kerja.

## **b. Ciri-ciri Kesiapan Kerja**

Menurut Robert P. Brady, kesiapan kerja mengandung enam unsur yaitu:

### 1) *Responsibility* (tanggung jawab)

Dalam bekerja tidak hanya mengharuskan pekerja untuk memikul tanggung jawab untuk diri mereka sendiri, tetapi juga tanggung jawab terhadap rekan kerja, tempat kerja, dan pemenuhan tujuan kerja.

### 2) *Health & safety* (kesehatan dan keselamatan)

Seseorang yang siap bekerja harus bisa menjaga kebersihan dan kerapian diri. Selalu menjaga kesehatan baik fisik maupun mental.

### 3) *Communication* (komunikasi)

Pekerja yang mempunyai kemampuan komunikasi yang baik, akan mampu mengikuti petunjuk dan menerima umpan balik serta kritik.

### 4) *Skills* (keterampilan)

Keterampilan adalah kemampuan yang dimiliki seseorang untuk mengubah sesuatu hal menjadi lebih bernilai dan memiliki makna. Keterampilan yang harus dimiliki pekerja mencakup keterampilan yang berhubungan dengan pekerjaan, asset, intelektual, dan keahlian.

5) *Self view* (pandangan terhadap diri)

Konsep diri menentukan sikap individu dalam bertingkah laku. Artinya, jika pekerja cenderung berfikir dia akan berhasil, maka hal ini akan menjadi pendorong menuju kesuksesan.

6) *Fleksibility* (fleksibilitas) Dalam lingkungan kerja yang baru, pekerja harus mampu menyesuaikan dengan peran dan situasi kerja yang baru (Aprillia, 2021).

**c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja**

Menurut Muri Yusuf A. faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja yaitu:

- 1) Faktor-faktor yang bersumber pada diri individu, yang meliputi:



a) Bakat

Bakat adalah suatu kondisi yang memungkinkan seseorang untuk berkembang pada masa mendatang, sehingga perlu diketahui sedini mungkin bakat-bakat peserta didik untuk mempersiapkan peserta didik sesuai dengan bidang kerja.

b) Motivasi Kerja

Motivasi adalah perubahan dalam diri seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Motivasi sangat besar pengaruhnya untuk mendorong peserta didik dalam memasuki dunia kerja sehingga menciptakan kesiapan dari dalam dirinya untuk bekerja.

c) *Soft Skill*

*Soft skill* merupakan keterampilan atau kecakapan, baik untuk sendiri, berkelompok, atau bermasyarakat, serta dengan Sang Pencipta. Keterampilan yang dimaksud seperti kemampuan

berkomunikasi, keterampilan berkelompok, memiliki sikap jujur, dan bertanggungjawab. Keterampilan tersebut akan mempengaruhi kesiapan untuk melakukan suatu pekerjaan.

d) Kemampuan Intelegensi

Setiap orang memiliki kemampuan intelegensi berbeda-beda, dimana orang yang memiliki taraf intelegensi yang lebih tinggi akan lebih cepat memecahkan permasalahan yang sama bila dibandingkan dengan orang yang memiliki taraf intelegensi yang lebih rendah.

e) Minat

Minat adalah suatu perangkat mental yang terdiri dari harapan untuk mengarahkan individu kepada suatu pilihan tertentu. Minat sangat besar pengaruhnya dalam mencapai kesiapan dan prestasi dalam suatu pekerjaan serta pemilihan jabatan atau karir.

f) Sikap

Sikap adalah suatu kesiapan pada seseorang untuk bertindak secara tertentu terhadap hal-hal tertentu. Sikap positif dari dalam diri individu tentang suatu pekerjaan akan berpengaruh terhadap kesiapan individu untuk melakukan suatu pekerjaan.

g) Pengetahuan Tentang Dunia Kerja

Pengetahuan mengenai dunia kerja menjadi gambaran dalam mempersiapkan diri menghadapi persaingan kerja.

h) Prestasi

Penguasaan terhadap materi pelajaran dalam pendidikan yang sedang ditekuninya oleh individu berpengaruh terhadap kesiapan kerja individu tersebut.

i) Pengalaman Kerja

Pengalaman kerja yang pernah dialami peserta didik pada waktu duduk di sekolah atau di luar sekolah yang dapat diperoleh dari praktik kerja lapangan.

j) Kemampuan dan Keterbatasan Fisik dan Penampilan Lahiriah

Kemampuan fisik misalnya badan kekar, tinggi dan tampan, badan yang kurus dan pendek, penampilan yang tidak sesuai etika dan kasar.

- 2) Faktor eksternal yang meliputi bimbingan dari orang tua, keadaan teman sebaya, keadaan masyarakat sekitar dan lain-lain (Fitriyanto, 2006).

#### **d. Indikator Kesiapan Kerja**

- 1) Mempunyai pertimbangan yang logis dan objektif.

Peserta didik yang telah cukup umur akan memiliki pertimbangan yang tidak hanya dilihat dari satu sudut saja tetapi peserta didik tersebut akan menghubungkannya dengan hal-hal yang nalar dan mempertimbangkan dengan melihat pengalaman orang lain (Alhadi dkk., 2022).

- 2) Memiliki sikap kritis

Sikap kritis dibutuhkan untuk dapat mengoreksi kesalahan yang selanjutnya akan dapat memutuskan tindakan apa setelah koreksi tersebut (Wijonarko, 2017).

- 3) Mempunyai keberanian untuk menerima tanggung jawab secara individual.

Tanggung jawab adalah sikap mengganggu segala risiko atau kesalahan yang terjadi dalam suatu pekerjaan (Sihotang, 2015).

- 4) Mempunyai kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan

Kemampuan beradaptasi artinya pembelajaran mengenai penyesuaian diri dengan lingkungan kerja yang diperoleh peserta didik yang didapat saat melaksanakan kegiatan pengalaman kerja.

- 5) Mempunyai ambisi untuk maju dan berusaha mengikuti perkembangan bidang keahliannya.

Keinginan untuk maju akan menjadi fondasi awal munculnya kesiapan kerja tinggi karena peserta didik akan terdorong untuk memperoleh sesuatu yang harus lebih baik lagi, usaha yang dilakukan salah satunya adalah dengan cara mengikuti perkembangan sesuai dengan jurusan ketika menempuh pendidikan

atau bidang keahliannya (Rosara & Nugroho, 2018).

## **B. Hasil Penelitian Relevan**

Demi mendukung pembahasan yang lebih mendalam mengenai penelitian ini, maka peneliti melakukan kajian pustaka yang berhubungan dengan permasalahan yang akan dikaji. Adapun penelitian terdahulu yang terkait dalam hal ini adalah sebagai berikut :

1. Mirna Ulfa Ni'mah, ***Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa UIN Walisongo Semarang tahun 2017 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Walisongo***. Pengangguran merupakan masalah yang sangat menakutkan dalam suatu negara modern, jika pengangguran tinggi maka sumber daya manusia akan terbuang percuma yang berakibat menurunnya tingkat pendapatan masyarakat. Dalam hal ini sekitar 600 ribu penganggur terbuka itu lulusan perguruan tinggi baik diploma maupun sarjana. Dan semakin disadari bahwa ancaman nyata terbesar terhadap stabilitas perekonomian kita adalah angkatan kerja yang tidak siap (*workforce ill-equipped*) untuk menghadapi tantangan-tantangan ke depan. Dalam hal ini, perguruan tinggi berperan penting untuk

menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan siap untuk memasuki dunia kerja, Sama halnya pada perguruan tinggi UIN Walisongo Semarang yang mempunyai visi, misi dan tujuan yang dapat dikatakan bahwa UIN Walisongo Semarang akan melahirkan sumber daya manusia yang siap kerja dan dapat bermanfaat dan berkualitas didunia kerja.

Hasil Survei Undip Career Center menyatakan bahwa kesiapan kerja yang menjadi pertimbangan perusahaan dalam perekrutan karyawan adalah seorang karyawan harus mempunyai kompetensi. Menurut Sutrisno Kompetensi adalah dimensi perilaku keahlian atau keunggulan seorang pemimpin atau staf yang mempunyai ketrampilan, pengetahuan dan perilaku yang baik. Dalam mempersiapkan memasuki dunia kerja tentunya seseorang akan mempersiapkan kemampuan-kemampuan yang dibutuhkan untuk menekuni dunia kerja tersebut. Dalam hal ini tidak hanya kemampuan secara teknis (*hard skill*) tetapi juga kemampuan pada diri sendiri dan orang lain (*soft skill*). Penelitian ini berpijak pada rumusan masalah yaitu seberapa besar pengaruh *hard skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa prodi ekonomi Islam UIN Walisongo

semarang. Seberapa besar pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa prodi ekonomi Islam UIN Walisongo semarang. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa semester 8 angkatan 2013 prodi ekonomi Islam UIN Walisongo semarang. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik penentuan sampel menggunakan teknik *probability sampling* yang menggunakan metode *simple random sampling*. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh persamaan regresi sebagai berikut:  $Y = 7.951 + 0,450X_1 + 0,237X_2 + e$ . variabel independen yang paling berpengaruh terhadap variabel dependen yaitu hard skill (0,450) dan selanjutnya yaitu soft skill (0,237). Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa *Hard skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa prodi ekonomi Islam UIN Walisongo semarang angkatan 2013. Dengan nilai t hitungnya sebesar 4.131 dengan tingkat signifikansi 0,000. *Soft skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap



kesiapan kerja mahasiswa prodi ekonomi Islam UIN Walisongo Semarang angkatan 2013. Dengan nilai t hitungnya sebesar 2.365 dengan tingkat signifikansi 0,021

Penelitian ini dengan penelitian saya adalah sama-sama menggunakan dependen kesiapan kerja. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang saya lakukan adalah penelitian ini menggunakan variabel independen *hard skill* dan *soft skill*, sedangkan penelitian saya menggunakan variabel independen *soft skill* dan motivasi kerja.

2. Ni Komang Sumaratni, jurnal nasional, ***“Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Negara”***, tahun 2017 di Universitas Pendidikan Ganesha. Masalah penelitian mengukur pengaruh pengalaman praktek kerja industri terhadap kesiapan kerja pada siswa kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Negeri 1 Negara. Metode penelitian kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan pengalaman praktek kerja industri berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran Smk Negeri 1 Negara. Persamaan penelitian ini dengan penelitian saya

adalah sama-sama menggunakan variabel dependen kesiapan kerja. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang saya lakukan adalah penelitian ini menggunakan variabel independen pengalaman praktik kerja industri, sedangkan penelitian saya menggunakan variabel independen *soft skill* dan motivasi kerja.

3. Gilang Muhamad Fahri, **“Pengaruh Pengalaman Magang dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Studi Komparasi Pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dan IAIN Metro Angkatan 2016/2017)”** Pengalaman praktik magang dan motivasi kerja menjadi penting guna meningkatkan potensi diri mahasiswa serta melatih kesiapan kerja. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesiapan kerja dan motivasi kerja yang rendah. Pengalaman praktik magang dan motivasi kerja adalah suatu pengetahuan atau keterampilan yang diperoleh dari praktik kerja di dunia usaha atau industri selama jangka waktu tertentu. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh pengalaman praktik ma gang dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Perbankan Syariah FEBI UIN Raden

Intan Lampung dan IAIN Metro. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pengalaman praktik magang dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Perbankan Syariah FEBI UIN Raden Intan Lampung dan IAIN Metro angkatan 2016 yang pernah melakukan magang di berbagai instansi perbankan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data salah satunya adalah kuisioner yang diberikan kepada mahasiswa prodi Perbankan Syariah UIN Raden Intan Lampung dan IAIN Metro yang pernah melaksanakan magang sebagai sampel dalam penelitian. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 73 responden. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder serta data diolah menggunakan SPSS 25. Metode analisa yang digunakan antara lain uji asumsi klasik, analisis linier berganda, uji T, uji F dan uji koefisien determinasi ( $R_2$ ). Penelitian ini menggunakan indikator pengalaman praktik magang sebagai variabel bebas ( $X_1$ ) dan motivasi kerja sebagai variabel bebas ( $X_2$ ) serta kesiapan kerja sebagai variabel terikat (Y).

Hasil penelitian dengan menggunakan uji F menunjukkan bahwa pengalaman praktik magang dan motivasi kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja dengan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Berdasarkan uji t atau parsial yaitu pengalaman praktik magang berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  sedangkan motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja dengan nilai signifikan sebesar  $0,022 < 0,05$ . Besaran pengaruh pengalaman praktik magang dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Perbankan Syariah UIN Raden Intan Lampung dan IAIN Metro adalah 0,305 sama dengan 30,5%. Dalam perspektif Islam, motivasi kerja mahasiswa UIN Raden Intan Lampung dan IAIN Metro sudah sesuai dengan teori Muwafik Saleh dalam kategori niat baik dan benar (mengharap ridha Allah SWT) karena memiliki motivasi kerja dengan niat menafkahi keluarganya.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian saya yaitu sama-sama menggunakan variabel dependen kesiapan kerja. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang saya lakukan adalah penelitian ini

menggunakan variabel independen pengalaman magang dan motivasi kerja, sedangkan yang saya penelitian saya yaitu menggunakan variabel independen *soft skill* dan motivasi kerja.

### C. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, di mana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. (Sugiyono, 2017)

1.  $H_01$  : *Soft skill* tidak berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa program

Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 untuk bekerja di Bidang Perbankan.

$H_a1$  : *Soft skill* berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 untuk bekerja di Bidang Perbankan.

2.  $H_02$  : Motivasi tidak berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Prodi

Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 untuk bekerja di Bidang Perbankan.

H<sub>a2</sub> : Motivasi Kerja berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 untuk bekerja di Bidang Perbankan.

3. H<sub>03</sub> : *Soft skill* dan motivasi kerja tidak berpengaruh secara simultan terhadap

kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 untuk bekerja di Bidang Perbankan.

H<sub>a3</sub> : *Soft skill* dan motivasi kerja berpengaruh secara simultan terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 untuk bekerja di Bidang Perbankan.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan jenis *ex post facto*. Penelitian *ex post facto* merupakan penelitian yang bertujuan menemukan penyebab yang memungkinkan perubahan perilaku, gejala atau fenomena yang disebabkan oleh suatu peristiwa, perilaku atau hal-hal yang menyebabkan perubahan pada variabel bebas secara keseluruhan sudah terjadi (Widarto & Pd, 2013). Jenis penelitian ini digunakan untuk menguji teori dengan cara mencari pengaruh antar variabel.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang di maksud untuk memberikan secara jelas dan apa adanya tentang pengaruh *soft skill* dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 untuk bekerja di Bidang Perbankan.

Pendekatan penelitian kuantitatif di defenisikan sebagai motode penelitian yang didasarkan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah (ANWAR, 2021).

## **B. Defenisi Variabel**

Penelitian ini diarahkan pada Pengaruh *Soft Skill* Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja Di Bidang Perbankan. Dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu:

### **1. Variabel Bebas (Independen)**

Variabel independent atau dalam bahasa Indonesia sering disebut variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab Perubahannya atau timbulnya variabel dependent (terikat). (Sugiyono, 2019)

Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu *Soft Skill* ( $X_1$ ), indikator *Soft Skill* itu sendiri adalah kemampuan komunikasi, kerjasama, tanggung jawab, kejujuran,



adaptasi. Variabel bebas yang kedua yaitu Motivasi Kerja ( $X_2$ ) yang menjadi indikatornya yaitu keinginan dan minat memasuki dunia kerja, harapan dan cita-cita, desakan dan dorongan lingkungan, kebutuhan fisiologis, penghormatan atas diri.

## **2. Variabel Terikat (Dependen)**

Variabel dependen atau dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variabel terikat adalah variabel yang di pengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. (Sugiyono, 2019). Maka yang menjadi variabel terikat adalah Kesiapan Kerja (Y). Adapun indikator dari kesiapan kerja adalah mempunyai pertimbangan yang logis dan objektif, memiliki sikap kritis, mempunyai keberanian untuk menerima tanggungjawab secara individual, mempunyai kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan, serta mempunyai ambisi untuk maju dan berusaha mengikuti perkembangan bidang keahliannya.

## **C. Tempat dan Waktu Penelitian**

### **1. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam, Program Studi Perbankan Syariah UIAD Sinjai

## **2. Waktu Penelitian**

Waktu penelitian yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini yaitu sejak tanggal dikeluarkannya izin penelitian dalam kurung waktu 2 bulan lamanya.

## **D. Populasi dan Sampel**

### **1. Populasi**

Populasi yaitu wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai karakteristik tertentu yang ditentukan peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya. (Sugiyono, 2019). Populasi adalah keseluruhan objek penelitian dalam penelitian, populasi merupakan bagian yang sangat penting dalam melaksanakan dan penyusunan penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019, yaitu sebanyak 35 orang.

### **2. Sampel**

Dalam penelitian kuantitatif, sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu,

maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili). (Sugiyono, 2019)

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian adalah sampling jenuh. Sampling Jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi relatif kecil atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil. Istilah lain sampel jenuh adalah sensus, di mana semua anggota populasi dijadikan sampel. (Sugiyono, 2019). Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 34 orang.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah :

### **1. Kuesioner (Angket)**

Kuesioner (Angket) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila

peneliti tahu dengan pasti variabel yang diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. (Sugiyono, 2016). Angket dan kuesioner adalah sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang diajukan kepada responden yang dijawab sesuai dengan pendapatnya. (N. Martono, 2014) Angket ini disebarkan kepada responden yang telah ditetapkan, penulis menjadikan angket merupakan teknik yang paling utama dalam penelitian ini.

## **2. Dokumentasi**

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data dengan melihat catatan atau dokumen yang ada dalam perusahaan (RIANA, 2021). Yang dilakukan untuk melengkapi hal-hal yang ada hubungannya dengan penelitian seperti jumlah mahasiswa Perbankan Syariah FEHI Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai, gambaran umum Institusi dan lain sebagainya.

## **F. Instrumen Penelitian**

Untuk mengukur nilai variabel yang diteliti maka digunakann instrumen penelitian. Instrumen penelitian adalah suatu alat yang dipakai dalam mengukur suatu fenomena alam ataupun sosial yang dapat kita amati dalam kehidupan sehari hari. Secara spesifik semua fenomena ini

disebut variabel penelitian. (Sugiyono, 2016) Adapun instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah:

### 1. Lembar Angket

Lembar angket digunakan sebagai alat penelitian untuk memperoleh data yang diberikan kepada responden untuk memilih salah satu alternatif jawaban dari setiap pernyataan yang telah tersedia (Sukendra & Atmaja, 2020). Lembar angket dapat berupa sejumlah pernyataan tertulis dengan mempertimbangkan jumlah pernyataan agar tidak terlalu banyak atau terlalu sedikit yang penting disesuaikan dengan indikator yang telah ditetapkan (Zakariah dkk., 2020).

Angket yang disebar kepada mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai sebanyak 34 orang dengan menggunakan skala *likert*, yaitu sebagai berikut :

Nilai 5 = sangat setuju

Nilai 4 = setuju

Nilai 3 = kurang setuju

Nilai 2 = tidak setuju

Nilai 1 = sangat tidak setuju (Parasayu & Rohman, 2014)

## 2. Lembar Dokumentasi

Instrumen penelitian dokumentasi merupakan suatu bentuk pengarsipan instrumentasi penelitian dimana data-datanya diperoleh langsung dari Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai dengan menggunakan list dokumentasi.

### G. Teknik Analisis Data

Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah program SPSS (*statistical Package for the Social Sciences*). SPSS adalah aplikasi yang memiliki kemampuan untuk analisis statistik cukup tinggi dan sistem manajemen data pada lingkungan grafis dengan menggunakan menu-menu deskriptif dan kotak-kotak dialog sederhana untuk memahami cara pengoperasiannya dengan mudah.

Dalam penelitian menggunakan program SPSS sebagai alat untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat, yaitu antara *Soft Skill* ( $X_1$ ) dan Motivasi Kerja ( $X_2$ ) berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja ( $Y$ ).

## 1. Uji Instrumen

### a. Uji Validitas

Uji validitas dalam penelitian ini digunakan untuk menguji kevalidan kuesioner. Validitas menunjukkan sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan kecermatan fungsi alat ukurnya (Wartono, 2017).

### b. Uji Reabilitas

Reliabilitas pada dasarnya digunakan untuk mengukur tingkat konsistensi dari suatu alat ukur instrument penelitian.

## 2. Uji Normalitas

Uji normalitas data dilakukan untuk mengetahui apakah data yang dianalisis terdistribusi normal atau tidak. Uji ini menggunakan *One Sample Kolmogorov-Smirnow*. Dasar pengambilan keputusan dalam uji normalitas sebagai berikut :

- a. Jika nilai signifikansi  $> 0,05$  maka data tersebut berdistribusi normal
- b. Jika nilai signifikansi  $< 0,05$  maka data tersebut tidak berdistribusi normal. (Juariah, 2019)

### 3. Uji Hipotesis

#### a. Regresi Linier Berganda

Secara umum persamaan regresi berganda dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2$$

Keterangan:

Y = Kesiapan kerja mahasiswa

$X_1$  = *Soft skill*

$X_2$  = Motivasi kerja

$\beta_0$  = Nilai konstanta

$\beta_1$  = koefisien regresi variabel *soft skill*

$\beta_2$  = koefisien regresi variabel motivasi kerja (Duwi Priyanto, 2016)

#### b. Uji T

Uji T digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh masing-masing variabel *independent* secara parsial terhadap variabel *dependent* yang diuji pada tingkat signifikan 0,05. Kriteria keputusannya adalah sebagai berikut:

1. Apabila angka probabilitas signifikan  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, berarti terdapat



pengaruh dari variabel bebas terhadap variabel terikat.

2. Apabila angka probabilitas signifikan  $> 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, berarti tidak terdapat pengaruh dari variabel bebas terhadap variabel terikat. (Siska Pratiwi, 2019)

### c. Uji F

Uji F bertujuan untuk menguji pengaruh masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat secara bersama-sama.

Untuk menentukan nilai uji F digunakan kriteria sebagai berikut:

1. Jika nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_a$  diterima, yang berarti variabel independen berpengaruh terhadap variabel dependen secara simultan.
2. Jika nilai  $F_{hitung} < F_{tabel}$  atau signifikansi  $> 0,05$  maka  $H_0$  ditolak, yang berarti variabel independen tidak berpengaruh terhadap variabel dependen secara simultan. ( Duwi Priyanto, 2016)

**d. Koefisien Determinasi ( $R^2$ )**

Analisis ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variable independen terhadap variabel dependen. Nilai koefisien determinasi adalah diantara 0 dan 1. Jika semakin besar nilai tersebut maka model semakin baik. Sedangkan jika nilai koefisien determinasinya kecil, berarti kemampuan variabel-variabel independen dalam menjelaskan variasi variabel dependen adalah terbatas. (Ninda Awil, 2021).

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

##### **1. Sejarah Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam**

Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam merupakan salah satu fakultas yang ada di lingkup Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai. Awal mula berdirinya Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam Muhammadiyah Sinjai adalah adanya Perubahan nama dan status kampus dari Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Muhammadiyah Sinjai menjadi Institut Agama Islam (IAI) Muhammadiyah Sinjai, berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, Nomor: 6277 Tahun 2015 Tentang **Izin Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Sinjai menjadi Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai Sulawesi Selatan**. Maka sejak tahun 2015 Institut Agama Islam (IAI) Muhammadiyah Sinjai merupakan status baru dari Sekolah Tinggi Islam (STAI) Muhammadiyah Sinjai. Perubahan ini meniscayakan perubahan struktur akademik dan pendirian fakultas dalam lingkup IAIM.

Salah satu tujuan pendirian fakultas dalam lingkup Institut Agama Islam (IAI) Muhammadiyah Sinjai adalah

agar tercipta pengelolaan perguruan tinggi yang efektif dan efisien. Oleh karena itu, pihak rektorat dan senat Institut Agama Islam (IAI) Muhammadiyah Sinjai menerbitkan Surat Keputusan Nomor: 218/1.3.AU/D/KEP/2016 tentang Pendirian Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam (FEHI) IAI Muhammadiyah Sinjai tertanggal 25 Agustus 2016/21 Dzulkaidah 1437 H. Dalam hal ini Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam (FEHI), untuk sementara membina tiga program studi yakni:

- a. Ekonomi Syariah
- b. Hukum dan Pidana Islam
- c. Perbankan Syariah

Untuk menguatkan eksistensi tiga fakultas dalam lingkup Institut Agama Islam (IAI) Muhammadiyah Sinjai, maka rektor menerbitkan Surat Keputusan Nomor: 312/1.3.AU/D/KEP/2016 tentang **Pembagian Fakultas** tertanggal 1 Desember 2016/1 Rabiul Awal 1438 H. Di Institut Agama Islam (IAI) Muhammadiyah Sinjai terdapat tiga fakultas, yakni: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan (**FTIK**), Fakultas Ushuluddin dan Komunikasi Islam (**FUKIS**), Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam (**FEHI**).

Dalam perjalanan sejarahnya, Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam suah pernah mengalami perubahan dan pergantian pimpinan. sejak diterbitkannya SK pendirian Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam yang menjabat sebagai dekan Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam adalah Dr. Muh. Anis, S.Pd.I, M.Hum. Sedangkan yang menjabat sebagai Ketua Prodi dari masing-masing prodi adalah:

- a. Ekonomi Syariah : Muhammad Iqbal, S.Pd., M.Pd
- b. Hukum Pidana Islam : Amran AR, S.Pd.I., M.Pd.I
- c. Perbankan Syariah : Abd. Muhaemin Nabir, SE., M.Ak., Ak.

Pada tahun 2020 dekan fakultas Ekonomi dan Hukum Islam digantikan oleh Dr. Rahmatullah, M.A. dan pada tahun yang sama ketua prodi Ekonomi syariah Muhammad Iqbal, S.Pd., M.Pd. digantikan posisinya oleh Salam S.E., M.M., Ketua Prodi hukum pidana Islam dari Amran AR, S.Pd. pada tahun 2022 kepemimpinan dekan kembali digantikan oleh Abd. Muhaemin Nabir, SE., M.Ak., Ak. dan jabatan ketua prodi Perbankan syariah di duduki oleh Nurwahida, S.H.I., M.E.

## 2. Visi Misi Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam

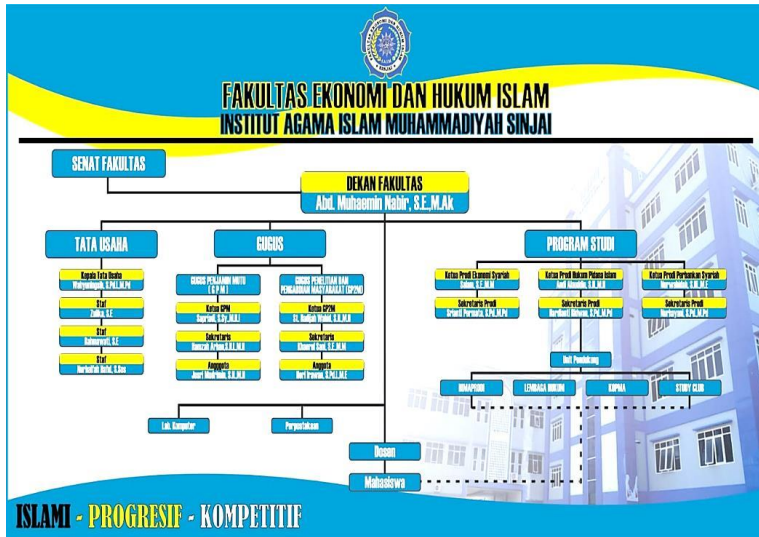
**Visi**      Menjadikan Fakultas ekonomi dan hukum  
:            islam sebagai pusat pengkajian dan  
              pengembangan sumber daya manusia  
              dibidang ekonomi dan hukum yang islami,  
              progresif dan kompotitif.

**Misi**      1. Menyelenggarakan pendidikan yang  
:            berbasis nilai nilai islam.  
              2. Menyiapkan sumber daya manusia  
              dalam bidang ekonomi dan hukum  
              islam yang berkualitas dan progresif.  
              3. Mengembangkan kajian dan riset  
              dalam bidang ekonomi dan hukum  
              islam.  
              4. Menjalin kemitraan dengan berbagai  
              pihak dalam rangka meningkatkan  
              lulusan yang kompotitif.

### 3. Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam

Gambar 1

#### Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam



(Sumber : <https://fehi.uiad.ac.id/struktural-fehi/>)

### 4. Sejarah Program Studi Perbankan Syariah

Program Studi Perbankan Syariah merupakan salah satu program studi yang ada di lingkungan Fakultas Ekonomi Dan Hukum Islam Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai. Awal mula berdirinya Program Studi Perbankan Syariah setelah rektor Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai menerbitkan Surat Keputusan Nomor: 312/1.3.AU/D/KEP/2016 tentang **Pembagian**

**Fakultas** tertanggal 1 Desember 2016/1 Rabiul Awal 1438 H yakni: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan (**FTIK**), Fakultas Ushuluddin dan Komunikasi Islam (**FUKIS**), Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam (**FEHI**). Adapun Surat Keputusan rektor Nomor: 218/1.3.AU/D/KEP/2016 tentang Pendirian Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam (FEHI) IAI Muhammadiyah Sinjai tertanggal 25 Agustus 2016/21 Dzulkaidah 1437 H. Dalam hal ini Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam (FEHI), untuk sementara membina tiga program studi yakni:

- a. Ekonomi Syariah
- b. Hukum Pidana Islam
- c. Perbankan Syariah

Pendirian Program studi Perbankan Syariah di Institut Agama Islam Muhammadiyah untuk menjawabkebutuhan dan tantangan perbankan syariah, keuangan syariah dan Ekonomi syariah di Indonesia. Selain itu, adanya beberapa masukan dari stackholder terkait usulan pembentukan prodi Perbankan Syariah. Maka dari dasar pertimbangan tersebut Institut Agama Islam Muhamamdiyah Sinjai membuka program studi Perbankan Syariah pada tahun 2017 berdasarkan Nomor Surat Keputusan Dirjen Jenderal Pendidikan Islam Nomor



1081 Tahun 2017 Tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi pada Program Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta Tahun 2017.

Dalam perjalanan sejarahnya Program Studi Perbankan Syariah telah mengalami perubahan dan pergantian pimpinan. Di mana sejak diterbitkan surat izin penyelenggaraan Program Studi Hukum Perdata Islam tahun 2017 hingga pada tahun 2022 yang menjabat sebagai Ketua Program Studi Perbankan Syariah adalah Abd. Muhaemin Nabir, S.E., M.Ak. Kemudian pada tahun 2022 hingga sekarang yang menjabat sebagai Ketua Program Studi Perbankan Syariah adalah Nurwahida, S.H.I., M.E.

Tujuan pendirian Program Studi Perbankan Syariah adalah untuk melahirkan sarjana Ekonomi syariah yang ahli dibidangnya, dalam hal ini sebagai Praktisi Perbankan Syariah, Aisten Peneliti Perbankan Syariah dan Wirausahawan Syariah.

## **5. Visi Misi dan Tujuan Program Studi Perbankan Syariah**

### **VISI**

Menjadi Program Studi yang Kompeten, Inovatif dan Berdaya Saing Berdasarkan Nilai-Nilai Islam dalam Bidang Perbankan Syariah

## **MISI**

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang Islami, Inovatif dan Berdaya saing dalam Bidang Perbankan Syariah
- b. Melakukan dan mengembangkan penelitian dalam bidang Perbankan Syariah yang Islami, Inovatif dan Berdaya Saing
- c. Melakukan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Perbankan Syariah yang Islami, Inovatif dan Berdaya Saing
- d. Melakukan kajian Al Islam dan Kemuhammadiyah dalam bidang Perbankan Syariah yang Islami, Inovatif dan Berdaya Saing.

## **TUJUAN**

Tujuan khusus Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai adalah :

- a. Menghasilkan sarjana dalam bidang Perbankan Syariah yang Islami, Inovatif, dan Berdaya Saing
- b. Menghasilkan kajian keilmuan dan penelitian dalam bidang Perbankan Syariah yang Islami, Inovatif dan Berdaya Saing

- c. Terwujudnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam bidang Perbankan dan Keuangan Syariah
- d. Meningkatkan pemahaman keislaman dan kemuhammadiyahahan dalam bidang Perbankan Syariah.

## 6. Struktur Organisasi Program Studi Perbankan Syariah

Gambar 2

### Struktur Organisasi Program Studi Perbankan Syariah



(Sumber : <https://fehi.uiad.ac.id/perbankan-syariah/>)

## B. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

### 1. Hasil Penelitian

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa angket atau kuesioner. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebesar 34 orang. Item pertanyaan yang digunakan dalam angket sebanyak 21 item. 8 item untuk variabel  $X_1$  (*Soft Skill*), 7 item untuk variabel  $X_2$  (Motivasi Kerja) dan 6 item untuk variabel Y (Kesiapan Kerja).

Adapun hasil angket dari variabel  $X_1$  (*Soft Skill*), variabel  $X_2$  (Motivasi Kerja) dan variabel Y (Kesiapan Kerja) sebagai berikut :

**Tabel 4.1**

**Tabel hasil angket variabel  $X_1$**

No	Responden	Item Soal								Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	A. Akhzan Nur Mansyah	3	3	4	3	3	4	4	4	28
2	Amar Amrullah Asikin	4	4	5	4	4	5	3	4	33
3	Firman	4	4	4	4	5	3	4	5	33
4	A. Fitrawati	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	A. Musfita Sari	4	4	4	4	4	3	4	3	30
6	Agustini	4	4	4	4	4	5	4	5	34

7	Andi Deah Salsabila.M	4	3	4	5	4	4	3	5	32
8	Armayanti Ramadani	4	4	5	5	5	4	4	4	35
9	Dwi Ningsih Angriani	5	5	4	5	5	4	5	5	38
10	Harsidah	4	3	3	4	4	4	5	4	31
11	Hiskawati	4	4	2	4	3	3	4	4	28
12	Julmiati	4	4	4	5	4	4	5	5	35
13	Nirwana Herman	4	3	4	5	4	3	4	4	31
14	Nurfaysa	4	3	4	4	3	3	3	4	28
15	Rahma Sari	4	4	4	4	4	4	4	5	33
16	Resa Rosita	3	3	4	4	4	4	4	4	30
17	Rosma Rohali	4	4	5	4	4	4	4	4	33
18	Faizul	4	4	4	4	5	3	4	5	33
19	Ikbal	4	3	3	3	3	3	4	4	27
20	Khairul Ihwan	5	5	5	5	4	3	5	3	35
21	A. Musdalipah. JK	3	3	3	4	4	3	4	4	28
22	Annisatum Muti	3	2	5	5	5	3	4	4	31
23	Asnita	4	4	4	4	4	3	4	4	31
24	Elvia Dwianti	3	3	4	4	4	4	3	4	29
25	Hasmiati	4	4	4	5	5	4	5	5	36
26	Ilfa Dianita. S	5	5	5	5	4	5	5	5	39
27	Karmila	3	2	3	4	3	5	4	4	24
28	Normi	4	4	4	4	4	3	4	4	31
29	Nurlindah	5	5	5	5	4	5	5	5	39
30	Reni Purnamasari	5	4	4	3	5	3	4	4	32
31	Ririn Lestari	3	3	4	5	5	3	4	4	31
32	Sarina	4	4	4	4	3	3	4	5	31

33	Sri Wulandari	4	4	4	4	3	3	4	3	33
34	Sulfariani	4	3	4	4	4	3	4	4	30

(Sumber : Hasil Analisis Angket Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Angkatan 2019)

Dari tabel 4.1 di atas dapat diuraikan sebagai berikut :

- a. Untuk item 1, 5 orang menjawab sangat setuju, 22 orang menjawab setuju, dan 7 orang menjawab kurang setuju
- b. Untuk item 2, 4 orang menjawab sangat setuju, 16 orang menjawab setuju, 11 orang menjawab kurang setuju
- c. Untuk item 3, 7 orang menjawab sangat setuju, 21 orang menjawab setuju, 4 orang menjawab kurang setuju, dan 2 orang menjawab tidak setuju
- d. Untuk item 4, 11 orang menjawab sangat setuju, 14 orang menjawab setuju, 3 orang menjawab kurang setuju
- e. Untuk item 5, 8 orang menjawab sangat setuju, 18 orang menjawab setuju, 7 orang menjawab kurang setuju

- f. Untuk item 6, 4 orang menjawab sangat setuju, 11 orang menjawab setuju, 17 orang menjawab kurang setuju
- g. Untuk item 7, 7 orang menjawab sangat setuju, 23 menjawab setuju, dan 4 orang menjawab kurang setuju
- h. Untuk item 8, 11 orang menjawab sangat setuju, 20 orang menjawab setuju, dan 3 orang menjawab kurang setuju.

**Tabel 4.2****Tabel hasil angket variabel X<sub>2</sub>**

No	Responden	Item Soal							Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	
1	A. Akhzan Nur Mansyah	5	3	2	2	5	5	5	27
2	Amar Amrullah Asikin	4	4	4	4	3	3	4	26
3	Firman	5	5	4	4	5	5	4	32
4	A. Fitrawati	4	4	4	4	4	4	4	28
5	A. Musfita Sari	4	5	5	5	4	4	4	31
6	Agustini	5	4	5	5	3	5	5	32
7	Andi Deah Salsabila M	5	4	5	5	4	5	5	33
8	Armayanti Ramadani	4	4	4	3	3	4	4	26
9	Dwi Ningsih Angriani	5	4	4	4	2	5	5	29
10	Harsidah	5	5	5	4	3	4	4	30

11	Hiskawati	4	4	5	4	3	5	5	30
12	Julmiati	4	5	5	5	3	5	5	32
13	Nirwana Herman	5	3	3	3	4	4	4	26
14	Nurfaysa	4	3	3	4	3	4	4	25
15	Rahma Sari	5	4	4	5	4	4	4	30
16	Resa Rosita	4	4	4	5	5	5	5	32
17	Rosma Rohali	4	4	4	4	4	4	4	28
18	Faizul	5	3	3	3	4	5	5	28
19	Ikbal	5	5	5	5	5	5	5	35
20	Khairul Ihwan	4	5	3	4	2	5	4	27
21	A. Musdalipah. JK	5	5	3	5	4	5	5	32
22	Annisatun Muti	5	5	5	5	5	5	5	35
23	Asnita	4	4	4	4	3	4	4	27
24	Elvia Dwianti	4	4	2	4	4	4	4	26
25	Hasmiati	5	5	5	5	5	5	5	35
26	Ilfa Dianita. S	5	5	5	5	5	5	4	34
27	Karmila	4	4	4	3	3	5	5	28
28	Normi	5	4	3	5	4	5	4	30
29	Nurlindah	5	5	5	5	5	5	5	35
30	Reni Purnamasari	5	5	5	5	5	5	5	35
31	Ririn Lestari	5	3	4	3	4	5	3	27
32	Sarina	5	4	4	4	4	5	4	30
33	Sri Wulandari	4	4	3	4	5	4	5	29
34	Sulfariani	4	4	4	4	3	4	4	27

(Sumber : Hasil Analisis Angket Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Angkatan 2019)



Dari tabel 4.2 di atas dapat diuraikan sebagai berikut :

- a. Untuk item 1, 19 orang menjawab sangat setuju, 15 orang menjawab setuju
- b. Untuk item 2, 12 orang menjawab sangat setuju, 17 orang menjawab setuju, 5 orang menjawab kurang setuju
- c. Untuk item 3, 12 orang menjawab sangat setuju, 13 orang menjawab setuju, 7 orang menjawab kurang setuju, dan 2 orang menjawab tidak setuju
- d. Untuk item 4, 14 orang menjawab sangat setuju, 14 orang menjawab setuju, 5 orang menjawab kurang setuju dan 1 orang menjawab tidak setuju
- e. Untuk item 5, 10 orang menjawab sangat setuju, 12 orang menjawab setuju, 10 orang menjawab kurang setuju dan 2 orang menjawab tidak setuju
- f. Untuk item 6, 21 orang menjawab sangat setuju, 12 orang menjawab setuju, 1 orang menjawab kurang setuju
- g. Untuk item 7, 16 orang menjawab sangat setuju, 17 menjawab setuju, dan 1 orang menjawab kurang setuju

**Tabel 4.3**  
**Tabel hasil angket variabel Y**

No	Responden	Item Soal						
		1	2	3	4	5	6	Jumlah
1	A. Akhzan Nur Mansyah	4	4	4	3	4	3	22
2	Amar Amrullah Asikin	4	4	4	3	4	4	23
3	Firman	4	4	4	4	4	4	24
4	A. Fitrawati	4	4	4	4	4	4	24
5	A. Musfita Sari	4	4	5	4	4	4	25
6	Agustini	4	4	5	4	4	4	25
7	Andi Deah Salsabila Mulya	5	4	5	3	3	4	24
8	Armayanti Ramadani	4	5	5	4	5	4	27
9	Dwi Ningsih Angriani	5	5	5	4	5	5	29
10	Harsidah	4	5	5	5	4	4	27
11	Hiskawati	2	5	5	5	5	3	25
12	Julmiati	5	5	5	5	5	5	30
13	Nirwana Herman	4	5	4	4	5	4	26
14	Nurfaysa	4	4	4	4	3	3	22
15	Rahma Sari	5	4	4	4	4	5	26
16	Resa Rosita	5	5	4	4	4	4	26
17	Rosma Rohali	4	4	4	4	4	4	24
18	Faizul	4	4	4	4	4	5	25
19	Ikbal	5	5	5	5	4	4	28
20	Khairul Ihwan	5	4	5	4	4	4	26
21	A. Musdalipah. JK	5	4	4	5	5	5	28
22	Annisatun Muti	5	5	5	5	5	5	30

23	Asnita	4	4	4	4	4	4	24
24	Elvia Dwianti	4	4	3	4	4	4	23
25	Hasmiati	5	5	5	5	5	5	30
26	Ilfa Dianita. S	5	5	5	5	5	5	30
27	Karmila	5	5	5	3	2	2	22
28	Normi	5	5	5	5	5	5	30
29	Nurlindah	5	5	5	5	5	5	30
30	Reni Purnamasari	5	5	5	5	5	5	30
31	Ririn Lestari	4	5	4	3	3	4	23
32	Sarina	4	4	4	4	4	4	24
33	Sri Wulandari	4	3	4	4	3	4	22
34	Sulfariani	4	4	4	4	3	3	22

(Sumber : Hasil Analisis Angket Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Angkatan 2019)

Dari tabel 4.3 di atas dapat diuraikan sebagai berikut :

- a. Untuk item 1, 15 orang menjawab sangat setuju, 18 orang menjawab setuju, dan 1 orang menjawab tidak setuju
- b. Untuk item 2, 16 orang menjawab sangat setuju, 17 orang menjawab setuju, 1 orang menjawab kurang setuju
- c. Untuk item 3, 17 orang menjawab sangat setuju, 16 orang menjawab setuju, 1 orang menjawab kurang setuju,

- d. Untuk item 4, 11 orang menjawab sangat setuju, 18 orang menjawab setuju, 5 orang menjawab kurang setuju
- e. Untuk item 5, 12 orang menjawab sangat setuju, 16 orang menjawab setuju, 5 orang menjawab kurang setuju dan 1 orang menjawab tidak setuju
- f. Untuk item 6, 11 orang menjawab sangat setuju, 18 orang menjawab setuju, 4 orang menjawab kurang setuju dan 1 orang menjawab tidak setuju

Selanjutnya data yang diperoleh dari penyebaran angket yang dilakukan oleh peneliti, kemudian dilaksanakan teknik analisis data untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan sebelumnya oleh peneliti dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 25 (*Statistic Product and Service*). Adapun analisis itu antara lain sebagai berikut:

a. Uji Instrumen

1) Uji Validitas

Uji validitas dilakukan dengan tujuan agar dapat mengukur valid atau sah tidaknya kuesioner yang diolah. Untuk mengetahui valid atau sah tidaknya kuesioner dilakukan dengan membandingkan nilai  $r_{\text{tabel}}$  dengan  $r_{\text{hitung}}$  tiap

butir pertanyaan. Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka data dapat dikatakan valid. Tabel menyajikan hasil uji validitas untuk tiap butir pertanyaan dari variabel *soft skill*, motivasi kerja, dan kesiapan kerja. Diketahui bahwa jumlah data (N) = 34 responden, maka untuk menentukan  $r_{tabel}$  (sig 0.05) digunakan rumus  $df = (N-2) = (34-2) = 32$  maka di peroleh nilai  $r_{tabel}$  sebesar 0.3338. Berikut ini hasil uji validitas terhadap butir-butir pertanyaan kuesioner yaitu

**Tabel 4.4**

**Hasil Uji Validitas variable X<sub>1</sub>**

Corelation			
No Item Soal	Person Correlation	R <sub>tabel</sub> Sig. 0,05	Keterangan
P1	0.762	0.338	Valid
P2	0.783	0.338	Valid
P3	0.768	0.338	Valid
P4	0.666	0.338	Valid

P5	0.680	0.338	Valid
P6	0.609	0.338	Valid
P7	0.579	0.338	Valid
P8	0.676	0.338	Valid

(Sumber: hasil analisis data dengan spss 25)

**Tabel 4.5**

**Hasil Uji Validitas variable X<sub>2</sub>**

Corelation			
No Item Soal	Person Correlation	R <sub>tabel</sub> Sig. 0,05	Keterangan
P1	0.678	0.338	Valid
P2	0.794	0.338	Valid
P3	0.713	0.338	Valid
P4	0.797	0.338	Valid
P5	0.621	0.338	Valid
P6	0.740	0.338	Valid
P7	0.703	0.338	Valid

(Sumber: hasil analisis data dengan spss 25)

**Tabel 4.6**  
**Hasil Uji Validitas variable Y**

Corelation			
No Item Soal	Person Correlation	$R_{\text{tabel}}$ Sig. 0,05	Keterangan
P1	0.698	0.338	Valid
P2	0.798	0.338	Valid
P3	0.719	0.338	Valid
P4	0.844	0.338	Valid
P5	0.843	0.338	Valid
P6	0.828	0.338	Valid

*(Sumber: hasil analisis data dengan spss 25)*

Berdasarkan hasil uji validitas, maka disimpulkan bahwa item soal yang terdiri 21 item pada angket pengaruh *soft skill* dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai

Angkatan 2019 Untuk Bekerja Di Bidang Perbankan, dinyatakan valid  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ .

## 2) Uji Reliabilitas

Uji reabilitas pada penelitian ini menggunakan *alpha cronbach moment* dengan bantuan SPSS 25. Suatu variable dikatakan realibel jika memiliki *Crombach Alpha*  $> 0.60$ . Berikut ini adalah hasil dari uji reliabilitas yaitu

**Tabel 4.7**

### **Hasil Uji Reliabilitas Variabel X<sub>1</sub>**

Realibity Statistic	
Cronbach Alpha	N Of Item
0,842	8

(Sumber : hasil analisis data dengan spss 25)

**Tabel 4.8**

### **Hasil Uji Reliabilitas Variabel X<sub>2</sub>**

Realibity Statistic	
Cronbach Alpha	N Of Item
0,837	7

(Sumber : hasil analisis data dengan spss 25)



**Tabel 4.9**  
**Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y**

Relability Statistic	
Cronbach Alpha	N Of Item
0,875	6

*(Sumber : hasil analisis data dengan spss 25)*

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa seluruh variable dalam penelitian ini dapat dikatakan reliabel karena koefisien *Cronbach's Alpha* lebih besar dari 0,60.

b. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah model regresi memiliki distribusi yang normal dengan melihat hasil berdasarkan uji *Kolmogorov-Smirnow Test* dengan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 (Sig. > 0,05). Berikut hasil uji statistik *Kolmogorov-Smirnov Test* (K-S) :

**Tabel 4.10**  
**Hasil Uji Normalitas**  
*One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>	
	Unstandardized Residual
Asymp. Sig. (2-tailed)	0,867

*(Sumber : hasil analisis data dengan spss 25)*

Pada tabel 4.10 di atas, dapat diketahui bahwa hasil dari analisis *Kolmogorov-Smirnov Test* menunjukkan bahwa hasil nilai signifikansinya sebesar 0,867 dimana nilainya lebih besar dari 0,05 ( $0,867 > 0,05$ ). Dengan demikian, residual data telah terdistribusi secara normal.

c. Uji Hipotesis

1) Regresi Linear Berganda

Analisis regresi linear berganda bertujuan untuk menghitung seberapa besar pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Dalam penelitian ini, untuk mengetahui

besarnya koefisien regresi dari variabel bebas yaitu *soft skill*, dan motivasi kerja mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat yaitu kesiapan kerja mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai angkatan 2019 untuk bekerja di bidang Perbankan. Analisis regresi linear berganda dalam penelitian ini menggunakan bantuan program SPSS versi 25, yaitu dapat disajikan hasil olahan data dari persamaan regresi linear berganda sebagai berikut :

**Tabel 4.11**  
**Hasil Uji Regresi Linear Berganda**

		Coefficients <sup>a</sup>				
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	1.970	3.361		.586	.562
	<i>Soft Skills</i>	.268	.080	.391	3.349	.002
	Motivasi					
	Kerja	.516	.105	.571	4.890	.000

(Sumber : hasil analisis data dengan spss 25)

Berdasarkan hasil persamaan dari olahan data regresi berganda dengan menggunakan program SPSS versi 25, maka dapat dipaparkan persamaan regresi berikut :

$$Y : 1,970 + 0,268X_1 + 0,516X_2$$

Berdasarkan hasil persamaan yang diperoleh dapat dijelaskan makna dan arti dari koefisien regresi untuk masing-masing variabel *soft skill*, motivasi kerja dan kesiapan kerja yaitu sebagai berikut :

- a) Konstanta sebesar 1,970 merupakan keadaan saat variabel kesiapan kerja belum dipengaruhi oleh variabel lain yaitu variabel *soft skill* ( $X_1$ ) dan motivasi kerja ( $X_2$ ). Jika variabel independent tidak ada maka variabel kesiapan kerja tidak mengalami perubahan
- b) Koefisien regresi variabel *soft skill* ( $X_1$ ) sebesar 0,268 menunjukkan bahwa setiap kenaikan 1 satuan variabel harga maka akan mempengaruhi kesiapan kerja sebesar 0,268, dengan asumsi bahwa variabel lain tidak diteliti dalam penelitian ini.

c) Koefisien regresi variabel motivasi kerja ( $X_2$ ) sebesar 0,516 menunjukkan bahwa variabel motivasi kerja setiap kenaikan 1 satuan variabel harga maka akan mempengaruhi kesiapan kerja sebesar 0,516, dengan asumsi bahwa variabel lain tidak diteliti dalam penelitian ini.

## 2) Uji T

Uji T digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh masing-masing variabel *independent* secara parsial terhadap variabel *dependent* yang diuji pada tingkat signifikan 0,05. Kriteria keputusannya adalah sebagai berikut:

- a) Apabila angka probabilitas signifikan  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, berarti terdapat pengaruh dari variabel bebas terhadap variabel terikat.
- b) Apabila angka probabilitas signifikan  $> 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, berarti tidak terdapat pengaruh dari variabel bebas terhadap variabel terikat.

**Tabel 4.12****Hasil Uji T****Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	1.970	3.361		.586	.562
1 Soft Skills	.268	.080	.391	3.349	.002
Motivasi Kerja	.516	.105	.571	4.890	.000

(Sumber : hasil analisis data dengan spss 25)

Dari persamaan *degree of freedom* (df)

$$(df) = n - k - 1$$

$$= 34 - 2 - 1$$

$$= 31$$

Maka nilai  $t_{\text{tabel}}$  dalam penelitian ini adalah sebesar 2,039. Hasil pengujian hipotesis secara parsial melalui uji t diperoleh nilai  $t_{\text{hitung}}$  berdasarkan nilai koefisien yang dapat dilihat pada tabel 4.12 diatas, menunjukkan bahwa :

- a) Variabel *soft skill* ( $X_1$ ) memiliki nilai  $t_{\text{hitung}}$  sebesar 3,349 dengan nilai sig. yaitu 0,002 dan diperoleh nilai  $t_{\text{tabel}}$  sebesar 2,039. Dengan demikian diketahui bahwa  $t_{\text{hitung}} 3,349 > t_{\text{tabel}}$

2,039 dan Sig. 0,002 < 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_{01}$  ditolak dan  $H_{a1}$  diterima, yang artinya terdapat pengaruh secara parsial antara *Soft Skill* ( $X_1$ ) terhadap Kesiapan Kerja (Y).

- b) Variabel motivasi kerja ( $X_2$ ) memiliki nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,890 dengan nilai sig. yaitu 0,000 dan diperoleh nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,039. Dengan demikian diketahui bahwa  $t_{hitung}$  4,890 >  $t_{tabel}$  2,039 dan Sig. 0,000 < 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_{02}$  ditolak dan  $H_{a2}$  diterima, yang artinya terdapat pengaruh secara parsial antara Motivasi kerja ( $X_2$ ) terhadap Kesiapan Kerja (Y).

### 3) Uji F

Uji F bertujuan untuk menguji pengaruh masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat secara bersama-sama. Untuk menentukan nilai uji F digunakan kriteria sebagai berikut:

- a) Jika nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau signifikansi < 0,05 maka  $H_a$  diterima, yang berarti variabel independen berpengaruh terhadap variabel dependen secara simultan.

b) Jika nilai  $F_{hitung} < F_{tabel}$  atau signifikansi  $> 0,05$  maka  $H_a$  ditolak, yang berarti variabel independen tidak berpengaruh terhadap variabel dependen secara simultan.

Sebelum menghitung nilai  $F_{hitung}$ , terlebih dahulu menentukan nilai derajat kebebasan dengan rumus sebagai berikut :

$$Df_1 = k - 1$$

$$Df_2 = n - k$$

Dimana  $n$  = Jumlah Sampel

$K$  = Jumlah Variabel

Diketahui jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 34 dan jumlah variabel 3, sehingga nilai derajat kebebasan untuk  $df_1$  yaitu  $3-1 = 2$ , dan nilai derajat kebebasan untuk  $df_2$  yaitu  $34 - 3 = 31$ , dengan nilai signifikansi 0,05 maka nilai  $F_{tabel}$  yaitu 3,30.



**Tabel 4.13****Hasil Uji F****ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	163.763	2	81.881	25.293	.000 <sup>b</sup>
Residual	100.355	31	3.237		
Total	264.118	33			

(Sumber : hasil analisis data dengan spss 25)

Berdasarkan tabel 4.13 diatas, diketahui  $F_{hitung}$  sebesar 25,293 dan nilai Sig. adalah 0,000. Diketahui  $F_{hitung}$  25,293 >  $F_{tabel}$  3,30 dan nilai Sig. 0,000 < 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya *soft skill* ( $X_1$ ) dan motivasi kerja ( $X_2$ ), secara bersama-sama atau simultan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja ( $Y$ ).

4) Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )**Tabel 4.14****Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )****Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.787 <sup>a</sup>	.620	.596	1.799

(Sumber : hasil analisis data dengan spss 25)

Berdasarkan tabel 4.14 diatas diketahui nilai *R-Square* adalah 0,620. Nilai tersebut dapat diartikan variabel *Soft Skill* dan Motivasi Kerja mampu mempengaruhi Kesiapan Kerja sebesar 62%. Sisanya sebesar 38% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

## **2. Pembahasan Hasil Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Soft Skill* Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja Di Bidang Perbankan dapat dibahas sebagai berikut :

### **a. Pengaruh *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja Di Bidang Perbankan**

*Soft skill* merupakan kemampuan komunikasi, kerjasama, mampu menyelesaikan masalah, memiliki jiwa kepemimpinan dan mampu beradaptasi. *Soft skill* dalam penelitian ini berpengaruh terhadap kesiapan kerja karena dapat

dilihat dari kemampuan komunikasi mahasiswa yang baik, kerjasama dengan tim yang tinggi, mampu menyelesaikan masalah yang dihadapi, sikap kepemimpinan yang dimiliki serta mampu beradaptasi dengan lingkungan.

Berdasarkan penelitian dari Mirna Ulfa Ni'mah, yang berjudul *Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa UIN Walisongo Semarang* tahun 2017 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Walisongo. Membuktikan bahwa variabel *soft skill* berpengaruh terhadap kesiapan kerja yang dapat dilihat dari nilai  $t$  hitungnya sebesar 2.365 dengan tingkat signifikansi 0,021

Berdasarkan hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa *soft skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 yang ditunjukkan dengan hasil  $t_{hitung}$  sebesar 3,349 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,039 dan tingkat Signifikansi 0,002 lebih kecil dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$ 1

diterima, yang artinya terdapat pengaruh secara parsial antara *Soft Skill* ( $X_1$ ) terhadap Kesiapan Kerja ( $Y$ ).

Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik kemampuan *soft skill* seseorang, maka akan semakin tinggi kesiapannya dalam menghadapi tantangan di dunia kerja. Pentingnya *soft skill* dalam dunia kerja juga diperkuat oleh hasil survei *National Association of Colleges and Employers* (NACE) yaitu terdapat 19 kemampuan yang diperlukan di dunia kerja dan 16 kemampuan yang diperlukan itu merupakan *soft skill*. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan *soft skill* perlu untuk diperhatikan bagi mahasiswa dalam mempersiapkan diri untuk terjun ke dunia kerja.

Dalam bidang perbankan, *soft skill* sangat dibutuhkan karena dalam kegiatan usahanya melibatkan banyak nasabah (*customer*) dari berbagai kalangan sehingga para pegawainya tidak hanya dituntut untuk memiliki ilmu pengetahuan yang mumpuni tetapi juga kemampuan mengelola diri (seperti kemampuan manajemen waktu, manajemen stress, berpikir kritis, kreatif dan

sebagainya) dan kemampuan berinteraksi dengan orang lain (seperti kemampuan berkomunikasi /*public speaking*, kepemimpinan, kerjasama, profesional dan sebagainya) dengan baik yang biasa disebut dengan *soft skill*. Salah satu bentuk *soft skill* yang dibutuhkan seperti kemampuan untuk memunculkan rasa nyaman (*hospitality*) kepada nasabah dan kemampuan untuk meyakinkan calon nasabah agar menggunakan produk perbankan tersebut. Berdasarkan hasil penelitian menurut Mahasiswa Perbankan Syariah angkatan 2019, kemampuan komunikasi dibutuhkan sebagai salah satu untuk kesiapan kerja.

**b. Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja Di Bidang Perbankan**

Motivasi kerja yaitu adanya minat memasuki dunia kerja, harapan dan cita-cita, adanya dorongan dari lingkungan, pemenuhan kebutuhan dasar, serta penghormatan atas diri. Motivasi kerja dalam penelitian ini berpengaruh

terhadap kesiapan kerja karena tingginya minat mahasiswa untuk memasuki dunia kerja untuk mencapai harapan atau cita-cita mereka, dorongan dari lingkungan seperti keluarga, serta adanya penghormatan atas diri setelah mereka bekerja.

Berdasarkan penelitian dari Gilang Muhamad Fahri, “Pengaruh Pengalaman Magang dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Studi Komparasi Pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung dan IAIN Metro Angkatan 2016/2017)”. Menunjukkan bahwa pengalaman praktik magang dan motivasi kerja secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja dengan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Berdasarkan uji t atau parsial yaitu pengalaman praktik magang berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  sedangkan motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja dengan nilai signifikan sebesar  $0,022 < 0,05$ .

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa

motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 yang ditunjukkan dengan hasil nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,890 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,039 dan tingkat Signifikan 0,000 lebih kecil dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya terdapat pengaruh secara parsial antara Motivasi kerja ( $X_2$ ) terhadap Kesiapan Kerja ( $Y$ ).

Motivasi kerja adalah suatu dorongan yang timbul oleh adanya rangsangan dari dalam diri maupun dari luar untuk mengadakan suatu perubahan. Bagi mahasiswa, peran motivasi kerja pada diri mereka menjadi sangat penting karena motivasi kerja ini yang akan memberikan dorongan dan semangat untuk terjun ke dunia kerja. Karena tujuan dari mahasiswa setelah lulus tidak lain yaitu masuk ke dunia kerja. Dengan adanya motivasi kerja yang tinggi akan mendorong mahasiswa untuk sebanyak mungkin membekali diri dengan berbagai kompetensi yang diperlukan dalam bekerja sehingga kesiapan kerja yang dimiliki memadai.

**c. Pengaruh *Soft Skill* dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja Di Bidang Perbankan**

Kesiapan kerja dipengaruhi oleh beberapa faktor diantara ada *soft skill* dan motivasi kerja. Semakin tinggi tingkat kemampuan soft skill yang dimiliki oleh individu maka akan semakin tinggi pula tingkat kesiapan kerjanya begitupun sebaliknya. Motivasi yang ada pada diri mahasiswa akan berpengaruh terhadap keberhasilan pencapaian tujuannya. Tujuan dari mahasiswa setelah lulus tidak lain yaitu untuk masuk ke dunia kerja. Dengan adanya motivasi kerja yang tinggi, mahasiswa akan mempunyai dorongan untuk bisa mencapai tujuannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara simultan dan signifikan antara *Soft Skill* dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad



Dahlan Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja Di Bidang Perbankan. Hal ini dibuktikan dengan hasil  $F_{hitung}$  sebesar 25,293 lebih besar dari  $F_{tabel}$  sebesar 3,30 dan tingkat Signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya *soft skill* ( $X_1$ ) dan motivasi kerja ( $X_2$ ), secara bersama-sama atau simultan berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja ( $Y$ ).

Hal ini bisa dilihat dari nilai *R Square* yang besarnya 0,620. Nilai ini menunjukkan bahwa *Soft Skill* dan motivasi kerja secara bersama-sama memiliki proporsi pengaruh terhadap kesiapan kerja sebesar 62% sedangkan sisanya yaitu 38% (100% – 62%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada didalam penelitian ini dikarenakan kesiapan kerja tidak hanya dipengaruhi oleh *soft skill* dan motivasi kerja, akan tetapi juga dipengaruhi oleh pengalaman magang, minat, orientasi, taraf intelegensi dan lain sebagainya.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di atas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. *Soft skill* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 yang ditunjukkan dengan hasil *R Square* sebesar 0,327 atau 32,7 % dan tingkat Signifikansi 0,002 lebih kecil dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_01$  ditolak dan  $H_a1$  diterima. Dengan demikian semakin baik kemampuan *soft skill* seseorang maka akan semakin tinggi kesiapannya dalam menghadapi tantangan di dunia kerja.
2. Motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 yang ditunjukkan dengan hasil nilai *R Square* sebesar 0,483 atau 48,3 dan  $t_{hitung}$  sebesar 4,890 lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar 2,039 dan tingkat Signifikan 0,000 lebih kecil dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_02$  ditolak dan  $H_a2$

diterima. Dengan adanya motivasi kerja yang tinggi maka akan mendorong mahasiswa untuk sebanyak mungkin membekali diri dengan berbagai kompetensi yang diperlukan dalam bekerja sehingga kesiapan kerja yang dimiliki menjadi memadai.

3. *Soft Skill* dan Motivasi Kerja berpengaruh signifikan secara simultan atau bersama-sama Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja Di Bidang Perbankan. Hal ini bisa dilihat dari dan tingkat Signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 dan nilai *R Square* yang besarnya 0,620 Nilai ini menunjukkan bahwa *Soft Skill* dan motivasi kerja secara bersama-sama memiliki proporsi pengaruh terhadap kesiapan kerja sebesar 62% sedangkan sisanya yaitu 38% (100% – 62%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada didalam penelitian ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian dan hasil pembahasan yang diperoleh maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut ini :

1. Bagi Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai

Dengan adanya pengaruh *Soft Skill* dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja maka diharapkan bagi mahasiswa untuk lebih meningkatkan kemampuan diri dalam hal *soft skill* karena dalam dunia kerja, *soft skill* menjadi hal yang sangat perlu dimiliki oleh calon pekerja sebelum terjun ke dunia kerja. Begitupun dengan motivasi kerja, dengan adanya motivasi kerja yang tinggi akan mendorong mahasiswa untuk sebanyak mungkin membekali diri dengan berbagai kompetensi yang diperlukan dalam bekerja sehingga kesiapan kerja yang dimiliki menjadi memadai.

2. Bagi Pihak Fakultas

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menjadi bahan masukan dan informasi peningkatan mutu kampus dalam menyiapkan mahasiswa yang tidak hanya siap kerja tetapi juga mampu bertahan lama di dunia kerja.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi pada penelitian berikutnya. Penulis juga menyarankan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan tambahan

variabel lain untuk mengetahui variabel apa saja yang dapat mempengaruhi terhadap kesiapan kerja mahasiswa selain dari variabel *soft skill* dan motivasi kerja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhadi, E., Mariskha, Z., & Bustan, J. (2022). Pengaruh Pengalaman Kerja Praktek Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Sriwijaya. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Teknologi Dan Seni*, 1(1), 1–8.
- Alwika, Y. (2022). *Pengaruh Soft Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Bisnis Syariah)*.
- Anoraga, B., & Prasetyo, A. (2015). Motivasi Kerja Islam Dan Etos Kerja Islam Karyawan Bank Jatim Syariah Cabang Surabaya. *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 2(7).
- Anwar, H. (2021). *Pengaruh Kredit Usaha Rakyat (Kur) Terhadap Peningkatan Profitabilitas Peternak Sapi Pada Kelompok Tani Sipatuo Di Desa Baru Kecamatan Sinjai Tengah* [Phd Thesis]. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Apolonius, A. (2022). *Pengaruh Kemampuan Komunikasi Dan Kerja Sama Tim Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Di Smk Negeri 1 Mempawah Hulu* [Phd Thesis]. Ikip Pgri Pontianak.
- Aprillia, W. R. (2021). *Pengaruh Soft Skills Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Di Universitas Islam Riau* [Phd Thesis]. Universitas Islam Riau.

- Ardila, R. M., Nurhasanah, N., & Salimi, M. (2017). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Dan Pembelajarannya Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). Similiaruty Artikel: Career Self-Efficacy Dan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(2), 128–141.
- Efendi, N. A. D. (2021). *Pengaruh Soft Skills Dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Untuk Bekerja Di Bank Syariah (Studi Kasus Pada Mahasiswa Perbankan Syariah UIN Sumatera Utara)* [Phd Thesis]. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Fahira, V., Satria, R., & Priadi, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kejujuran. *An-Nuha*, 1(4), 448–460.
- Faslah, R. (2019). Factors That Affect The Work Readiness Of Vocational School Students. *Wahana Journal Of Action Research*, 1(1), 32–43.
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843–850.
- Fitria, L., & Kurniawati, D. (2018). Hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Teknik Komputer Dan Informatika. *JURNAL PTI (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas*

*Keguruan Ilmu Pendidikan Universita Putra Indonesia" Yptk" Padang, 43–51.*

- Fitriyanto, A. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan. Jakarta: Dineka Cipta.*
- Gilang, M. F. (2022). *Pengaruh Pengalaman Magang Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Studi Komparasi Pada Mahasiswa Prodi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung Dan Iain Metro Angkatan 2016/2017) [Phd Thesis]. Uin Raden Intan Lampung.*
- Gunawan, I., Benty, D. D. N., Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., Sari, D. N., Pratiwi, F. D., Ningsih, S. O., Putri, A. F., & Hui, L. K. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kemampuan Manajerial, Efikasi Diri, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *JMSP (Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan)*, 4(2), 126–150.
- Harahap, S. (2016). *Pengantar Manajemen Pendekatan Integratif Konsep Syariah. Cetakan Pertama, FEBI UIN-SU Press, Medan.*
- Hendayani, N. (2017). *Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Kematangan Karier Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Mercu Buana Yogyakarta [Phd Thesis]. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.*
- Juariah, J. (2019). *Pengaruh Soft Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Ekonomi Syariah Iain Bengkulu [Phd Thesis]. Iain Bengkulu.*



- Junaidi, N., Silvia, A., & Susanti, D. (2018). Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 1(2), 408–415.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, Diakses Tanggal 7 Desember 2022 Pada Laman <https://kbbi.web.id/kerja>.
- Lie, N. L. C., & Darmasetiawan, N. K. (2018). Pengaruh Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean Pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis Dan Ekonomika Universitas Surabaya. *Calyptra*, 6(2), 1496–1514.
- Lilis, K. W. (2022). *Pengaruh Soft Skill Terhadap Kepercayaan Diri Memilih Bidang Kerja Dalam Persepektif Ekonomi Syariah (Study Kasus Pada Karyawan PT. Wirakarya Sakti)* [Phd Thesis]. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Mardin, M. R., & Risaldi, M. (2021). *Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Perbankan Syariah IAIN Palopo* [Phd Thesis]. Institut Agama Islam Negeri (IAIN Palopo).
- Muharomi, L. S. (2012). *Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Komunikasi Dan Konsep Diri Dengan Kemampuan Beradaptasi Mahasiswa Baru* [Phd Thesis]. Faculty Of Social And Political Science.
- Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar. *Konselor*, 2(1).

- Nuha, U. (2017). *Hubungan Interaksi Preceptor Dengan Softskill Mahasiswa Praktik Keperawatan Di Rsud Tugurejo Semarang* [Phd Thesis]. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Parasayu, A., & Rohman, A. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Hasil Audit Internal (Studi Persepsi Aparat Intern Pemerintah Kota Surakarta Dan Kabupaten Boyolali). *Diponegoro Journal Of Accounting*, 3(2), 165–174.
- Putri, N. L. W. W. (2017). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Berwirausaha Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 137–147.
- Putri, R. A., & Suhartini, C. (2021). Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Smk Negeri 5 Kuningan. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(02), 179–187.
- Ramadhani, M. (2022). *Pengaruh Kompetensi Dan Mindset Terhadap Kesiapan Mahasiswa Memasuki Dunia Kerja Di Era 4.0 (Studi Pada Mahasiswa Manajemen Angkatan 2018 Universitas Islam Malang)*.
- Riana, I. (2021). *Pengaruh Modal Anggota Koperasi Dan Jumlah Anggota Terhadap Sisa Hasil Usaha Pada Koperasi Unit Desa Lamatti Riattang Kecamatan Bulupoddo Kabupaten Sinjai*. [Phd Thesis]. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.

- Riyanti, S., & Kasyadi, S. (2021). Motivasi Dan Pengalaman Praktek Kerja Industri Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa: Studi Pada SMK Swasta Di Kabupaten Bogor. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 43–57.
- Rosara, D. B., & Nugroho, J. A. (2018). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Angkatan 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(1).
- Safitri, E. (2021). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017-2019* [Phd Thesis]. Universitas Jambi.
- Sakawali, D. (2022). *Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Magang Dan Pengalaman Organisasi Terhadap Persiapan Kerja Dengan Mediasi Soft Skill Serta Tinjuannya Dari Sudut Pandang Islam (Studi Kasus Pada Mahasiswa Angkatan 2017-2019 Yang Telah Melaksanakan Kegiatan Magang Dan Organisasi Di Dki Jakarta)* [Phd Thesis]. Universitas YARSI.
- Salsabilah, A. F., & Syafriwaldi, S. (2023). Company Employee Empowerment Model For Equitable Development. *INDEV: International Journal Of Islamic Community Development*, 2(1), 25–31.
- Saputra, R. R. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas Xii Smkn 1 Kalianda*.

- Sari, R., Hasanah, M., Ulfah, M., & Jannah, F. (2022). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa PGSD Melalui Mata Kuliah Kewirausahaan. *Eqien-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 9(2), 398–401.
- Sihotang, K. (2015). Implementasi Tanggung Jawab Moral Dalam Profesi Akuntansi. *Respons: Jurnal Etika Sosial*, 20(01).
- Sugiyono, S. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Cet. XXIII*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi Mixed Methods*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Cet. 1*. Bandung: CV. Alfabet
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. (2020). *Instrumen Penelitian*.
- Syahri, D. (2019). *Pengaruh Prestasi Belajar Dan Kemampuan Soft Skill Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Bengkulu Terhadap Kesiapan Kerja Di Lembaga Keuangan Syariah [Phd Thesis]*. IAIN BENGKULU.
- Wartono, T. (2017). Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang*, 4(2), 41–55.
- Wibowo, A., & Nugroho, B. S. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa STMIK Sinar Nusantara Surakarta. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 5(02), 881–889.

- Widarto, M. P., & Pd, M. (2013). Penelitian Ex Post Facto. *Fakultas Teknik: Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Wijonarko, B. M. (2017). *Konsep Diri Dan Kecemasan Dengan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat [Phd Thesis].* Universitas 17 Agustus 1945.
- Yanti, I. A. (2022). *Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada CV. ADR Grup Tour Dan Travel Batusangkat.*
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D).* Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Zulaehah, A., Rustiana, A., & Sakitri, W. (2018). Pengaruh Minat Kejuruan, Praktik Kerja Industri, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 526–542.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## LAMPIRAN 1

### Kisi-Kisi Instrumen *Soft Skill*

No	Sub Kompetensi	Indikator	Jumlah Soal
1	<i>Soft Skill</i>	Kemampuan Komunikasi	8
		Kerjasama	
		Kemampuan Menyelesaikan Masalah	
		Kepemimpinan	
		Adaptasi	

### Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Kerja

No	Sub Kompetensi	Indikator	Jumlah Soal
1	Motivasi Kerja	Minat Memasuki Dunia Kerja	7
		Harapan Dan Cita-Cita	
		Dorongan	

		Lingkungan	
		Kebutuhan Fisiologis/Kebutuhan Dasar	
		Penghormatan Atas Diri	

### Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Kerja

No	Sub Indikator	Indikator	Jumlah Soal
1	Kesiapan Kerja	Mempunyai Pertimbangan yang Logis dan Objektif	6
		Memiliki Sikap Kritis	
		Menguasai Bidang Keahlian dibidang Perbankan	
		Mempunyai Kemampuan untuk Beradaptasi dengan Lingkungan	
		Mempunyai Ambisi	



		Untuk Maju dan Berusaha Mengikuti Perkembangan Bidang Keahliannya	
--	--	---	--

## **LAMPIRAN 2**

### **ANGKET PENELITIAN**

#### **Petunjuk Pengisian :**

1. Tulislah identitas lengkap terlebih dahulu pada lembar jawaban yang sudah tersedia
2. Bacalah semua pertanyaan atau pernyataan dengan seksama dan jawablah sesuai dengan pendapat dan keyakinan saudara
3. Telitilah kembali jawaban anda sebelum diserahkan

#### **IDENTITAS**

Nama Lengkap :

NIM/Kelas :

Jenis Kelamin :

Alamat :

No. WhatsApp :

Di bawah ini terdapat beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan SoftSkill, Motivasi Kerja dan Kesiapan Kerja Berilah jawaban dari pernyataan berikut sesuai pendapat saudara, dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang tersedia.

Keterangan :

Nilai 5 = Sangat Setuju

Nilai 4 = Setuju

Nilai 3 = Kurang Setuju

Nilai 2 = Tidak Setuju

Nilai 1 = Sangat Tidak Setuju

**1. Pernyataan Variabel *Soft Skills* (X<sub>1</sub>)**

No	Pernyataan	Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Saya mampu berbicara didepan umum dengan baik					
2	Saya mampu berbicara dengan tegas dalam menyampaikan pendapat					
3	Saya ikut serta memberikan kontribusi ide ketika sedang berdiskusi didalam kelompok					

4	Saya bersedia membantu rekan saya jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas					
5	Ketika ada masalah, saya selalu memilih solusi yang paling mudah					
6	Saya memiliki ambisi untuk menjadi pemimpin dalam kelompok					
7	Saya mampu meyakini/memotivasi teman saya agar berubah ke arah yang lebih baik					
8	Saya selalu mengikuti aturan dilingkungan saya berada					

## 2. Pernyataan Variabel Motivasi Kerja (X<sub>2</sub>)

No	Pernyataan	Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Saya ingin bekerja sesuai dengan bidang dan minat saya					
2	Saya ingin bekerja di Bank karena saya telah memiliki kemampuan yang mumpuni seputar perbankan atau lembaga keuangan					
3	Bekerja di Bank Syariah Merupakan Cita-cita saya					
4	Dengan bekerja di bank, saya berharap hidup saya akan lebih sejahtera					
5	Setelah lulus saya memilih bekerja karena					

	desakan ekonomi orang tua					
6	Dengan bekerja, saya bisa memenuhi kebutuhan ekonomi dan fisik (Sandang, pangan, papan)					
7	Saya merasa lebih mulia dan terpandang di mata masyarakat jika bekerja daripada menganggur					

### 3. Pernyataan Variabel Kesiapan Kerja (Y)

No	Pernyataan	Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Saya berpikir secara logis dan obyektif dalam mengambil keputusan					
2	Saya mengamati dan mencermati terlebih dahulu setiap pekerjaan yang saya kerjakan					
3	Saya memiliki rasa ingin tau yang tinggi					
4	Saya telah menguasai beberapa keahlian untuk memasuki dunia kerja khususnya di bidang Perbankan					
5	Saya mudah beradaptasi dengan lingkungan dan					

	kondisi di tempat kerja					
6	Saya selalu mengikuti perkembangan pekerjaan melalui berbagai media cetak maupun elektronik					

Sinjai, .....2023

( )



### LAMPIRAN 3

#### DAFTAR NAMA MAHASISWA ANGKATAN 2019 PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

NO	NAMA MAHASISWA	NIM
1	A. AKHZAN NURMANSYAH	190311001
2	AMAR AMRULLAH ASIKIN	190311002
3	FIRMAN	190311003
4	A. FITRAWATI	190311006
5	A. MUSFITA SARI	190311007
6	AGUSTINI	190311008
7	ANDI DEAH SALSABILA MULYA	190311009
8	ARMAYANTI RAMADANI	190311010
9	DWI NINGSIH ANGRIANI	190311011
10	HARSIDAH	190311012

11	HISKAWATI	190311014
12	JULMIATI	190311015
13	NIRWANA HERMAN	190311017
14	NURFAYSA	190311018
15	RAHMA SARI	190311019
16	RESA ROSITA	190311020
17	ROSMA ROHALI	190311021
18	FAIZUL	190311027
19	IKBAL	190311028
20	KHAIRUL IHWAN	190311029
21	A. MUSDALIPAH. JK	190311031
22	AGUSTINA	190311032
23	ANNISATUM MUTI	190311034

24	ASNITA	190311035
25	ELVIA DWIANTI	190311036
26	HASMIATI	190311037
27	ILFA DIANITA. S	190311039
28	KARMILA	190311040
29	NORMI	190311042
30	NURLINDAH	190311043
31	RENI PURNAMASARI	190311044
32	RIRIN LESTARI	190311045
33	SARINA	190311046
34	SRI WULANDARI	190311047
35	SULFARIANI	190311048

Ketua Prodi Perbankan Syariah



Nurwahida, S.H.I., M.E  
NBM. 1423795

## LAMPIRAN 4

### TABULASI DATA KUESIONER

Tabel hasil angket variabel  $X_1$

No	Responden	Item Soal								Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	A. Akhzan Nur Mansyah	3	3	4	3	3	4	4	4	28
2	Amar Amrullah Asikin	4	4	5	4	4	5	3	4	33
3	Firman	4	4	4	4	5	3	4	5	33
4	A. Fitrawati	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	A. Musfita Sari	4	4	4	4	4	3	4	3	30
6	Agustini	4	4	4	4	4	5	4	5	34
7	Andi Deah Salsabila.M	4	3	4	5	4	4	3	5	32
8	Armayanti Ramadani	4	4	5	5	5	4	4	4	35
9	Dwi Ningsih Angriani	5	5	4	5	5	4	5	5	38
10	Harsidah	4	3	3	4	4	4	5	4	31
11	Hiskawati	4	4	2	4	3	3	4	4	28
12	Julmiati	4	4	4	5	4	4	5	5	35
13	Nirwana Herman	4	3	4	5	4	3	4	4	31
14	Nurfaysa	4	3	4	4	3	3	3	4	28
15	Rahma Sari	4	4	4	4	4	4	4	5	33
16	Resa Rosita	3	3	4	4	4	4	4	4	30
17	Rosma Rohali	4	4	5	4	4	4	4	4	33
18	Faizul	4	4	4	4	5	3	4	5	33
19	Ikbal	4	3	3	3	3	3	4	4	27

20	Khairul Ihwan	5	5	5	5	4	3	5	3	35
21	A. Musdalipah. JK	3	3	3	4	4	3	4	4	28
22	Annisatun Muti	3	2	5	5	5	3	4	4	31
23	Asnita	4	4	4	4	4	3	4	4	31
24	Elvia Dwianti	3	3	4	4	4	4	3	4	29
25	Hasmiati	4	4	4	5	5	4	5	5	36
26	Ilfa Dianita. S	5	5	5	5	4	5	5	5	39
27	Karmila	3	2	3	4	3	5	4	4	24
28	Normi	4	4	4	4	4	3	4	4	31
29	Nurlindah	5	5	5	5	4	5	5	5	39
30	Reni Purnamasari	5	4	4	3	5	3	4	4	32
31	Ririn Lestari	3	3	4	5	5	3	4	4	31
32	Sarina	4	4	4	4	3	3	4	5	31
33	Sri Wulandari	4	4	4	4	3	3	4	3	33
34	Sulfariani	4	3	4	4	4	3	4	4	30

**Tabel hasil angket variabel X<sub>2</sub>**

No	Responden	Item Soal							Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	
1	A. Akhzan Nur Mansyah	5	3	2	2	5	5	5	27
2	Amar Amrullah Asikin	4	4	4	4	3	3	4	26
3	Firman	5	5	4	4	5	5	4	32
4	A. Fitrawati	4	4	4	4	4	4	4	28
5	A. Musfita Sari	4	5	5	5	4	4	4	31

6	Agustini	5	4	5	5	3	5	5	32
7	Andi Deah Salsabila M	5	4	5	5	4	5	5	33
8	Armayanti Ramadani	4	4	4	3	3	4	4	26
9	Dwi Ningsih Angriani	5	4	4	4	2	5	5	29
10	Harsidah	5	5	5	4	3	4	4	30
11	Hiskawati	4	4	5	4	3	5	5	30
12	Julmiati	4	5	5	5	3	5	5	32
13	Nirwana Herman	5	3	3	3	4	4	4	26
14	Nurfaysa	4	3	3	4	3	4	4	25
15	Rahma Sari	5	4	4	5	4	4	4	30
16	Resa Rosita	4	4	4	5	5	5	5	32
17	Rosma Rohali	4	4	4	4	4	4	4	28
18	Faizul	5	3	3	3	4	5	5	28
19	Ikbal	5	5	5	5	5	5	5	35
20	Khairul Ihwan	4	5	3	4	2	5	4	27
21	A. Musdalipah. JK	5	5	3	5	4	5	5	32
22	Annisatum Muti	5	5	5	5	5	5	5	35
23	Asnita	4	4	4	4	3	4	4	27
24	Elvia Dwianti	4	4	2	4	4	4	4	26
25	Hasmiati	5	5	5	5	5	5	5	35
26	Ilfa Dianita. S	5	5	5	5	5	5	4	34
27	Karmila	4	4	4	3	3	5	5	28
28	Normi	5	4	3	5	4	5	4	30
29	Nurlindah	5	5	5	5	5	5	5	35
30	Reni	5	5	5	5	5	5	5	35

	Purnamasari								
31	Ririn Lestari	5	3	4	3	4	5	3	27
32	Sarina	5	4	4	4	4	5	4	30
33	Sri Wulandari	4	4	3	4	5	4	5	29
34	Sulfariani	4	4	4	4	3	4	4	27

**Tabel hasil angket variabel Y**

No	Responden	Item Soal						Jumlah
		1	2	3	4	5	6	
1	A. Akhzan Nur Mansyah	4	4	4	3	4	3	22
2	Amar Amrullah Asikin	4	4	4	3	4	4	23
3	Firman	4	4	4	4	4	4	24
4	A. Fitrawati	4	4	4	4	4	4	24
5	A. Musfita Sari	4	4	5	4	4	4	25
6	Agustini	4	4	5	4	4	4	25
7	Andi Deah Salsabila Mulya	5	4	5	3	3	4	24
8	Armayanti Ramadani	4	5	5	4	5	4	27
9	Dwi Ningsih Angriani	5	5	5	4	5	5	29
10	Harsidah	4	5	5	5	4	4	27
11	Hiskawati	2	5	5	5	5	3	25
12	Julmiati	5	5	5	5	5	5	30
13	Nirwana Herman	4	5	4	4	5	4	26
14	Nurfaysa	4	4	4	4	3	3	22
15	Rahma Sari	5	4	4	4	4	5	26
16	Resa Rosita	5	5	4	4	4	4	26
17	Rosma Rohali	4	4	4	4	4	4	24

18	Faizul	4	4	4	4	4	5	25
19	Ikbal	5	5	5	5	4	4	28
20	Khairul Ihwan	5	4	5	4	4	4	26
21	A. Musdalipah. JK	5	4	4	5	5	5	28
22	Annisatum Muti	5	5	5	5	5	5	30
23	Asnita	4	4	4	4	4	4	24
24	Elvia Dwianti	4	4	3	4	4	4	23
25	Hasmiati	5	5	5	5	5	5	30
26	Ilfa Dianita. S	5	5	5	5	5	5	30
27	Karmila	5	5	5	3	2	2	22
28	Normi	5	5	5	5	5	5	30
29	Nurlindah	5	5	5	5	5	5	30
30	Reni Purnamasari	5	5	5	5	5	5	30
31	Ririn Lestari	4	5	4	3	3	4	23
32	Sarina	4	4	4	4	4	4	24
33	Sri Wulandari	4	3	4	4	3	4	22
34	Sulfariani	4	4	4	4	3	3	22



# LAMPIRAN 5

## HASIL OLAH DATA SPSS 25

### Uji Validitas Variabel X<sub>1</sub>

		Correlations								
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	PTOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.836**	.513**	.290	.343*	.410*	.415*	.413*	.762**
	Sig. (2-tailed)		.000	.002	.096	.047	.016	.015	.015	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P2	Pearson Correlation	.836**	1	.485**	.274	.324	.538**	.465**	.378*	.793**
	Sig. (2-tailed)	.000		.004	.117	.062	.001	.006	.028	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P3	Pearson Correlation	.513**	.485**	1	.537**	.574**	.445**	.209	.364*	.768**
	Sig. (2-tailed)	.002	.004		.001	.000	.008	.008	.007	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P4	Pearson Correlation	.290	.274	.537**	1	.568**	.147	.480**	.469**	.666**
	Sig. (2-tailed)	.096	.117	.001		.000	.406	.004	.005	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P5	Pearson Correlation	.343*	.324	.574**	.568**	1	.162	.357**	.456**	.680**
	Sig. (2-tailed)	.047	.062	.000	.000		.359	.038	.007	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P6	Pearson Correlation	.410*	.538**	.445**	.147	.162	1	.154	.344*	.609**
	Sig. (2-tailed)	.016	.001	.006	.406	.359		.384	.047	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P7	Pearson Correlation	.415*	.465**	.209	.480**	.357**	.154	1	.332	.579**
	Sig. (2-tailed)	.015	.006	.236	.004	.038	.384		.055	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34
P8	Pearson Correlation	.413*	.378*	.364*	.469**	.456**	.344*	.332	1	.676**
	Sig. (2-tailed)	.015	.028	.025	.005	.007	.047	.055		.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34
PTO	Pearson Correlation	.762**	.783**	.768**	.866**	.880**	.609**	.579**	.676**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Uji Validitas Variabel X<sub>2</sub>

Correlations										
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	PTOTAL		
P1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 .364* 34	.282 .134 34	.368* .032 34	.487** .005 34	.639** .000 34	.424* .013 34	.424* .013 34	.678** .000 34	.678** .000 34
P2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.364* .034 34	1 .034 34	.748** .000 34	.299 .086 34	.457** .007 34	.449** .008 34	.449** .008 34	.794** .000 34	.794** .000 34
P3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.282 .134 34	.748** .000 34	1 .000 34	.299 .086 34	.457** .007 34	.449** .008 34	.449** .008 34	.794** .000 34	.794** .000 34
P4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.368* .032 34	.032 .000 34	.748** .000 34	.328 .058 34	.402* .019 34	.443** .009 34	.443** .009 34	.797** .000 34	.797** .000 34
P5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.487** .005 34	.005 .286 34	.328 .058 34	1 .200 34	.360* .037 34	.322 .084 34	.322 .084 34	.621** .000 34	.621** .000 34
P6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.639** .000 34	.000 .040 34	.019 .328 34	.360* .037 34	1 .200 34	.684** .000 34	.684** .000 34	.740** .000 34	.740** .000 34
P7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.424* .013 34	.449** .008 34	.443** .009 34	.322 .084 34	.684** .000 34	1 .200 34	.703** .000 34	.703** .000 34	.703** .000 34
PTOTAL	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.678** .000 34	.794** .000 34	.713** .000 34	.797** .000 34	.621** .000 34	.740** .000 34	.703** .000 34	1 .000 34	1 .000 34

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Uji Validitas Variabel Y

		Correlations						
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	PTOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.498**	.478**	.395**	.321	.620**	.898**
	Sig. (2-tailed)		.003	.004	.021	.085	.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34
P2	Pearson Correlation	.498**	1	.686**	.592**	.595**	.411*	.782**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.000	.000	.016	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34
P3	Pearson Correlation	.478**	.686**	1	.568**	.472**	.362*	.719**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.000	.000	.005	.035	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34
P4	Pearson Correlation	.395**	.592**	.568**	1	.757**	.648**	.844**
	Sig. (2-tailed)	.021	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34
P5	Pearson Correlation	.321	.595**	.472**	.757**	1	.748**	.843**
	Sig. (2-tailed)	.065	.000	.005	.000	.000	.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34
P6	Pearson Correlation	.620**	.411*	.362*	.648**	.748**	1	.828**
	Sig. (2-tailed)	.000	.016	.035	.000	.000	.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34
PTOTAL	Pearson Correlation	.898**	.782**	.719**	.844**	.843**	.828**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Uji Reliabilitas Variabel X<sub>1</sub>

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.842	8

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	27.44	13.224	.677	.811
P2	27.71	12.456	.685	.808
P3	27.41	12.492	.664	.811
P4	27.15	13.644	.551	.826
P5	27.35	13.387	.561	.825
P6	27.82	13.483	.450	.842
P7	27.24	14.670	.476	.835
P8	27.15	13.584	.564	.825

## Uji Reliabilitas Variabel X<sub>2</sub>

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.837	7

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	25.03	13.484	.567	.818
P2	25.35	12.417	.705	.797
P3	25.47	12.439	.575	.817
P4	25.35	11.872	.692	.796
P5	25.71	12.699	.426	.849
P6	24.97	13.120	.646	.808
P7	25.12	13.380	.600	.814

## Uji Reliabilitas Variabel Y

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	34	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	34	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.875	6

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	21.15	9.402	.559	.873
P2	21.09	9.234	.685	.852
P3	21.00	10.061	.628	.864
P4	21.35	8.599	.760	.839
P5	21.38	8.183	.745	.842
P6	21.38	8.425	.728	.844

## Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		34
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.74386268
Most Extreme Differences	Absolute	.103
	Positive	.103
	Negative	-.068
Kolmogorov-Smirnov Z		.598
Asymp. Sig. (2-tailed)		.867

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## Uji Regresi Linear Berganda

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.970	3.361		.586	.562
	Soft Skills	.268	.080	.391	3.349	.002
	Motivasi Kerja	.516	.105	.571	4.890	.000

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

## Uji T

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
	1 (Constant)	1.970	3.361		.586
Soft Skills	.268	.080	.391	3.349	.002
Motivasi Kerja	.516	.105	.571	4.890	.000

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

## Uji F

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	163.763	2	81.881	25.293	.000 <sup>b</sup>
Residual	100.355	31	3.237		
Total	264.118	33			

a. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

b. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Soft Skills



## Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.787 <sup>a</sup>	.620	.596	1.799

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Soft Skills

b. Dependent Variable: Kesiapan Kerja

# LAMPIRAN 7

## SK. PEMBIMBING



INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI  
FAKULTAS EKONOMI DAN HUKUM ISLAM

KAMPUS : JL. SULTAN HASANUDDIN NO. 20 K.AB. SINJAI, TLP/FAX 0482214118, KODE POS 92612  
Email: fehi.lainsinjai@gmail.com Website: <http://www.iaim-sinjal.ac.id>

TERAKREDITASI INSTITUSI BAN-PT SK NOMOR : 1089/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020



### SURAT KEPUTUSAN NOMOR:842.D3/III.3.AU/E/KEP/2022

#### TENTANG

DOSEN PEMBIMBING PENYUSUNAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS EKONOMI DAN HUKUM ISLAM T.A 2022-2023

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN HUKUM ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI

- Memimbang : 1. Bahwa dalam rangka penyusunan proposal skripsi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai Tahun Akademik 2022-2023, maka Dosen Pembimbing Penyusunan Proposal skripsi dipandang perlu ditetapkan dalam Surat Keputusan.
2. Bahwa nama-nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas yang di amanahkan kepadanya.
- Mengingat : a. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah.  
b. Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas.  
c. Undang-Undang R.I No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.  
d. Keputusan Menteri Agama R.I No. 6722 Tahun 2015, tentang perubahan nama STAL Muhammadiyah Sinjai menjadi Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.  
e. Surat Keputusan Rektor IAIM Nomor : 312/1.3.AU/D/KEP/2016 tentang Pembagian Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam (FEHI)  
f. Pedoman PP. Muhammadiyah No. 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.  
g. Statuta Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Memperhatikan : Kalender Akademik Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai Tahun Akademik 2022-2023.
- MEMUTUSKAN
- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai tentang Dosen Pembimbing penyusunan proposal skripsi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam.
- Pertama : Mengangkat dan menetapkan saudara :

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Ismail, M.Pd	Nurwahida, S.H.I., M.E.

untuk penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : Agustina  
NIM : 190311032  
Prodi : Perbankan Syariah  
Judul Skripsi : Pengaruh *Soft Skill* dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja di Bidang Perbankan



INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI  
FAKULTAS EKONOMI DAN HUKUM ISLAM

KAMPUS : JL. SULTAN HASANUDDIN NO. 20 KAB. SINJAI, TLP/FAX 048221418, KODE POS 92612

Email: [fd@iaim-sinjai.ac.id](mailto:fd@iaim-sinjai.ac.id)

Website: <http://www.iaim-sinjai.ac.id>

TERAKREDITASI INSTITUSI BAN-PT SK NOMOR : 1088/SK/BAN-PT/Akred/PT.XI/2020

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

- Kedua Hal-hal yang menyangkut pendapatan/nafkah karena tugas dan tanggung jawabnya diberikan sesuai peraturan yang berlaku di Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Ketiga Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanat dengan penuh rasa tanggung jawab.
- Kecempat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sinjai

Pada Tanggal : 29 Rabi'ul Akhir 1444 H

: 23 November 2022 M

Dekan,

Abd. Muhaemin Nabir, SE., M.Ak., Ak.  
NBM. 1213397

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Ketua BPH IAIM Sinjai di Sinjai
2. Rektor IAIM Sinjai di Sinjai.
3. Ketua Prodi Perbankan Syariah IAIM Sinjai di Sinjai.

## LAMPIRAN 8

### IZIN PENELITIAN



**UIAD UNIVERSITAS ISLAM AHMAD DAHLAN** | FAKULTAS EKONOMI DAN HUKUM ISLAM

Nomor : 306.D3/III.3.AU/F/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Sinjai,  $\frac{15 \text{ Zulqad'ah } 1444 \text{ H}}{5 \text{ Juni } 2023 \text{ M}}$

Kepada Yang Terhormat  
Rektor UIAD Sinjai  
di  
Tempat

*Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan hormat,

Semoga rahmat Allah SWT senantiasa tercurah kepada kita semua, sehingga kita dimudahkan dalam melaksanakan amanah Nya

Dalam rangka penulisan skripsi mahasiswa program Strata Satu (S1) Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Hukum Islam (FEHI) UIAD Sinjai, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini :

Nama : Agustina  
NIM : 190311032  
Prodi Studi : Perbankan Syariah  
Semester : VIII (Delapan)

akan mengadakan penelitian dengan judul :

*"Pengaruh Soft Skil dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIAD Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja di Bidang Perbankan".*

Sehubungan dengan hal tersebut di atas dimohon kiranya yang bersangkutan dapat diberikan izin melaksanakan penelitian di tempat bapak.

Atas perhatian dan kerjasama kami ucapkan terima kasih

*Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Dekan,

Abd. Muhaimin Nabir, S.E., M.Ak.Ak.  
NBM.1213397

## LAMPIRAN 9

# KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 339 /III.3.AU/D/KET/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Rektor Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai menerangkan bahwa:

Nama : **Agustina**  
NIM : 190311032  
Program Studi : Perbankan Syariah (PS)  
Semester : Delapan (VIII)

Yang bersangkutan diatas benar telah melakukan penelitian di Universitas Islam Ahmad Dahlan (UIAD) Sinjai dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul : *"Pengaruh Soft Skill dan Motifasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah UIAD Sinjai Angkatan 2019 untuk Bekerja di Bidang Perbankan"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sinjai, 16 Dzulhijjah 1444 H  
05 Juli 2023 M

Rektor UIAD,  
  
**Dr. Firdaus, M.Ag**  
NBM 886 069

## LAMPIRAN 10

### SURAT PERUBAHAN JUDUL

#### SURAT KETERANGAN PERGANTIAN JUDUL

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agustina  
Nim : 190311032  
Program Studi : Perbankan Syariah  
Fakultas : Ekonomi dan Hukum Islam

Dengan ini saya mengajukan perubahan judul Skripsi,

Judul lama : "Pengaruh *Soft Skill* Dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah IAI Muhammadiyah Sinjai Untuk Bekerja Di Dunia Perbankan"

Judul Baru : "Pengaruh *Soft Skill* Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai Angkatan 2019 Untuk Bekerja Di Bidang Perbankan"

Saya yang mengajukan permohonan  
pergantian judul



Agustina  
Nim. 190311032  
Pembimbing II

Pembimbing I



Dr. Ismail, M.Pd  
NIDN: 2110058301



Nurwahida, S.H.I., M.E  
NIDN: 2121079301

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Nurwahida, S.H.I., M.E  
NBM: 1423795

## LAMPIRAN 11

### DOKUMENTASI KEGIATAN



**Gambar 1:**

Kegiatan pengisian kuesioner oleh Narasumber Fitrawati pada tanggal 19 juni 2023 di Gedung A UIAD Sinjai



**Gambar 2 :**

Kegiatan pengisian kuesioner oleh Narasumber Rahma Sari di Gedung A UIAD Sinjai



**Gambar 3 :**  
Kegiatan pengisian kuesioner oleh Narasumber Elvia Dwianti  
di Gedung B (FEHI) UIAD Sinjai



**Gambar 4 :**  
Kegiatan pengisian kuesioner oleh Narasumber Armayanti  
Ramadani di Gedung A UIAD Sinjai



## DOKUMENTASI KEGIATAN



**Gambar 5 :**  
Kegiatan pengisian kuesioner oleh Narasumber Rosma Rohali  
di Gedung A UIAD Sinjai



**Gambar 6 :**  
Kegiatan pengisian kuesioner oleh Narasumber Annisatun  
Muti di Gedung A UIAD Sinjai

## DOKUMENTASI KEGIATAN



**Gambar 7 :**  
Kegiatan pengisian kuesioner oleh Narasumber Julmiati di Gedung A UIAD Sinjai



**Gambar 8 :**  
Kegiatan pengisian kuesioner oleh Narasumber Hiskawati di Gedung B (FEHI) UIAD Sinjai

## BIODATA PENULIS



- Nama : Agustina  
NIM : 190311032  
TTL : Tuju-tuju/ 17 Agustus 2001  
Alamat : Tuju-Tuju Desa Tarasu Kec. Kajuara Kab. Bone Pengalaman Organisasi :  
Organisasi : Organisasi Kerohanian Islam di SMA Negeri 8 Bone  
: Bendahara Umum HIMPPESA IAI Muhammadiyah Sinjai Periode 2021-2022  
: Staf Ahli Keuangan Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) IAI Muhammadiyah Sinjai Periode 2022-2023  
Riwayat Pendidikan : TK TPA RA Tarasu Kec Kajuara Kab. Bone Tamat 2008  
: SD Negeri 261 Tarasu Kec. Kajuara Kab. Bone Tamat 2013  
: SMP Negeri 1 Kajuara Kab. Bone Tamat 2016  
: SMA Negeri 8 Bone Kec. Kajuara Kab. Bone  
Nomor Handphone : 087726210825  
Email : [agusthyna636@gmail.com](mailto:agusthyna636@gmail.com)  
Nama : Sudirman (Ayah)  
Orang Tua : Ratna (Ibu)

PAPER NAME

**Agustina-19031032-PSy.docx**

WORD COUNT

**8359 Words**

CHARACTER COUNT

**48103 Characters**

PAGE COUNT

**42 Pages**

FILE SIZE

**618.8KB**

SUBMISSION DATE

**Sep 8, 2023 12:58 PM GMT+8**

REPORT DATE

**Sep 8, 2023 12:59 PM GMT+8****25% Overall Similarity**

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 22% Internet database
- 8% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 18% Submitted Works database

