

**LAPORAN KELOMPOK**  
**KULIAH KERJA NYATA PROFESI (KKN-P)**

**“Pendampingan Masyarakat Pada Bidang Pendidikan, Sosial, Keagamaan,  
Ekonomi dan Hukum di Desa Duampanuae, Kecamatan Bulupoddo,  
Kabupaten Sinjai“**



**Oleh:**

**KKN-P DESA DUAMPANUAE**

Muh. Taufik Akbar : 200303004  
A. Ahmad Rifai : 200307001  
Annisa Raniaputri : 200101008  
Nurul Aprianti : 200311021  
Nurul Azizah : 200110019  
Hanna Mutmainna : 200303039  
Syamsidar : 200105018

**UNIVERSITAS ISLAM AHMAD DAHLAN SINJAI**

**TAHUN 2024**

## LAPORAN KELOMPOK

### KULIAH KERJA NYATA PROFESI (KKN-P)

**“Pendampingan Masyarakat Pada Bidang Pendidikan, Sosial, Keagamaan,  
Ekonomi dan Hukum di Desa Duampanuae, Kecamatan Bulupoddo,  
Kabupaten Sinjai“**



Oleh:

#### KKN-P DESA DUAMPANUAE

Muh. Taufik Akbar : 200303004  
A. Ahmad Rifai : 200307001  
Annisa Raniaputri : 200101008  
Nurul Aprianti : 200311021  
Nurul Azizah : 200110019  
Hanna Mutmainna : 200303039  
Syamsidar : 200105018

#### PEMBIMBING

**R Nurhayati, M.Pd.I.**

**NIDN. 2119078401**

**UNIVERSITAS ISLAM AHMAD DAHLAN SINJAI**

**TAHUN 2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan KKN-P dengan judul:

**PENDAMPINGAN MASYARAKAT PADA BIDANG PENDIDIKAN,  
SOSIAL, KEAGAMAAN, EKONOMI DAN HUKUM DI DESA  
DUAMPANUAE, KECAMATAN BULUPODDO, KABUPATEN SINJAI**

Yang disusun oleh posko Desa Duampanuae Kec. Bulupoddo:

<b>Nama</b>	<b>NIM</b>	<b>Jurusan</b>	<b>Fakultas</b>
Muh. Taufik Akbar	200303004	EKOS	FEHI
Ahmad Rifai	200307001	HPI	FEHI
Annisa Raniaputri	200101008	PAI	FTIK
Nurul Aprianti	200311021	PS	FEHI
Nurul Azizah	200110019	TBI	FTIK
Hanna Mutmainna	200303039	EKOS	FEHI
Syamsidar	200105018	PBA	FTIK

Telah dievaluasi dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai laporan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Profesi pada tanggal 23 April 2024.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Akademik

**R. Nurhayati, M.Pd. I.**  
**NIDN. 2119078401**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemampuan untuk menyusun Laporan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Propesi dengan judul: **Pendampingan Masyarakat Pada Bidang Pendidikan, Sosial, Keagamaan, Ekonomi dan Hukum di Desa Duampanuae, Kecamatan Bulupoddo, Kabupaten Sinjai**“ Tujuan penyusunan laporan ini adalah sebagai bahan evaluasi hasil kegiatan Kuliah Kerja Nyata Propesi sekaligus sebagai proses pembelajaran dalam menulis suatu karya ilmiah hasil dari praktek di lapangan.

Saya menyadari bahwa aktivitas ini dapat berjalan dengan baik disebabkan dukungan dari banyak pihak. Untuk itu saya merasa berkewajiban menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Suriati, S.Ag., M.Sos.I. selaku rektor Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai
2. Ibu R. Nurhayati, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing.
3. Bapak Sultan selaku Kepala Desa Duampanuae Sekaligus Pembimbing Objek
4. Pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, namun telah memberikan banyak dukungan atas penyelesaian laporan ini.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah, dan semoga laporan ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Sinjai, 23 April 2024

KKN-P Desa Duampanuae

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A...Latar Belakang.....	1
B... Tujuan KKN-P.....	2
C... Manfaat KKN-P.....	3
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>5</b>
A...Pengertian Literasi Keuangan.....	5
B...Alasan Dibutuhkan Literasi Keuangan.....	5
<b>BAB III PELAKSANAAN RENCANA KEGIATAN.....</b>	<b>7</b>
A...Gambaran Umum Obyek KKN-P.....	7
B...Kegiatan Yang Ditekuni.....	11
C...Permasalahan.....	14
D...Sebab Masalah.....	14
E... Akibat Masalah.....	14
F... Alternatif Pemecahan Masalah.....	14
G...Pemecahan Masalah.....	14
<b>BAB IV PENUTUP.....</b>	<b>15</b>
A...Kesimpulan.....	15
B...Saran.....	15
<b>DAFTA PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>17</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Aktivitas Yang Ditekuni Selama KKNP.....	9
--	---

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lembar Format Penilaian Akhir KKNP

Lembar Penilaian Proposal KKNP

Lembar Penilaian Pembimbing Objek KKNP

Lembar Daftar Hadir Pelaksanaan KKNP

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Kuliah Kerja Nyata Profesi (KKNP) adalah mata kuliah yang melibatkan kerja lapangan di lembaga atau instansi lain yang berhubungan dengan keilmuan atau profesionalisme sesuai dengan latar belakang pendidikan mahasiswa. Seluruh mahasiswa dari berbagai fakultas di Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai mengikuti kegiatan ini secara bersamaan dalam jangka waktu tertentu.

Awalnya, lokasi KKNP berada di pedesaan dengan tujuan untuk memberikan pengetahuan tambahan kepada masyarakat desa sesuai dengan bidang studi masing-masing dan membantu dalam perbaikan sarana dan prasarana desa. KKNP dilaksanakan selama dua bulan penuh. Namun, dalam praktiknya, kegiatan ini dianggap kurang sesuai dengan kompetensi beberapa program studi di Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai. Oleh karena itu, pelaksanaan KKNP diserahkan kepada masing-masing fakultas dengan harapan agar kegiatan ini dapat lebih sesuai dengan kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing fakultas.

KKNP merupakan bagian dari kegiatan akademik yang bersifat sosial aplikatif, di mana mahasiswa langsung terjun ke masyarakat dan menerapkan ilmu yang telah mereka pelajari di perkuliahan, sehingga manfaat ilmu tersebut dapat dirasakan oleh mahasiswa dan masyarakat. KKNP juga merupakan salah satu kegiatan di mana mahasiswa benar-benar menjunjung tinggi dan mengabdikan tri dharma perguruan tinggi. KKNP adalah kegiatan penting baik bagi mahasiswa maupun masyarakat.

Kegiatan KKNP adalah salah satu upaya untuk masyarakat, di mana dalam pelaksanaannya melibatkan perencanaan dan aksi program pendampingan masyarakat dalam aspek pendidikan, sosial, keagamaan, ekonomi, dan hukum secara terpadu. Oleh karena itu, penulis dapat menyimpulkan topik Kuliah Kerja Nyata Profesi yaitu **“Pendampingan Masyarakat Pada Bidang Pendidikan, Sosial, Keagamaan, Ekonomi dan**



## **Hukum di Desa Duampanuae, Kecamatan Bulupoddo, Kabupaten Sinjai”**

### **B. Tujuan KKNP**

#### 1. Tujuan Umum

Kuliah Kerja Nyata Profesi (KKN-P) bertujuan untuk berkontribusi dalam memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada masyarakat guna mendukung keberhasilan pembangunan nasional melalui pemberdayaan masyarakat.

#### 2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus dari pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Profesi (KKN-P) adalah:

- a. Memberikan pengalaman dan keterampilan kepada mahasiswa dalam berinteraksi dengan masyarakat melalui bidang keilmuan yang mereka tekuni.
- b. Menyumbangkan tenaga, pemikiran, dan keterampilan untuk membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakat.
- c. Melatih dan membina mahasiswa Universitas Islam Ahmad Dahlan agar mereka dapat berpartisipasi aktif dalam pembangunan sesuai dengan bidang keilmuan mereka.
- d. Membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk memecahkan masalah di tengah masyarakat sehingga mereka menjadi lebih bijaksana dalam menghadapi berbagai permasalahan.
- e. Mendorong mahasiswa untuk lebih kreatif dan peduli terhadap masalah-masalah di sekitar mereka serta mampu merespon dengan baik.

### **C. Manfaat KKNP**

Kegiatan KKNP diharapkan mampu memberikan manfaat kepada semua pemangku kepentingan, yaitu meliputi mahasiswa, UIAD Sinjai, masyarakat dan pemerintah. Manfaat yang diharapkan dari kegiatan KKNP ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Mahasiswa

- a. Sebagai syarat untuk penyelesaian studi
- b. Memperoleh pengalaman belajar bermasyarakat.
- c. Dapat menerapkan pengetahuan teoritis yang diperoleh dalam berbagai kasus riil di dunia kerja.
- d. Menumbuhkembangkan rasa percaya diri dalam menjalani kehidupan bermasyarakat.
- e. Memperoleh pengalaman dalam penerapan ilmu secara multi disiplin pada kehidupan masyarakat kompleks.

#### 2. Bagi Masyarakat

- a. Peningkatan wawasan dan pengetahuan masyarakat.
- b. Peningkatan keterampilan dalam mengelola sumber daya secara optimal.
- c. Terbukanya akses informasi dan bantuan professional dalam penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat.

#### 3. Bagi Kampus UIAD Sinjai

- a. Memperluas jaringan kerjasama dengan berbagai instansi/lembaga.
- b. Meningkatkan relevansi kurikulum berbagai program pendidikan di UIAD Sinjai dengan dunia kerja.
- c. Mempersiapkan mahasiswa agar mampu berperan sebagai fasilitator pemberdayaan masyarakat.

#### 4. Bagi Pemerintah

- a. Membantu program pembangunan pemerintah.
- b. Akselerasi pencapaian tujuan pembangunan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Pemberdayaan Masyarakat**

Pemberdayaan masyarakat adalah ide pembangunan ekonomi yang mencakup nilai-nilai masyarakat untuk menciptakan pendekatan baru dalam pembangunan yang menekankan pada kepedulian terhadap manusia, partisipatif, pemberdayaan, dan berkelanjutan. Chamber menegaskan bahwa pendekatan ini tidak hanya fokus pada pemenuhan kebutuhan dasar masyarakat, melainkan juga berusaha untuk menemukan opsi pertumbuhan ekonomi lokal yang berbeda. (Munawar Noor 2011)

Rakib berpendapat bahwa pemberdayaan masyarakat berarti memberikan kesempatan kepada mereka untuk menentukan jalannya sendiri dalam mengelola komunitas mereka. Dengan demikian, masyarakat dapat memilih dan mengatur masa depan mereka sendiri. Suryana mengatakan bahwa memiliki kepercayaan, peran yang jelas, dan jaringan yang kuat merupakan modal sosial yang penting. Dengan modal sosial yang kuat ini, kita dapat dengan mudah membimbing dan mengarahkan masyarakat, serta mentransfer pengetahuan kepada mereka.

Pemberdayaan masyarakat adalah usaha untuk meningkatkan kemampuan individu maupun kelompok dalam mengatasi berbagai tantangan yang berdampak pada peningkatan kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat. Sebagai anggota masyarakat yang peduli, penting untuk meningkatkan pemberdayaan dengan mendorong partisipasi aktif masyarakat, sehingga mereka dapat berkembang dan bersaing secara lebih baik.

Dalam implementasi pemberdayaan masyarakat, pemerintah setempat tidak hanya melakukan tindakan, tetapi juga memiliki tujuan yang jelas agar pemberdayaan dapat tercapai. Sesuai dengan UU Nomor 25 Tahun 2000 tentang Program Pembangunan Nasional dan Program Pembangunan Daerah, tujuan utama pemberdayaan masyarakat adalah untuk memperkuat lembaga dan organisasi masyarakat lokal, mengurangi kemiskinan, dan melindungi

sosial masyarakat. Selain itu, juga bertujuan untuk meningkatkan swadaya masyarakat agar mereka dapat berkontribusi dalam meningkatkan aspek ekonomi, sosial, dan politik kehidupan mereka. (Sururi et al. 2022)

## **B. Bidang**

### **a. Bidang Pendidikan**

Pendidikan merupakan upaya yang disengaja dan terencana untuk menciptakan lingkungan belajar dan proses pembelajaran, sehingga peserta didik secara aktif mengembangkan potensi mereka, termasuk aspek spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang dibutuhkan baik untuk diri mereka sendiri maupun masyarakat.

Dalam studi dan pemikiran tentang pendidikan, penting untuk memahami dua istilah yang serupa namun berbeda maknanya dalam konteks pendidikan, yaitu pedagogi dan pedagoik. Pedagogi mengacu pada proses pendidikan secara umum, sementara pedagoik merujuk pada ilmu atau studi tentang pendidikan. Asal kata pedagogos yang awalnya berarti pelayanan kemudian berkembang menjadi pekerjaan yang mulia, menggambarkan tanggung jawab seorang pendidik dalam membimbing pertumbuhan anak menuju kemandirian serta pengembangan yang bertanggung jawab.

Secara sederhana, pendidikan dapat diartikan sebagai usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi jasmani dan rohani, sesuai dengan nilai-nilai yang diakui dalam masyarakat dan budaya. Pendidikan dan budaya saling terkait dan saling mendukung untuk kemajuan bersama. (Munandar, Abd Rahman BP and Yumriani 2022)

Pendampingan masyarakat dalam bidang pendidikan berfokus pada memberikan bimbingan dan dukungan kepada individu atau kelompok dalam meningkatkan akses, partisipasi, dan kualitas pendidikan. Ini mencakup memberikan bantuan dalam memahami materi pelajaran, mengembangkan keterampilan belajar, dan mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan pendidikan.

## **b. Bidang Sosial**

Kata "Sosial" berasal dari bahasa Latin "Socius", yang berarti berkawan atau masyarakat. Istilah ini umumnya merujuk pada hubungan atau kehidupan bermasyarakat. Secara lebih spesifik, istilah "sosial" mengacu pada upaya bersama atau kepentingan bersama dalam masyarakat. Menurut Lewis, konsep "sosial" mencakup apa yang tercapai, dihasilkan, dan ditetapkan melalui interaksi sehari-hari antara warga negara dan pemerintah mereka. (Amiman, Moku, and Selvi Tumengkol 2022)

Pendampingan sosial bertujuan untuk membantu individu atau kelompok dalam mengatasi masalah-masalah sosial, mengembangkan keterampilan interpersonal, dan meningkatkan kesejahteraan sosial. Ini bisa melibatkan dukungan emosional, penyediaan informasi tentang layanan sosial yang tersedia, serta pembinaan dalam memecahkan konflik dan memperkuat hubungan antarindividu dalam masyarakat.

Faktor sosial dan budaya memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari karena manusia secara alami aktif dalam berinteraksi dan mengikuti norma-norma budaya di lingkungan mereka. Manusia dianggap sebagai makhluk sosial karena tidak dapat hidup terpisah dari pengaruh orang lain. Ini juga karena adanya dorongan alami untuk berhubungan dan berinteraksi dengan orang lain serta kebutuhan untuk hidup dalam kelompok sosial. Interaksi ini sering kali didasari oleh kesamaan karakteristik atau kepentingan, seperti orang kaya cenderung bersosialisasi dengan orang kaya dan artis dengan artis. (Tindangen, Engka, and Wauran 2020)

## **c. Bidang Keagamaan**

Agama adalah serangkaian ajaran yang berasal dari Tuhan atau hasil renungan manusia, yang terdapat dalam kitab suci dan diwariskan dari generasi ke generasi. Tujuannya adalah memberikan tuntunan dan pedoman bagi manusia agar mencapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Agama juga mencakup kepercayaan kepada kekuatan gaib yang menimbulkan respon emosional, serta keyakinan bahwa kebahagiaan

hidup tergantung pada hubungan yang baik dengan kekuatan gaib tersebut. Secara etimologis, kata "agama" berasal dari bahasa Sanskerta yang terdiri dari "A" yang berarti tidak dan "gama" yang berarti kacau, sehingga agama dapat diartikan sebagai peraturan atau aturan yang menghindarkan manusia dari kekacauan dan membawa mereka hidup dalam keteraturan dan ketertiban. Di beberapa budaya, seperti dalam bahasa Bali, "agama" mengacu pada aturan yang mengatur hubungan manusia dengan Tuhan. Dalam bahasa Arab, kata "din" menggambarkan hubungan antara dua pihak di mana salah satu pihak lebih tinggi kedudukannya dari yang lain. Agama juga melibatkan pengakuan terhadap hubungan manusia dengan kekuatan gaib yang harus dihormati, serta mengikatkan diri pada pola hidup yang mengakui adanya sumber yang lebih tinggi dari diri manusia yang mempengaruhi tindakan-tindakan mereka.(ahmad asir 2014)

Pendampingan keagamaan menawarkan bimbingan dan dukungan dalam konteks keagamaan. Ini mencakup penyuluhan tentang ajaran dan praktik keagamaan, pembinaan moral dan etika berdasarkan nilai-nilai keagamaan, serta memberikan bantuan spiritual kepada individu atau kelompok dalam memperdalam keyakinan dan ketaatan mereka terhadap keagamaan mereka.

#### **d. Bidang Ekonomi**

Ekonomi secara umum merupakan cabang ilmu sosial yang mempelajari aktivitas manusia dalam produksi, distribusi, dan konsumsi barang dan jasa. Ilmu ekonomi sering dikaitkan dengan manajemen keuangan rumah tangga. Kata "ekonomi" berasal dari bahasa Yunani "oikos" yang artinya keluarga atau rumah tangga, serta "nomos" yang berarti peraturan atau hukum. Dengan demikian, secara harfiah ekonomi mengacu pada aturan atau manajemen rumah tangga.

Menurut Abraham Maslow, ekonomi adalah bidang ilmu yang berusaha menyelesaikan masalah kehidupan manusia dengan memanfaatkan sumber daya ekonomi yang ada, berdasarkan teori dan prinsip sistem ekonomi yang dianggap efisien dan efektif.

Faktor ekonomi sangat penting dalam kehidupan manusia. Setiap individu berupaya memenuhi kebutuhan ekonominya dengan bekerja. Seperti yang disebutkan sebelumnya, ekonomi dapat dianggap sebagai peraturan atau manajemen rumah tangga, di mana setiap kepala keluarga berusaha bekerja untuk mencari nafkah guna memenuhi kebutuhan hidup keluarga mereka setiap hari. Karena pentingnya faktor ekonomi ini, banyak perempuan atau ibu rumah tangga juga terlibat dalam dunia kerja untuk membantu memenuhi kebutuhan keluarga mereka. (Tindangen, Engka, and Wauran 2020)

#### e. **Bidang Hukum**

Hukum dapat didefinisikan secara beragam, tergantung pada sudut pandang dan disiplin ilmu yang digunakan. Namun, secara umum, hukum dapat dijelaskan sebagai seperangkat aturan yang ditetapkan oleh otoritas yang kompeten untuk mengatur perilaku manusia dalam masyarakat. Definisi ini menyoroti peran hukum dalam menjaga keteraturan, keadilan, dan keamanan dalam suatu komunitas.

Dalam konteks jurnal atau penelitian ilmiah, definisi hukum sering kali diuraikan dengan lebih rinci dan disesuaikan dengan fokus penelitian yang sedang dilakukan. Misalnya, sebuah jurnal hukum mungkin akan mendefinisikan hukum dalam konteks konstitusi, hukum pidana, hukum perdata, atau bidang hukum lainnya yang sedang diteliti.

Definisi hukum dalam jurnal sering kali mencakup aspek-aspek seperti:

1. Sumber-sumber hukum (misalnya, konstitusi, peraturan, kebiasaan)
2. Fungsi-fungsi hukum dalam masyarakat
3. Hubungan antara hukum dan keadilan
4. Dinamika interpretasi hukum oleh para penegak hukum, hakim, dan pemangku kepentingan lainnya
5. Implikasi sosial, politik, dan ekonomi dari penerapan hukum.

Namun, penting untuk diingat bahwa definisi hukum dalam jurnal dapat bervariasi tergantung pada sudut pandang peneliti dan ruang lingkup penelitian yang mereka lakukan. (Laurensius Arliman S 2022)

Pendampingan hukum menyediakan bantuan kepada individu atau kelompok dalam memahami dan mengakses sistem hukum. Ini mencakup memberikan informasi hukum tentang hak dan kewajiban mereka, bimbingan dalam menavigasi proses hukum, serta memberikan dukungan dalam menyelesaikan masalah hukum, seperti sengketa perdata, tuntutan pidana, atau masalah keluarga.



### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN KEGIATAN KKN-P**

##### **A. Gambaran Umum Obyek KKNP**

Desa Duampanuae merupakan salah satu Desa di kecamatan Bulupoddo Kabupaten Sinjai yang dibentuk pada tahun 1962 yang di kepalai oleh puang Manggamparang selaku kepala Desa dan Pemangku Adat Duampanuae. Desa Duampanuae memiliki history bahwa Duampanuae yang dikenal dengan nama Dua Wanua yang artinya Dua wilayah yang masing-masing dikepalai oleh arung yakni Arung Sereng dan Arung Manggopi. Pada tahun 1989 Desa Duampanuae dimekarkan menjadi 2 (dua) Desa yakni Desa Duampanuae dan Desa Tompobulu. Sejak terbentuknya Desa Duampanuae telah di pimpin oleh 10 putra-puri terbaik Desa Duampanuae yang saat ini dipimpin oleh Sultan.

Arung Sereng dan Arung Manggopi merupakan satu kesatuan yang tak terpisahkan walaupun saat ini menjai dua desa yang memegang sikap dan sifat sipatuo sipatokkong, telleng sipaumpa, mali sifarappe, engkai assidenareng yang mempunyai makna yang tidak lazim lagi ditelinga kita yakni jika salah satu wanuae memiliki kekurangan, kesulitan, hambatan, maka wanuae yang satu yang mencarikan solusi, menghadapi masalah tersebut, begitupun sebaliknya. Desa Duampanuae yang merupakan wilayah berbukit dan daerah bebas banjir dengan orbitasi ketinggian dari permukaan laut  $\pm 240$  m dpl, Bentang wilayah berbukit, Suhu udara rata-rata 30 °C. Desa Duampanuae berbatasan langsung dengan Kabupaten Bone dari sebelah utara, Sebelah timur berbatasan dengan Desa Lappacinrana, Sebelah selatan berbatasan dengan Desa Bulu Tellue dan Sebelah barat berbatasan dengan Desa Tompobulu. Luas wilayah Desa yaitu  $\pm 1.952$  Ha. Terdiri dari Lahan persawahan 355,75 ha, Lahan perkebunan 947,36 ha, Tegalan/ladang 109,77 ha, Permukiman 22,3 ha, Tanah fasum 32,82 ha, Hutan 490 ha dengan jumlah penduduk Desa Duampanuae sebanyak 2.992 jiwa.

## B. Kegiatan Yang Ditekuni

Adapun kegiatan yang ditekuni selama KKN-P di Desa Duampanuae Kecamatan Bulupoddo Kabupaten Sinjai yaitu seluruh masyarakat di Desa Duampanuae.

**Tabel 1.1**  
**Aktivitas Yang Dilakukan Selama KKNP**

NO	Aktivitas	Hari/Tgl
1	Menuju Lokasi KKN-P, melakukan pertemuan dengan perwakilan camat, kepala Kelurahan, dan seluruh pihak yang terkait.	Senin, 22 Januari 2024
2	Melakukan pertemuan dengan Kepala Desa dan seluruh seluruh pihak terkait untuk kegiatan program kerja.	Selasa-Kamis, 23-25 Januari 2024
3	Melakukan Kegiatan Pendataan (salah satu proker desa)	Jum'at-Sabtu, 26-27 Januari 2024
4	Baksos Desa	Ahad, 28 Januari 2024
5	Musyawahar program kerja KKNP Kuliah Kerja Nyata Profesi	Senin, 29 Januari 2024
6	Melakukan Kegiatan Pembagian sembako pada masyarakat Desa Duampanuae	Selasa, 30 Januari 2024
7	Seminar Program Kerja	Rabu, 31 Januari 2024
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunjungan ke SD terkait program kerja yang akan dilaksanakan</li> <li>- Menghadiri Majelis Ta'lim</li> <li>- Al-Kahfi Time di Dusun Mellenreng</li> </ul>	Kamis, 1 Februari 2024
9	Membersihkan kantor desa dan kantor PKK	Jum'at, 2 Februari 2024
10	Menghadiri Tablig akbar	Sabtu, 03

		Februari 2024
11	Baksos Desa	Minggu, 04 Februari 2024
12	Melaksanakan Program kerja English Meeting Club di SD	Senin, 05 Februari 2024
13	Pembagian surat untuk pelaksanaan proker di SMP	Selasa, 06 Februari 2024
14	Melaksanakan Program kerja Pembinaan Kedisiplinan Sebagai Bagian Akhlakul Karimah	Rabu, 07 Februari 2024
15	Libur Pemilu	Kamis, 08 -17 Februari 2024
16	Baksos Desa	Minggu, 18 Februari 2024
17	Melaksanakan Program kerja English Meeting Club di SD	Senin, 19 Februari 2024
18	Melaksanakan Program kerja Pendampingan dan Pengajaran Dasar-Dasar Bahasa Arab	Selasa, 20 Februari 2024
19	Melaksanakan Program kerja Pembinaan Kedisiplinan Sebagai Bagian Akhlakul Karimah	Rabu, 21 Februari 2024
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan Program Kerja Literasi keuangan Tentang Pentingnya Menabung di Kalangan Anak SD</li> <li>- Al kahfi Time</li> </ul>	Kamis,22 Februari 2024
21	Baksos di Kantor Desa	Jumat, 23 Februari 2024
22	Kunjungan Ke Usaha Madu Trigona	Sabtu,24 Februari 2024

23	Baksos Desa	Minggu,25 Februari 2024
24	Melaksanakan Program kerja English Meeting Club di SD	Senin, 26 Februari 2024
25	Melaksanakan Program kerja Pendampingan dan Pengajaran Dasar-Dasar Bahasa Arab	Selasa,27 Februari 2024
26	Melaksanakan Program kerja Pembinaan Kedisiplinan Sebagai Bagian Akhlakul Karimah	Rabu,28 Februari 2024
27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan Program Kerja Literasi keuangan Tentang Pentingnya Menabung di Kalangan Anak SD</li> <li>- Al Kahfi Time</li> </ul>	Kamis,29 Februari 2024
28	Isra Mi'raj	Jumat,1 Maret 2024
29	Istirahat	Sabtu,2 Maret 2024
30	Baksos Desa	Minggu,3 Maret 2024
31	Melaksanakan Program kerja English Meeting Club di SD	Senin,4 Maret 2024
32	Melaksanakan Program kerja Pendampingan dan Pengajaran Dasar-Dasar Bahasa Arab	Selasa,5 Maret 2024
33	Melaksanakan Program kerja Pembinaan kedisiplinan Sebagai Bagian Akhlakul Karimah seminar Penyuluhan Hukum Tentang Restorative Justice Sebagai langkah Pencegahan Sengketa di Masyarakat Desa.	Rabu,6 Maret 2024

34	Seminar Ekonomi Membuka Ruang Dan Kesempatan Masyarakat Untuk Bisa Memanfaatkan Sumber Pembiayaan Pegadaian.	Kamis,7 Maret 2024
35	Isra Mi'raj	Jumat,8 Maret 2024
36	Kunjungan Ke Usaha Madu Trigona	Sabtu,9 Maret 2024
37	Libur Awal Puasa	Minggu-Rabu 10-13 Maret 2024
38	Pengecatan Batas Dusun	Kamis,14 Maret 2024
39	Istirahat	Jumat,15 Maret 2024
40	Kerja Sama Antara Posko Lappacinrana Untuk Membuat Batas Desa	Sabtu,16 Maret 2024
41	Istirahat	Minggu,17 Maret 2024
42	Tablig Akbar Se-kecamatan Bulupoddo	Senin,18 Maret 2024
43	Istirahat	Selasa,19 Maret 2024
44	Ramah Tamah	Rabu,20 Maret 2024
45	Penarikan	Kamis,21 Maret 2024.

### PROGRAM KERJA INDIVIDU

NAMA : MUH. TAUFIK AKBAR

NIM : 2000303004

PROGRAM STUDI : EKONOMI SYARIAH

PROGRAM	TUJUAN	SASARAN
Seminar Ekonomi	Membuka ruang dan kesempatan masyarakat untuk bisa memanfaatkan sumber pembiayaan Pegadaian	Masyarakat Desa

NAMA : ANNISA RANIAPUTRI

NIM : 200101008

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM KERJA	TUJUAN	SASARAN
Pembinaan Kedisiplinan Sebagai Bagian Akhlakul Karimah	Untuk Membina kedisiplinan siswa dalam ibadah untuk membentuk akhlakul Karimah	Siswa SMP 21

NAMA : HANNA MUTMAINNA

NIM : 200303039

PROGRAM STUDI : EKONOMI SYARIAH

PROGRAM KERJA	TUJUAN	SASARAN
Pendampingan Usaha Madu Trigona Dari Segi Kemasan Dan Pemasaran Di desa Duampanuae	Membantu usaha madu trigona dalam pengembangan usaha	Usaha Madu Trigona

NAMA : A.AHMAD RIFAI

NIM : 200307001

PROGRAM STUDI : HUKUM PIDANA ISLAM

PROGRAM KERJA	TUJUAN	SASARAN
Penyuluhan Hukum “Restorative Justice Sebagai Langkah Pencegahan Sengketa Pidana Di Masyarakat Desa”	Memberikan Pemahaman Kepada Masyarakat Dalam Menyelesaikan Sengketa Tanah	Masyarakat Desa

NAMA : NURUL APRIANTI

NIM : 200311021

PROGRAM STUDI : PERBANKAN SYARIAH (PSy)

PROGRAM KERJA	TUJUAN	SASARAN
Literasi Keuangan tentang pentingnya menabung dikalangan Anak anak di SDN 114 Mallenreng	Memberikan Pemahaman dan Menambah Minat Menabung bagi Anak Sekolah dasar	Siswa SD Kelas 5 dan 6

NAMA : NURUL AZIZAH

NIM : 200110019

PROGRAM STUDI : TADRIS BAHASA INGGRIS

PROGRAM KERJA	TUJUAN	SASARAN
Optimalisasi Pengajaran Bahasa Inggris melalui English meeting club di SD 221 BOLA	Sebagai media pembelajaran tambahan untuk anak-anak dalam belajar Bahasa Inggris	Anak SD KELAS 4 DAN 5

NAMA : SYAMSYIDAR

NIM : 200105018

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

PROGRAM KERJA	TUJUAN	SASARAN
Pendampingan dan Pengajaran Kosa Kata dengan Metode Bernyanyi dan Card Short di TK/TPA Desa Duampanuae	Untuk memberikan pemahaman kepada santri TK/TPA	Santri TK/TPA

## **C. Evaluasi Hasil Kegiatan KKN-P**

### **1. Permasalahan**

Hambatan atau masalah yang diperoleh dalam pelaksanaan KKNP di Desa Duampanuae yang sering muncul yaitu masih kurangnya pemahaman yang lebih dalam Masyarakat Pada Bidang Pendidikan, Sosial, Keagamaan, Ekonomi dan Hukum di Desa Duampanuae, Kecamatan Bulupoddo, Kabupaten Sinjai.

### **2. Sebab Masalah**

Adapun sebab masalah sehingga muncul permasalahan diatas yaitu peserta didik kurang berpatisipasi, disiplin dan alat kurang memadai. masih kurangnya pemahaman yang lebih dalam Masyarakat Pada Bidang Pendidikan, Sosial, Keagamaan, Ekonomi dan Hukum di Desa Duampanuae, Kecamatan Bulupoddo, Kabupaten Sinjai.

### **3. Akibat Masalah**

Akibat dari masalah tersebut adalah masih kurangnya pemahaman yang lebih dalam Masyarakat Pada Bidang Pendidikan, Sosial, Keagamaan, Ekonomi dan Hukum di Desa Duampanuae, Kecamatan Bulupoddo, Kabupaten Sinjai..

### **4. Alternatif Pemecahan Masalah**

Adapun upaya pemecahan masalah dengan merumuskan program kerja yaitu Pendampingan Masyarakat Pada Bidang Pendidikan, Sosial, Keagamaan, Ekonomi dan Hukum di Desa Duampanuae, Kecamatan Bulupoddo, Kabupaten Sinjai

### **5. Pemecahan Masalah**

Berdasarkan hasil idetifikasi masalah adapun upaya pemecahan masalah yang telah dirangkai, maka penulis mengambil langkah yang dapat menutupi masalah serta diwujudkan secara bersama-sama untuk mengatasi sebab permasalahan yakni dengan memberikan pendampingan untuk masyarakat.



## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Selama dua bulan kami melaksanakan Kuliah Kerja Nyata Profesi, berbaaur dan hidup dengan masyarakat asing, telah banyak memberikan pengalaman dan pelajaran yang sangat berharga secara pribadi masing. Dan dalam penyusunan laporan KKN-P ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Dalam pelaksanaan KKN-P di Desa Duampanuae Kecamatan Bulupoddo, dukungan dan partisipasi dari masyarakat dan pemerintah setempat serta aparat Desa sangat memadai, sehingga dalam merealisasikan program kerja kami tidak mengalami kesulitan yang menghambat proses jalannya Program KKN-P ini.
- b. Begitupun dengan respon masyarakat yang sangat baik mengenai proses jalannya program kerja yang dilaksanakan ini selama kurang lebih dua bulan lamanya.

#### **B. Saran**

Dalam melaksanakan KKN-P banyak hal yang bisa kami pelajari, pengalaman, yang berarti dan bisa dijadikan referensi bagi pihak kampus dan pihak pemerintah lokasi KKN-P, sehingga dalam laporan ini penyusun dapat menyarankan bahwa:

- a. Dalam pelaksanaan KKN-P angkatan selanjutnya, agar tetap melakukan pembekalan pra KKN-P untuk memberikan pengetahuan awal sebelum melaksanakan KKN-P.
- b. Sebaiknya dalam menentukan jumlah personil dalam satu kelompok peserta KKN-P lebih di tingkatkan.
- c. Dalam pelaksanaan KKN-P angkatan selanjutnya, sebaiknya lokasinya ditentukan oleh panitia pelaksana KKN-P. Biar pembagian setiap desa itu rata tidak seperti ini ada yang jumlahnya melebihi standar ada juga tidak cukup.

## DAFTAR PUSTAKA

Buku pedoman KKN-P IAI Muhammadiyah Sinjai. Tahun Akademik 2021.

<https://accurate.id/ekonommi-keuangan/literasi-keuangan-adalah/>

Mahasiswa KKN UIN Alauddin Makassar. Cerita Di Desa Arung Pattongko.

Tahun 2017

ahmad asir. 2014. "AGAMA DAN FUNGSINYA DALAM KEHIDUPAN

UMAT MANUSIA." *jurnal penelitian dan pemikiran agama* 1(1): 52.

Amiman, Renaldi, Benedicta Mokal, and Selvi Tumengkol. 2022. "Peran Media

Sosial Facebook Terhadap Kehidupan Masyarakat Di Desa Lalue Kecamatan

Essang Kabupaten Kepulauan Talaud." *ilmiah sosial* 3(2): 4.

Laurensius Arliman S. 2022. "MEWUJUDKAN PENEGAKAN HUKUM YANG

BAIK UNTUK MEWUJUDKAN INDONESIA SEBAGAI NEGARA

HUKUM."

Munandar, Abd Rahman BP, Sabhayati Asri, and Andi Fitriani Yuyun Karlina

Yumriani. 2022. "PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKAN

DAN UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN." 2(1): 2-3.

Munawar Noor. 2011. "PEMBERDAYAAN MASYARAKAT." *Jurnal Ilmiah*

*CIVIS* 1(2): 89.

Sururi, Ahmad, Budi Hasanah, Mayu Ma'lumatyiah, and Annisa Dwianti4. 2022.

"IMPLEMENTASI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DAN

KAPASITAS AKTOR PERGURUAN TINGGI DI KOTA SERANG."

*Media Penelitian dan Pengembangan* 6(1): 111.

- Tindangen, Megi, Daisy S.M Engka, and Patric C. Wauran. 2020. "PERAN PEREMPUAN DALAM MENINGKATKAN EKONOMI KELUARGA (STUDI KASUS : PEREMPUAN PEKERJA SAWAH DI DESA LEMOH BARAT KECAMATAN TOMBARIRI TIMUR KABUPATEN MINAHASA)." *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi* 20(03): 79–83.
- ahmad asir. 2014. "AGAMA DAN FUNGSINYA DALAM KEHIDUPAN UMAT MANUSIA." *jurnal penelitian dan pemikiran agamma* 1(1): 52.
- Amiman, Renaldi, Benedicta Mokalau, and Selvi Tumengkol. 2022. "Peran Media Sosial Facebook Terhadap Kehidupan Masyarakat Di Desa Lalue Kecamatan Essang Kabupaten Kepulauan Talaud." *ilmiah sosial* 3(2): 4.
- Laurensius Arliman S. 2022. "MEWUJUDKAN PENEGAKAN HUKUM YANG BAIK UNTUK MEWUJUDKAN INDONESIA SEBAGAI NEGARA HUKUM."
- Munandar, Abd Rahman BP, Sabhayati Asri, and Andi Fitriani Yuyun Karlina Yumriani. 2022. "PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKAN DAN UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN." 2(1): 2–3.
- Munawar Noor. 2011. "PEMBERDAYAAN MASYARAKAT." *Jurnal Ilmiah CIVIS* 1(2): 89.
- Sururi, Ahmad, Budi Hasanah, Mayu Ma'lumatiyah, and Annisa Dwianti<sup>4</sup>. 2022. "IMPLEMENTASI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DAN KAPASITAS AKTOR PERGURUAN TINGGI DI KOTA SERANG." *Media Penelitian dan Pengembangan* 6(1): 111.
- Tindangen, Megi, Daisy S.M Engka, and Patric C. Wauran. 2020. "PERAN

PEREMPUAN DALAM MENINGKATKAN EKONOMI KELUARGA  
(STUDI KASUS : PEREMPUAN PEKERJA SAWAH DI DESA LEMOH  
BARAT KECAMATAN TOMBARIRI TIMUR KABUPATEN  
MINAHASA).” *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi* 20(03): 79–83.

**DAFTAR HADIR PELAKSANAAN KKN-P  
TAHUN 2024**

**Nama : Nurul Aprianti**

**NIM : 200311021**

**Prodi : Perbankan Syariah**

**Lokasi : Desa Duampanuae Kecamatan Bulupoddo Kabupaten Sinjai**

<b>Minggu I Januari</b>			
<b>No</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Paraf</b>
1	Senin, 22 Januari 2024	Melakukan Pertemuan dengan perwakilan camat, kepala kelurahan, dan seluruh pihak yang terkait.	
2	Selasa, 23 Januari 2024	Perkenalan dengan kepala Desa dan seluruh staf di kantor desa duampanuae	
3	Rabu, 24 Januari 2024	Kunjungan ke rumah dusun Bonto mario, mallenreng, dan mattiro deceng	
4	Kamis, 25 Januari 2024	Kunjungan ke rumah dusun Pallimpoe, Sereng, Bola I dan Bola II	
5	Jumat, 26 Januari 2024	Melakukan kegiatan pendataan (proker desa).	
6	Sabtu, 27 Januari 2024	Melakukan kegiatan pendataan (proker desa).	
7	Ahad, 28 Januari 2024	Baksos Desa	
<b>Minggu II Januari</b>			
1	Senin, 29 Januari 2024	Musyawah program kerja KKNP Kuliah Kerja Nyata Profesi	
2	Selasa, 30 Januari	Melakukan Kegiatan Pembagian	

	2024	sembako pada masyarakat Desa Duampanuae	
3	Rabu, 31 Januari 2024	Seminar Program Kerja	
<b>Minggu I Februari</b>			
1	Kamis, 01 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunjungan ke SD terkait program kerja yang akan dilaksanakan</li> <li>- Menghadiri Majelis Ta'lim</li> <li>- Al-Kahfi Time di Dusun Mellenreng</li> </ul>	
2	Jumat, 02 Februari 2024	Membersihkan kantor desa dan kantor PKK	
3	Sabtu, 03 Februari 2024	Menghadiri Tablig akbar	
4	Ahad, 04 Februari 2024	Baksos Desa	
<b>Minggu II Februari</b>			
1	Senin, 05 Februari 2024	Melaksanakan Program kerja English Meeting Club di SD	
2	Selasa, 06 Februari 2024	Pembagian surat untuk pelaksanaan proker di SMP	
3	Rabu, 07 Februari 2024	Melaksanakan Program kerja Pembinaan Kedisiplinan Sebagai Bagian Akhlakul Karimah	
<b>Libur Pemilu</b>			
5	Ahad, 18 Februari 2024	Baksos Desa	
<b>Minggu III Februari</b>			

1	Senin, 19 Februari 2024	Melaksanakan Program kerja English Meeting Club di SD	
2	Selasa, 20 Februari 2024	Melaksanakan Program kerja Pendampingan dan Pengajaran Dasar-Dasar Bahasa Arab	
3	Rabu, 21 Februari 2024	Melaksanakan Program kerja Pembinaan Kedisiplinan Sebagai Bagian Akhlakul Karimah	
4	Kamis, 22 Februari 2024	- Melaksanakan Program Kerja Literasi keuangan Tentang Pentingnya Menabung di Kalangan Anak SD - Al kahfi Time	
5	Jumat, 23 Februari 2024	Baksos di Kantor Desa	
6	Sabtu, 24 Februari 2024	Kunjungan Ke Usaha Madu Trigona	
7	Ahad, 25 Februari 2024	Baksos Desa	
<b>Minggu IV Februari</b>			
1	Senin, 26 Februari 2024	Melaksanakan Program kerja English Meeting Club di SD	
2	Selasa, 27 Februari 2024	Melaksanakan Program kerja Pendampingan dan Pengajaran Dasar-Dasar Bahasa Arab	
3	Rabu, 28 Februari 2024	Melaksanakan Program kerja Pembinaan Kedisiplinan Sebagai Bagian Akhlakul Karimah	
4	Kamis, 29 Februari 2024	- Melaksanakan Program Kerja Literasi keuangan Tentang	

		Pentingnya Menabung di Kalangan Anak SD - Al Kahfi Time	
<b>Minggu I Maret</b>			
1	Jumat, 01 Maret 2024	Isra Mi'raj	
2	Sabtu, 02 Maret 2024	Istirahat	
3	Ahad, 03 Maret 2024	Baksos Desa	
<b>Minggu II Maret</b>			
1	Senin, 04 Maret 2024	Melaksanakan Program kerja English Meeting Club di SD	
2	Selasa, 05 Maret 2024	Melaksanakan Program kerja Pendampingan dan Pengajaran Dasar- Dasar Bahasa Arab	
3	Rabu, 06 Maret 2024	Melaksanakan Program kerja Pembinaan Kedisiplinan Sebagai Bagian dari Akhlakul Karimah Seminar Penyuluhan Hukum Tentang Restorative justice Sebagai langkah pencegahan Sengketa Pidana Di Masyarakat Desa.	
4	Kamis, 07 Maret 2024	Seminar Ekonomi Membuka Ruang Dan Kesempatan Masyarakat Untuk Bisa Memanfaatkan Sumber Pembiayaan Pegadaian.	
5	Jumat, 08 Maret	Isra Mi'raj	



	2024		
6	Sabtu, 09 Maret 2024	Kunjungan Ke Usaha Madu Trigona	
<b>Minggu III Maret</b>			
1	Kamis, 14 Maret 2024	Pengecatan Batas Dusun	
2	Jumat, 15 Maret 2024	Istirahat	
3	Sabtu, 16 Maret 2024	Kerja Sama Antara Posko Lappacinrana Untuk Membuat Batas Desa	
4	Minggu, 17 Maret 2024	Istirahat	

<b>Minggu V Maret (Terakhir KKN-P)</b>			
1	Senin, 18 Maret 2024	Tablig Akbar Se-kecamatan Bulupoddo	
2	Selasa, 19 Maret 2024	Istirahat	
3	Rabu, 20 Maret 2024	Ramah Tamah	
4	Kamis, 21 Maret 2024.	Penarikan	

Mengetahui  
Pembimbing Lapangan

Peserta KKN-P

**R. Nurhayati, M.Pd. I.**  
NIDN.2119078401

**Nurul Aprianti**  
NIM. 200311021

## DOKUMENTASI



Gambar 1. Kegiatan program kerja individu “Pembinaan Kedisiplinan sebagai bagian dari akhlakukl karimah



Gambar 2 kegiatan program Kerja Pembelajaran bahasa arab



Gambar 3. Baksos di Dusun Bonto Mario



Gambar 4 Seminar hukum



Gambar 5. Pembagian bansos



Gambar 6. Pemberian label pada program kerja ekonomi



Gambar 7. Sosialisasi Pentingnya Menabung



Gambar 8. Pembuatan Batas Desa



Gambar 9 Penarikan KKNP



Gambar 10. Seminar Program Kerja



