



**PENGUNAAN APLIKASI MOBILE ASSISTED
LANGUAGE LEARNING (MALL) DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KOSAKATA MAHASISWA
TADRIS BAHASA INGGRIS
ANGKATAN 2020**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

MUTMAINNA
NIM. 170110004

Pembimbing:

1. Suriyati, S. Pd.I., M. Pd. I
2. Atmaranie Dewi Purnama , S.Pd., M.Pd.

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS (TBI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI)
MUAHAMMADIYAH SINJAI
TAHUN 2021**

PERNTAYAAN KEASLIAN

Saya yang beranda tangan di bawa ini

Nama : Mutmainna

Nim : 17010004

Program Studi : Tadris Bahasa Inggris (TBI)

Meyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari tulisan/karya orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
2. Seluruh bagian proposal skripsi ini adalah karya saya sendiri selain kutipan yang ditujukan sumbernya. Segala kekeliruan yang ada di dalamnya adalah tanggung jawab saya.

Demikian pernyataan ini disebut sebagaimana mestinya. Bilamana dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan berundang-undang yang berlaku

Sinjai,

Yang membuat pernyataan,

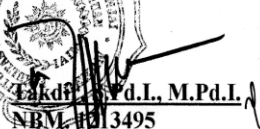
MUTMAINNA
NIM. 170110004

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul, Penggunaan Aplikasi *Mobile Assisted Language Learning* (MALL) dalam Meningkatkan Kosakata Mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Inggris Angkatan 2020 yang ditulis oleh Mutmainna Nomor Induk Mahasiswa 170110004, Mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAI Muhammadiyah Sinjai, yang dimunaqasyahkan pada hari Kamis, tanggal 5 Agustus 2021 M bertepatan dengan 26 Dzulhijjah 1442 H, telah diperbaiki sesuai catatan dan permintaan Tim Penguji, dan diterima sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Dr. Firdaus, M.Ag.	Ketua	(.....)
Dr. Ismail, M.Pd.	Sekretaris	(.....)
Dr. Suriati, M.Sos.I.	Penguji I	(.....)
Nurjannah, S.Pd., M.Pd.	Penguji II	(.....)
Suriyati, S.Pd.I., M.Pd.I	Pembimbing I	(.....)
Atmaranie Dewi Purnama, S.Pd., M.Pd.	Pembimbing II	(.....)

Mengstahui,
Dekan FTIK IAIM Sinjai

Ekd5, S.Pd.I., M.Pd.I.
NBM. 13495

ABSTRAK

Mutmainna. *Penggunaan aplikasi mobile assisted language learning (MALL) dalam meningkatkan pemahaman kosakata mahasiswa Tadris Bahasa Inggris angkatan 2020.* Skripsi. Sinjai: Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAI Muhammadiyah Sinjai, 2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan aplikasi MALL dapat meningkatkan kosakata mahasiswa Tadris Bahasa Inggris angkatan 2020. Penelitian ini termaksud dalam jenis eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Tadris Bahasa Inggris angkatan 2020. adapun metode pengumpulan data yaitu dengan membagikan lembar angket dan juga dokumentasi. sedangkan analisis datanya menggunakan metode statistik. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil analisis dengan menggunakan *software* SPSS 25, dimana pada tabel *coefficients* diketahui Pada tabel *coefficients* diketahui t_{hitung} penggunaan aplikasi MALL lebih besar daripada t_{tabel} (t_{hitung} 4,023 > t_{tabel} 1,71) dan nilai *probablitas* $0,000 < 0,05$, pada tabel *model summary* dengan melihat *R Square* = 0,530 atau 0,53%. Jadi cukup penggunaan aplikasi MALL terhadap peningkatan pemahaman kosakata mahasiswa tadris bahasa inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai. Dari kedua pengujian hipotesis tersebut bahwa antara penggunaan aplikasi MALL dan peningkatan pemahaman kosakata mahasiswa tadris bahasa inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai terdapat peningkatan positif yang cukup sesuai dengan kategori pengujian *model summary*

Kata kunci: *Aplikasi MALL, peningkatan, kosakata*

ABSTRACT

Mutmainna. Using the MALL Application to Increase the Vocabulary of Students of the English Education Study Program Class of 2020: English Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAI Muhammadiyah Sinjai, 2021.

This study aims to find out whether the use of the MALL application can increase the vocabulary of English Education students class of 2020. This research is included in experimental research with a quantitative approach. The populations are 25 students and the research samples are 25 students. The data collection techniques are through questionnaires and documentation. The data analysis technique uses simple linear regression with the help of SPSS 25 software.

Based on the results of the study, the results of the analysis were obtained using SPSS 25 software, where in the coefficients table it is known that t_{count} using the MALL application is greater than t_{table} ($t_{\text{count}} 4.023 > t_{\text{table}} 1.71$) and a probability value of $0.000 < 0.05$, in the model summary table by looking at $R^2 = 0.040$ or 4.0 %. So the effect of using the MALL application is very low on increasing the vocabulary understanding of English Education students class of 2020 IAIM Sinjai, which is 4.0%. From the two hypothesis tests that between the use of the MALL application and increasing the vocabulary understanding of English Education students class of 2020 IAIM Sinjai, there is a positive and significant effect.

Keywords: MALL application, vocabulary increase

المستخلص

مطمئنة. استخدام تطبيق MALL لزيادة مفردات طلاب برنامج دراسة تعليم اللغة الإنجليزية فئة ٢٠٢٠: ٢٠٢٠. قسم التعليم اللغة الإنجليزية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الإسلامية المحمدية سنجائي، ٢٠٢١.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة ما إذا كان استخدام تطبيق MALL يمكن أن يزيد من مفردات طلاب فصل تعليم اللغة الإنجليزية لعام ٢٠٢٠. تم تضمين هذا البحث في البحث التجريبي بنهج كمي. يبلغ عدد الطلاب ٢٥ طالبًا وعينات البحث ٢٥ طالبًا. تقنيات جمع البيانات هي من خلال الاستبيانات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات الانحدار الخطي البسيط بمساعدة برنامج SPSS 25. بناءً على نتائج الدراسة، تم الحصول على نتائج التحليل باستخدام برنامج SPSS 25، حيث يُعرف في جدول المعاملات أن عدد t باستخدام تطبيق MALL أكبر من جدول t (عدد t ٤.٠٢٣ < جدول t ١.٧١) وقيمة احتمالية تبلغ $0.000 > 0.005$ ، في جدول ملخص النموذج بالنظر إلى $R Square = 0.040$ أو 4.0% . لذا فإن تأثير استخدام تطبيق MALL منخفض جدًا في زيادة فهم المفردات لطلاب فصل طلاب تعليم اللغة الإنجليزية لعام ٢٠٢٠ بجامعة الإسلامية المحمدية سنجائي، والتي تبلغ 4.0% . من خلال اختبارين للفرضيات، بين استخدام تطبيق MALL وزيادة فهم المفردات لطلاب فصل طلاب تعليم اللغة الإنجليزية لعام ٢٠٢٠ بجامعة الإسلامية المحمدية سنجائي، هناك تأثير إيجابي وهام. الكلمات الأساسية: تطبيق مول، زيادة المفردات

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيد
نا محمد وعلى اله واصحابه أما بعد

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak, yang memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Kedua Orang Tua tercinta, Ayahanda Kamaruddin Mappaseling dan Ibunda Hanna yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan membiayai penulis dalam kegiatan studi dari jenjang pendidikan dasar sampai saat ini;
2. Dr. Firdaus, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai;
3. Dr. Ismail, M.Pd selaku Wakil Rektor I, Dr. Hardianto Rahman, M.Pd selaku Wakil Rektor II, dan Dr. Muh. Anis, M.Hum selaku Wakil Rektor III Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai;
4. Takdir, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai;

5. Harmilawati, S.S.,S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Tudris Bahasa Inggris
6. Suriyati, S.Pd.I.,M.Pd.I selaku pembimbing I dan Atmaranie Dewi Purnama, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II;
7. Seluruh Dosen yang telah membimbing dan mengajar selama studi di Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai;
8. Seluruh Pegawai dan Jajaran Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai yang telah membantu kelancaran akademik;
9. Kepala dan Staf Perpustakaan Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai;
10. Teman-teman Mahasiswa Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai khususnya Tadris Bahasa Inggris dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis selesai studi.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin Allahumma Aamiin.

Sinjai, 15 Januari 2021

Mutmainna
NIM. 170110004

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka	9
1. <i>Mobile Assisted Language Learning (MALL)</i>	9
2. Kosakata	16
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	21
C. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
B. Definisi Variabel	26
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	27
D. Populasi Dan Sampel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data	29
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 32
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
B. Hasil dan Pembahasa (Hipotesis) Penelitian	32
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Profil Kampus IAIM Sinjai	
Tabel 4.2	Data Deskripsi Responden.....	33
Tabel 4.3	Variabel X Data Hasil Angket Responden ...	24
Tabel 4.4	Variabel Y Data Hasil Angket Responden ...	25
Tabel 4.5	Uji Validitas Variabel X	28
Tabel 4.6	Uji Validitas Variabel Y	28
Tabel 4.7	Uji Reabilitas Variabel X	29
Tabel 4.8	Uji Reabilitas Variabel Y	29
Tabel 4.9	<i>Descriptive Statistics</i>	31
Tabel 4.10	<i>Coefficients^a</i>	32
Tabel 4.11	Nilai Koefisien.....	32
Tabel 4.12	<i>Model Summary</i>	34
Tabel 4.13	Kategori Pengujian.....	34
Tabel 4.14	<i>ANOVA^a</i>	35
Tabel 4.15	<i>Coefficients^a</i>	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Uji Normalitas	45
----------------------------------	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan bagian penting dari proses pembangunan nasional yang ikut menentukan pertumbuhan ekonomi suatu negara. Pendidikan juga merupakan investasi dalam pengembangan sumber daya manusia, dimana peningkatan kecakapan dan kemampuan diyakini sebagai faktor pendukung upaya manusia dalam mengarungi kehidupan yang penuh dengan ketidakpastian. Dalam kerangka inilah pendidikan diperlukan dan dipandang sebagai kebutuhan dasar bagi masyarakat yang ingin maju, demikian halnya bagi masyarakat Indonesia yang memiliki wilayah yang sangat luas (Sumatmadja, 2002).

Di dalam kehidupan kita, Bahasa adalah alat komunikasi yang paling signifikan didalam komunikasi. Komunikasi bisa dilakukan dengan berbicara, menulis dan lain sebagainya. Bidang studi bahasa merupakan bidang studi yang sangat penting, karena bahasa adalah jendela dunia dan ilmu pengetahuan.

Wahida, B. mengungkapkan bahwa dengan bahasa, manusia mampu membuka jendela untuk meneropong sejuta pengetahuan yang terhampar di

alam. Dengan bahasa kita bisa mengungkapkan perasaan, ide-ide, dan pikiran kita kepada seseorang secara langsung, dengan selembar kertas atau dengan gerakan tubuh. Bahasa merupakan suatu alat yang digunakan oleh manusia untuk berkomunikasi dalam masyarakat.

Bahasa sebagai media informasi sangat penting untuk dikuasai. Salah satu bahasa yang harus kita kuasai adalah Bahasa *Inggris*. Bahasa *Inggris* sebagai bahasa internasional, yang sering digunakan di dunia sebagai sarana komunikasi.

Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi manusia dituntut untuk mempunyai kemampuan berbahasa dengan baik, seorang yang mempunyai kemampuan berbahasa dengan baik akan lebih mudah menyerap dan menyampaikan informasi baik secara lisan maupun tertulis.

Di era globalisasi menguasai bahasa *Inggris* merupakan sebuah keharusan. Kemampuan berbahasa *Inggris* menjadi salah satu nilai tambah. Dalam proses belajar bahasa *Inggris*, terdapat empat kemampuan penting yaitu kemampuan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Kemampuan mendengarkan dan membaca termasuk dalam kategori *receptive skills* (kemampuan

menerima input), sedangkan berbicara dan menulis termasuk dalam *productive skills* (kemampuan menggunakan bahasa). (Sulistiana et al., 2019).

Tujuan pembelajaran bahasa *Inggris* di kampus adalah mengembangkan keterampilan berbahasa baik secara lisan maupun tertulis. Keterampilan berbahasa Inggris yang dimaksud adalah keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Keterampilan berbahasa tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain, tetapi hanya dapat dibedakan. Keberhasilan belajar bahasa Inggris tercermin dalam kemampuan menyampaikan ide baik secara lisan maupun melalui tulisan. Ini berarti mahasiswa yang belajar bahasa Inggris pada hakekatnya adalah belajar menggunakannya dalam komunikasi lisan dan tulis secara aktif dan efektif.

Kosakata (Vocabulary) mempunyai peranan yang sangat esensial dalam penguasaan bahasa asing, khususnya bahasa Inggris. Kosakata dapat diartikan sebagai kumpulan kata-kata yang dipahami oleh seseorang. Hal ini mengindikasikan bahwa kosakata bukanlah semata-mata kumpulan dari kata-kata yang kita hafal dan ketahui maknanya tetapi juga proses belajar dalam merangkai kata-kata tersebut.

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran bahasa Inggris, berdasarkan hasil pra observasi calon peneliti bahwa dari 25 mahasiswa Tadris Bahasa Inggris IAIM Sinjai sebanyak 70% masih memiliki kesulitan dalam mencapai suatu indikator pembelajaran yang disebabkan penguasaan kosakata bahasa Inggris mahasiswa kurang memadai. Namun dalam praktek yang ditemukan di lapangan, mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam memahami arti sebuah kata selama proses pembelajaran dosen menyuruh siswa mencari arti kata tersebut dalam kamus atau bahkan memberitahu secara langsung arti dari kata tersebut. Cara tersebut dinilai kurang efektif dan apabila sering digunakan dapat berakibat kurang baik bagi mahasiswa karena tidak semua siswa memiliki kamus dan siswa sering menunggu dosen mengartikan kosakata (Amalia, 2018).

Perkembangan teknologi membawa pengaruh cukup besar terhadap kehidupan manusia, termaksud dalam dunia pendidikan. Lingkungan belajar diabad ke 21 berkembang dan berubah dengan cepat mengikuti perkembangan teknologi dan informasi, berawal dari penggunaan perangkat komunikasih yang dapat dibawa kemana-mana (Mobile device).

Aplikasi Mobile Assisted Language Learning (MALL) adalah segala jenis pembelajaran bahasa yang menggunakan bantuan perangkat seluler yang dapat dipindah dan dibawa dan berbeda dengan Computer Asistet Language Learning (CALL). Dalam hal ini, memberikan lebih banyak kepada siswa untuk mengakses aplikasi secara beragam (Miqawati & Wijayanti, 2017).

Telefon genggam sangat membantu dalam proses belajar mengajar bahasa inggris, ponsel penting dalam proses belajar mengajar bahasa inggris. Keterlibatan Mahasiswa dalam menggunakan ponsel untuk mendukung kegiatan belajar, manfaat yang diberikan oleh posel untuk mendukung kegiatan pembelajaran di dalamnya dan diluar kelas.

Melihat permasalahan di atas maka peneliti mencoba mencari strategi agar pemahaman kosakata bahasa inggris mahasiswa IAIM Sinjai angkatan 2020 meningkat dengan harapan mahasiswa tidak selalu bergantung pada dosen dalam memahami arti sebuah kata sehingga hal ini diharapkan akan memudahkan pencapaian suatu kompetensi berbahasa sekaligus meningkatkan pemahaman siswa akan kosakata bahasa Inggris. Sehubungan dengan masalah yang telah dijabarkan di atas, peneliti memberikan sebuah solusi

untuk pemecahannya yakni dengan menerapkan pembelajaran menggunakan Mobile Assisted Language Learning (MALL). Strategi ini dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan kosakata mahasiswa dan menumbuhkan motivasi internal mahasiswa dalam mengetahui kosa kata. Peneliti tertarik menggunakan ini dikarenakan Mobile Assisted Language Learning (MALL). dapat mendorong pembelajar untuk menjadi pembelajar kata yang mandiri.

Berdasarkan dari masalah-masalah yang ada dalam penggunaan aplikasi Mobile Assisted Language Learning maka peneliti mengangkat sebuah judul penelitian “Penggunaan aplikasi Mobile Assisted Language Learning (MALL) dalam meningkatkan kosakata mahasiswa program studi Tadris Bahasa Inggris angkatan 2020”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Apakah penggunaan aplikasi *Mobile Assisted Language Learning* (MALL) dapat meningkatkan kosakata mahasiswa Tadris Bahasa Inggris angkatan 2020?”

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan yang ingin di capai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan aplikasi *Mobile Assisted Language Learning* (MALL) dapat meningkatkan kosakata mahasiswa Tadris Bahasa Inggris angkatan 2020.

D. Manfaat penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat baik secaralangsung maupun tak langsung. Adapun manfaat peneitian ini sebai berikut:

1. Manfaat teoritis (ilmiah)

- a. Memberikan sumbangan pemikiran terhadap ilmu pendidikan khususnya mengenai peningkatan pemahaman kosakata terhadap hasil belajar mahasiswa.
- b. Diharapkan dapat menambah refrensi hasil kajian teori mengenai peningkatan pemahaman kosakata terhadap hasil belajar mahasiswa.
- c. Dapat berguna untuk menabahnya wawasan serta pengetahuan dan konsep-konsep mengenai peningkatan pemahaman kosakata terhadap hasil belajar mahasiswa.

- d. Sebagai pijakan dan referensi pada penelitian-penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan peningkatan pemahaman kosakata mahasiswa melalui *media mobile assisted language learning* terhadap hasil belajar mahasiswa.

2. Manfaat praktis

Secara praktis penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut:

a. Bagi penulis

Dapat menambah wawasan dan pengalaman langsung tentang peningkatan pemahaman kosakata terhadap hasil belajar mahasiswa.

b. Bagi dosen dan mahasiswa

Dapat menambah pengetahuan dan subangan pemikiran tentang peningkatan pemahaman kosakata terhadap hasil belajar mahasiswa.

c. Bagi kampus IAIM Sinjai

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai informasi bagi peneliti selanjutnya dan memberikan masukan dalam pemecahan masalah terutama yang berkaitan dengan peningkatan pemahaman kosakata terhadap hasil belajar mahasiswa.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Pustaka

1. *Mobile Assisted Language Learning* (MALL)

a. Pengertian *Mobile Assisted Language Learning*

Mobile Assisted Language Learning yaitu segala jenis pembelajaran bahasa yang menggunakan bantuan perangkat yang dapat dipindah dan dibawa, serta berbeda dengan *Computer Assisted Language Learning*. Beberapa jenis perangkat yang digunakan yaitu telepon genggam, laptop, dan tablet. Dari berbagai jenis perangkat yang ada, telepon genggam salah satu perangkat paling sering digunakan di kalangan mahasiswa. Perubahan dari telepon genggam biasa menjadi telepon genggam cerdas memberikan ruang tersendiri di bidang pendidikan dan pengajaran bahasa. Fungsi telepon genggam cerdas sebagai komputer mini, telepon, kamera, alat transfer data, video, dan suara yang menjadikan ini sebagai alat belajar yang efisien (Miqawati & Wijayanti, 2017).

MALL dapat dengan mudah diakses oleh semua mahasiswa. Aplikasi mudah dipahami bisa online dan offline dan dapat pelajar dapat mengerjakan

tugas belajar ini secara mandiri kapan dan dimanapun. Dengan demikian diharapkan semua mahasiswa dapat mencapai target kurikulum (Darmawati, 2018).

Menurut Hoven dan Palalas istilah MALL mengacu pada pembelajaran bahasa yang difasilitasi, dimediasi atau ditingkatkan dengan penggunaan perangkat seluler. Menurut Valarmathi bahwa *Mobile Assisted Language Learning* yaitu metode pembelajaran bahasa yang didukung atau disempurnakan menggunakan perangkat genggam, selain itu pembelajaran bahasa berbantuan seluler adalah pembelajaran bahasa dengan menggunakan perangkat seluler seperti telepon seluler, pemutar MP3 atau MP4, dan *Personal Digital Assistent* (PDAS).

Adapun menurut Miangah dan Nezaret bahwa pembelajaran bahasa berbantuan seluler berkaitan dengan penggunaan teknologi seluler dalam kegiatan pembelajaran bahasa. Peningkatan kosakata bertujuan untuk mengetahui bagaimana penguasaan kosakata bahasa inggris dalam aplikasi *mobile assisted language learning* dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa inggris dan bermanfaat bagi mahasiswa maupun instansi-instansi (Putri, 2020).

b. Kelebihan *Mobile Assisted Language Learning* (MALL)

Ada beberapa kelebihan dari *Mobile Assisted Language Learning* yaitu:

1) Fleksibel dalam pembelajaran

Kegiatan menggunakan alat ini tidak terbatas pada waktu dan tempat, karena siswa dapat mengakses berbagai konten seperti teks, gambar, dan video sehingga pembelajaran dapat lebih menarik dan interaktif.

2) Belajar lebih cepat

Konten yang tersedia di perangkat seluler umumnya berukuran kecil dan kompak. Dengan waktu yang singkat, tugas dapat diselesaikan dengan mengakses konten bantuan masa depan dan memulai topik selanjutnya.

3) Kolaborasi antar mahasiswa

Dengan perangkat *mobile*, kolaborasi antar mahasiswa lebih efektif, karena proses pembelajaran memudahkan untuk berinteraksi dan bekerja sama secara cepat tanpa harus bertatap muka.

4) Lebih terlibat dalam kegiatan pembelajaran

Mobile learning memiliki fungsi personalisasi yang memudahkan dalam mengikuti agenda pembelajaran sehingga hal ini dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi belajar.

c. Kelebihan *Mobile Assisted Language Learning* (MALL)

Ada beberapa kelebihan dari *Mobile Assisted Language Learning* yaitu:

5) Fleksibel dalam pembelajaran

Kegiatan menggunakan alat ini tidak terbatas pada waktu dan tempat, karena siswa dapat mengakses berbagai konten seperti teks, gambar, dan video sehingga pembelajaran dapat lebih menarik dan interaktif.

6) Belajar lebih cepat

Konten yang tersedia di perangkat seluler umumnya berukuran kecil dan kompak. Dengan waktu yang singkat, tugas dapat diselesaikan dengan mengakses konten bantuan masa depan dan memulai topik selanjutnya.

7) Kolaborasi antar mahasiswa

Dengan perangkat *mobile*, kolaborasi antar mahasiswa lebih efektif, karena proses pembelajaran memudahkan untuk berinteraksi dan bekerja sama secara cepat tanpa harus bertatap muka.

8) Lebih terlibat dalam kegiatan pembelajaran

Mobile learning memiliki fungsi personalisasi yang memudahkan dalam mengikuti agenda pembelajaran sehingga hal ini dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi belajar.

9) Belajar dengan lebih dari satu perangkat

Adapun manfaat signifikan dari pembelajaran seluler yaitu multi-perangkat. Bahan yang sama tersedia di berbagai perangkat computer, laptop, tablet, dan ponsel pintar.

10) Perangkat seluler mendukung kinerja pembelajaran

11) Alur pembelajaran didukung oleh aplikasi teknologi

Aplikasi teknologi yang tersedia seperti *reminder* dan kalender diintegrasikan ke dalam perangkat pembelajaran *mobile* (Putri, 2020).

d. Kekurangan *Mobile Assisted Language Learning* (MALL)

Ada beberapa kekurangan dari *Mobile Assisted Language Learning* yaitu:

1) Masalah biaya

Harga perangkat pembelajaran seluler sekitar Rp. 1.000.000 seperti android hingga Rp. 8.000.000 seperti tablet atau iphone, serta biaya data bulanan dari penyedia ponsel memakan waktu dan juga mahal.

2) Ukuran perangkat

Layar yang terlalu kecil dapat menyebabkan kerusakan bagi yang menggunakan dalam jangka waktu lama jika tidak berhati-hati. Selain itu, layar yang kecil juga hanya menampilkan informasi yang sedikit.

3) Masa pakai baterai

Sebagian besar gadget hanya memiliki produktivitas 2 hingga 4 jam. Setelah baterai habis maka harus diisi ulang, sehingga pembelajaran seluler tidak dapat digunakan.

4) Kompatibel antar platform

Gadget hanya memiliki penyimpanan yang terbatas sehingga harus mengeluarkan lebih banyak uang untuk penyimpanan. Selain itu, ada beberapa sistem operasi atau platform yang berbeda dan kontennya tidak sama.

5) Kegunaan

Beberapa perangkat sulit untuk digunakan karena memiliki tombol yang kecil. Bahkan untuk keyboard yang dilepas harganya relative mahal (Putri, 2020).

e. Indikator penggunaan aplikasi MALL

Adapun indikator dari penggunaan aplikasi MALL adalah:

- 1) Mahasiswa memiliki aplikasi MALL
- 2) Mampu mengaplikasikan MALL
- 3) Kemampuan untuk mendapatkan informasi melalui MALL
- 4) Kemampuan untuk mencari kosakata dalam aplikasi MALL (Juniarta, 2019).

2. Kosakata

a. Pengertian Kosakata

Kosakata adalah himpunan kata atau khazanah kata yang diketahui oleh seseorang atau kelompok yang merupakan bagian dari suatu bahasa tertentu. Kosakata didefinisikan sebagai himpunan semua kata-kata yang dimengerti oleh orang tersebut, serta kemungkinan menggunakannya untuk menyusun kalimat baru (Sarianah, 2015).

Menurut Keraf bahwa kosakata merupakan keseluruhan kata yang berada dalam ingatan seseorang yang menimbulkan rekasi bila mendengar materi membaca. Sementara itu, Adwinta juga mengaitkan kosakata dimana semua kata yang terdapat dalam sebuah bahasa, kata yang dikuasai oleh seseorang yang dipakai segolongan orang dalam lingkungan yang sama, serta daftar sejumlah kata dari sebuah bahasa yang disusun secara alfabetis disertai bahasa dan keterangannya (Munirah & Hardian, 2016).

Kosakata adalah komponen bahasa terpenting yang mempengaruhi empat kemampuan bahasa yaitu mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Secara umum, kosakata adalah pengetahuan tentang arti kata

atau pembawa makna yang kuat. Menurut Averil yang menyatakan bahwa kosakata adalah bagian dari tengah bahasa. Semakin banyak kata yang diketahui maka dapat digunakan dengan baik oleh siswa. Sehingga komunikasi lebih berarti dalam segala keadaan(Syaubari & Haryudin, 2019) (Lubis, 2017).

Kosakata adalah salah satu komponen penting dalam berbahasa. Dengan menguasai kosakata secara baik maka dapat menghubungkan empat keterampilan berbicara,mendengar,membaca dan menulis. Sebagaimana yang dinyatakan oleh Nunan bahwa, “kosakata adalah bagian penting yang memudahkan dalam menggunakan bahasa kedua, karena tanpa sebuah kosakata yang benar bahasa akan tidak akan dapat berfungsi secara struktur dan akan susah untuk dipahami” (Wakana, 2012). Adapun kesimpulan dari kosakata yaitu. Kosakata merupakan komponen pembentuk bahasa. Tujuan dari pembelajaran kosakata adalah untuk berkomunikasi.

b. Jenis-Jenis Kosakata

Untuk mempelajari kosakata baru maka dibutuhkan banyak latihan dan koneksi konteks agar dapat mempelajarinya dengan baik, menyimpan

kosakata dalam memori dan mengingatnya saat berbicara atau menulis. Kosakata terbagi menjadi dua yaitu kosakata aktif dan pasif.

Kosakata aktif (produktif) digunakan dalam pidato atau tulisan dan dibuat kata-kata yang muncul dibenak seseorang untuk menghasilkan kalimat lisan dan tertulis. Sedangkan kosakata pasif (reseptif) hanya dikenal namun tidak digunakan. Kelompok kosakata pasif lebih banyak daripada kelompok kosa kata aktif.

Ada empat kelompok kosakata menurut Wiji, yaitu:

- 1) Kata-kata fungsi
- 2) Kata pengganti
- 3) Pendistribusian kosakata yang digunakan sesuai tata bahasa
- 4) Tubuh besar “kata-kata konten” (Lubis, 2017).

c. Teknik Pembelajaran Kosakata

Menurut Suyanto bahwa ada beberapa teknik pembelajaran kosakata yang dapat digunakan yaitu:

- 1) Komunikata adalah teknik yang digunakan untuk mengartikan kata dari berbagai segi menurut fungsi kata tersebut. Alat yang dapat digunakan hanya alat tulis.

- 2) Kata selingkung digunakan untuk menentukan kata yang mempunyai makna berdekatan dengan kata tersebut. Misalnya, guru menyodorkan kata akar kemudian siswa menyebutkan kata selingkungnya berupa batang, daun, buah, dan seterusnya.
- 3) Kartu kata adalah teknik pembelajaran kata majemuk melalui kartu. Teknik ini bertujuan untuk dapat dengan mudah memahami kata majemuk.
- 4) Tunjuk abjad digunakan agar dapat memproduksi kata dengan cepat dan banyak dalam waktu singkat.
- 5) Kata salah benar digunakan agar mampu memilih kata yang benar dan salah dengan cepat.
- 6) Kata dari gambar bertujuan untuk membuat kata dengan cepat berdasarkan gambar yang dilihat.
- 7) Banding kata bertujuan untuk mengartikan kata yang bersinonim atau berantonim.
- 8) Kata berpasangan digunakan agar dapat membuat kata majemuk dengan cepat dan tepat.
- 9) Kata kunci digunakan untuk menentukan kata yang mewakili isi bacaan atau isi tulisan.
- 10) Bursa kata digunakan untuk menerangkan makna serta memahami strukturnya secara tepat berdasarkan kemampuan sendiri (Nurjannah, nd.).

d. Indikator peningkatan kosakata

Adapun indikator peningkatan kosakata adalah:

- 1) Mahasiswa mampu menuliskan kosakata baru dengan benar
- 2) Mahasiswa mampu melafalkan kosakata baru dengan benar
- 3) Mahasiswa mampu menerjemahkan kosakata baru dengan benar (Wakana, 2012).

Penelitian ini akan dikatakan berhasil apabila kemampuan mahasiswa dalam penguasaan kosakatan mencapai 75% di dalam belajar bahasa inggris dengan menggunakan aplikasi MALL. Kriteria kemampuan mahasiswa dalam penguasaan kosakata dengan menggunakan aplikasi MALL diukur dengan kurang, sedang, baik atau baik sekali dapat dihitung sebagai berikut:

1. $86 - 100 = A = \text{Baik sekali}$
2. $71 - 85 = B = \text{Baik}$
3. $56 - 70 = C = \text{Cukup}$
4. $41 - 55 = D = \text{kurang}$
5. $<40 = E = \text{Sangat kurang}$

B. Hasil Penelitian Relevan

Hasil penelitan relevan sebelumnya yang sesuai dengan penelitian ini di antaranya yaitu:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Yulfita Nurmayawati salah satu mahasiswi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Institut Agama Islam Negeri Salatiga tentang *Mobile Phone for Mobile-Assisted Language Learning: Provididng Learning Support Inside and Outside the Classroom.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan ponsel untuk mendukung kegiatan pembelajaran di dalam dan di luar kelas serta keterlibatan siswa dalam penggunaan handphone untuk menunjang kegiatan pembelajaran di dalam dan di luar kelas. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara mewawancarai 15 siswa dan melakukan observasi kelas. Peserta adalah mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Institut Negeri Ilmu Agama Islam (IAIN) Salatiga (Nurmayawati, 2019).

Adapun persamaan penelitian ini dengan penelitian Yulfita Nurmayawati adalah sama-sama

meneliti tentang penggunaan aplikasi *mobile assisted language learning* (MALL). Perbedaanannya yaitu: pada penelitian Yulfita Nurmayawati menggunakan metode kualitatif deskriptif, sedangkan peneliti menggunakan jenis penelitian eksperimen.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Melinda Putri salah satu mahasiswi Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara tentang *A Descriptive Study on Mobile Assisted Language Learning (MALL) in English Teaching and Learning Process*.

Penelitian ini berkaitan dengan penggunaan ponsel dalam pengajaran bahasa Inggris dan proses pembelajaran di FKIP UMSU. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari tahu persepsi siswa tentang penggunaan ponsel dalam pengajaran bahasa Inggris dan proses pembelajaran untuk menggambarkan bagaimana siswa menggunakan ponsel dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan dari wawancara 20 siswa. Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan wawancara terdiri dari lima pertanyaan (Putri, 2020).

Adapun persamaan penelitian ini dengan penelitian Melinda Putri, adalah sama-sama meneliti tentang penggunaan aplikasi *mobile assisted language learning* (MALL). Perbedaannya yaitu: pada metode penelitian Melinda Putri menggunakan metode kualitatif deskriptif sedangkan peneliti menggunakan jenis penelitian eksperimen.

3. Penelitian yang di lakukan oleh Nadratul Muslimah salah satu mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tentang *the effectiveness of mobile assisted language learning (MALL) to improve students pronuancition skill (an experimental research of MTs Nurul Falah Grade VIII)*

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan jumlah sampel 52 siswa. mereka dibagi menjadi dua kelas, 26 siswa di kelas eksperimen dan 26 siswa di kelas kontrol. Kemudian peneliti menggunakan pre-test dan post test untuk mengumpulkan data .

Adapun persamaan penelitian ini dengan penelitian Nadratul Muslimah adalah sama-sama meneliti tentang penggunaan aplikasi *mobile assisted language learning* (MALL). Perbedaanya yaitu: pada penelitian

Nadratul Muslimah menggunakan eksperimen semu sedangkan peneliti menggunakan jenis penelitian eksperimen, kemudian sampel dari penelitian Nadratul Muslimah di bagi menjadi dua kelas sedangkan sampel dari peneliti hanya menggunakan satu kelas.

C. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah. Adapun hipotesis yang akan di uji dinamakan hipotesis kerja sedangkan lawannya yaitu hipotesis nol (nihil). Hipotesis kerja disusun berdasarkan teori yang dipandang handal, sedangkan hipotesis nol dirumuskan karena teori yang digunakan masih diragukan keandalannya (Hamdi & Bahrudin, 2014). Maka dari itu hipotesis dalam penelitian ini yaitu

H_o : penggunaan aplikasi *Mobile Assisted Language Learning* tidak dapat meningkatkan kosakata mahasiswa tadaris bahasa Inggris angkatan 2020.

H_a : penggunaan aplikasi *Mobile Assisted Language Learning* dapat meningkatkan kosakata mahasiswa tadaris bahasa Inggris angkatan 2020.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan (Sugiyono, 2017). Dalam referensi yang lain juga dijelaskan bahwa pada prinsipnya penelitian eksperimen dapat didefinisikan sebagai metode sistematis guna membangun hubungan yang mengandung fenomena sebab-akibat (*Causal effect relationship*). (Sukardi, 2009).

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif dinamakan metode tradisional, karena metode ini sudah cukup lama digunakan sehingga sudah mentradisi sebagai metode untuk penelitian. Metode ini disebut sebagai metode positivistik karena berlandaskan pada filsafat positivisme. Metode ini sebagai metode ilmiah/ scientific karena telah

memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkrit/empiris, objektif, terukur, rasional dan sistematis. Metode ini juga disebut metode discovery, karena dengan metode ini dapat ditemukan dan dikembangkan berbagai IPTEK baru. Metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik (Sugiyono, 2017).

B. Definisi Variabel

Variabel independen, dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variabel bebas atau variabel X. Variabel bebas adalah variabel yang memengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Adapun variabel independen dalam penelitian ini adalah metode *Mobile Assisted Language Learning* yaitu sebuah pendekatan.

Variabel dependen, dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variabel terikat atau variabel Y. Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2017). Adapun variabel dependen dalam penelitian ini adalah pemahaman kosakata dapat mempengaruhi keterampilan berbahasa seseorang. Semakin kaya kosakata yang dimiliki maka besar pula kemungkinan terampil berbahasanya

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat penelitian

Adapun tempat penelitian yaitu :

Kampus IAIM Sinjai Kelurahan Balangnipa,
Kecamatan Sinjai Utara, Kabupaten Sinjai.

2. Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian yaitu dari (bulan
Januari sampai bulan juni)

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi penelitian

Populasi adalah wilayah yang terdiri atas objek dan subjek yang menjadi kualitas tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti dan kemudian menarik kesimpulan (Sugiyono, 2017). Adapun populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Tadris Bahasa Inggris angkatan 2020 yang berjumlah 25 mahasiswa.

2. Sampel penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu

(Sugiyono, 2017). Untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan *total sampling* untuk menentukannya. Total sampling yaitu keseluruhan populasi yang menjadi sampel yang berjumlah 25 mahasiswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara atau usaha yang dilakukan oleh peneliti dalam mengumpulkan informasi secara sistematis. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah sebagai berikut::

1. Metode Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Jenis kuesioner atau angket yang digunakan adalah angket tertutup. Angket tertutup adalah angket yang telah berisikan pertanyaan atau pernyataan yang telah dilengkapi dengan jawaban yang harus dipilih oleh responden tanpa ada kebebasan bagi responden untuk memberikan alternatif jawaban lain (Sugiyono, 2017). Kuesioner atau angket digunakan untuk mengetahui penggunaan aplikasi *Mobile Assisted Language Learning* dalam meningkatkan kosakata

mahasiswa program studi tadris bahasa inggris angkatan 2020.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data file-file,foto-foto serta data catatan peneliti selama penelitian dilaksanakan. Metode ini digunakan peneliti untuk mendapatkan dokumentasi dalam proses penilaian.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel penelitian. Jadi instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk memecahkan suatu penelitian. Jenis instrumen yang peneliti gunakan adalah:

1. angket merupakan sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk memperoleh informasi.
2. Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data file-file,foto-foto serta data catatan peneliti selama penelitian dilaksanakan.

G. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan yang dilakukan dalam

analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah ditentukan. Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan metode statistik (Sugiyono, 2017).

Adapun metode statistik terbagi menjadi dua yaitu sebagai berikut:

1. Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud untuk membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi (Sugiyono, 2017).

2. Statistik Inferensial

Statistik inferensial digunakan untuk menguji hipotesis. Adapun Teknik statistik yang digunakan adalah teknik *t-test* tipe *paired t-test* dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 25. *Paired t-test* digunakan untuk mengetahui penggunaan aplikasi *Mobile Assisted*

Language Learning (MALL) dapat meningkatkan kosakata mahasiswa tadaris bahasa inggris angkatan 2020. maka digunakan uji statistika hipotetik yang masih merupakan bagian dari statistika inferensial.

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

IAIM Sinjai beralamat di jln. Sultan hasanuddin No.20 kelurahan balangnipa kecamatan sinjai utara kabupaten sinjai provinsi sulawesi selatan indonesia. IAIM Sinjai memiliki tiga fakultas diantaranya, FTIK, FEHI, FUKIS. Fakultas FTIK meliputi prodi PAI, PGMI, PBA, TM, TBI, S2. Fakultas FEHI meliputi, prodi EKONOMI SYARIAH, PERBANKAN SYARIAH, HUKUM PIDANAN ISLAM. Fakultas FUKIS meliputi prodi BPI, KPI, IAT serta memiliki 104 dosen tetap dan 2135 mahasiswa.

B. Hasil Dan Pembahasan Penelitian

1. Deskripsi Responden

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di IAIM Sinjai khususnya di Tadris Bahasa Inggris angkatan 2020 yang berjumlah 25 mahasiswa. Dalam memberikan informasi tentunya peneliti harus mengetahui dan mengenal identitas diri dari setiap responden. Untuk lebih jelasnya akan diuraikan sebagai berikut:

Data Deskripsi Responden

No	NIM	Nama	JK
1.	200110001	A.Khusnul Khatimah Hasbi	p
2.	200110002	Amelia Sari	P
3.	200110003	Andi Irsan Irawan	L
4.	200110004	Fajar Kurniawan	L
5.	200110005	Faturrahman Fadli	L
6.	200110006	Firdaus	L
7.	200110007	Haerul	L
8.	200110008	Hasnia	P
9.	200110009	Hijrawati	P
10.	200110010	Irfan Ardah	L
11.	200110011	Irian Al-Amin	L
12.	200110012	M.Aqsa Putra Irfan	L
13.	200110013	Miftahul Jannah	P

14.	200110014	Muhammad Nurfaizhal Rahmat	L
15.	200110015	Nuraida	P
16.	200110016	Nurhadizah	P
17.	200110017	Nurul Azhizah	P
18.	200110018	Nurul azizah	P
19.	200110019	Raehanatul Jannah	P
20.	200110020	Reskia Amelia	P
21.	200110021	Risma Lestari	P
22.	200110022	Suarni	P
23.	200110023	Zulkiram	L
24.	200110024	A.Batari Muyassara	P
25.	200110025	Yusrianti	P

2. Deskripsi Variabel

Variabel independen, dalam bahasa indonesia sering disebut sebagai variabel bebas atau variabel X. Variabel bebas adalah variabel yang memengaruhi atau

yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Adapun variabel independen dalam penelitian ini adalah metode *Mobile Assisted Language Learning*.

Adapun *indikator* pada metode *Mobile Assisted language learning* adalah:

- a. Mahasiswa memiliki aplikasi MALL
- b. Mampu mengaplikasikan MALL
- c. Kemampuan untuk mendapatkan informasi melalui MALL
- d. Kemampuan untuk mencari kosakata dalam aplikasi MALL.

Sedangkan, variabel dependen dalam bahasa indonesia sering disebut sebagai variabel terikat atau variabel Y. Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya variabel bebas. adapun variabel dependen dalam penelitian ini adalah pemahaman kosakata dapat mempengaruhi keterampilan berbahasa seseorang. Semakin kaya kosakata yang dimiliki maka besar pula kemungkinan terampil berbasanya.

Dengan indikator-indikator peningkatan kosakata yaitu:

[illegible]

9.	Hijrawati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10.	Irfan Ardah	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7
11.	Irian Al-Amin	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7
12.	M.Aqsa Putra Irfan	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	5
13.	Miftahul Jannah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
14.	Muhammad Nurfaizhal Rahmat	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
15.	Nuraida	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
16.	Nurhadizah	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
17.	Nurul Azhizah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
18.	Nurul azizah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
19.	Raehanatul Jannah	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	7
20.	Reskia Amelia	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	7
21.	Risma Lestari	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	5
22.	Suarni	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	6
23.	Zulkiram	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8
24.	A.Batari Muyassara	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
25.	Yusrianti	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8

Variabel Y
Data Hasil Angket Responden

No	Nama	Nomor Item										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	A.Khusnul Khatimah Hasbi	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7
2.	Amelia Sari	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7
3.	Andi Irsan Irawan	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	7
4.	Fajar Kurniawan	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	7
5.	Faturrahman Fadli	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	5
6.	Firdaus	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	6
7.	Haerul	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3
8.	Hasnia	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8
9.	Hijrawati	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	6
10.	Irfan Ardah	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	6
11.	Irian Al-Amin	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
12.	M.Aqsa Putra Irfan	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8
13.	Miftahul Jannah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
14.	Muhammad Nurfaizhal Rahmat	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	6
15.	Nuraida	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	6
16.	Nurhadizah	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7

17.	Nurul Azhizah	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8
18.	Nurul azizah	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4
19.	Raehanatul Jannah	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
20.	Reskia Amelia	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9
21.	Risma Lestari	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	4
22.	Suarni	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	6
23.	Zulkiram	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8
24.	A.Batari Muyassara	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8
25.	Yusrianti	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	6

4. Deskripsi Instrumen Penelitian

Untuk mengetahui pengaruh aplikasi MALL terhadap peningkatan Kosakata Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris IAIM Sinjai angkatan 2020, peneliti menggunakan tehnik pengumpulan data yaitu angket dan dokumentasi, dimana sampelnya berjumlah 25 mahasiswa terdiri dari 20 item pertanyaan dalam angket. 10 item pertanyaan untuk variabel X (aplikasi MALL) dan 10 item pertanyaan untuk variabel Y (peningkatan kosakata).

a. Analisis Data

Setelah pelaksanaan pengisian angket oleh responden, maka peneliti menyusun dan mengklasifikasikan sesuai dengan aturan yang ada, dimana akan dianalisis sesuai dengan hipotesis yang telah diajukan, untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi MALL dalam meningkatkan kemampuan kosakata mahasiswa tadaris bahasa Inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai.

Selanjutnya data yang telah dihasilkan dari angket, peneliti analisis menggunakan bantuan aplikasi SPSS 25 (*Statistic Product and Service Solution*). Untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi MALL dalam meningkatkan kemampuan kosakata mahasiswa tadaris bahasa Inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai.

1) Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen

Baik tidaknya suatu instrumen penelitian ditentukan oleh validitas dan reabilitasnya. Validitas instrument mempermasalahkan sejauh mana pengukuran tepat dalam mengukur apa yang hendak diukur. Sedangkan reabilitas, mempermasalahkan sejauh

mana suatu pengukuran dapat dipercaya karena keajengannya. Instrument dikatakan valid saat dapat mengungkap data dari variable secara tepat dan tidak menyimpang dari keadaan yang sebenarnya. Instrumen dikatakan reliabel saat dapat mengungkapkan data yang bias dipercaya.

a) Uji Validitas

Sugiyono dalam bukunya mengatakan bahwa uji validitas konstruksi dilakukan dengan analisis factor, yaitu dengan mengkolerasikan antar item instrument dalam suatu factor, dan mengkorelasikan antar skor factor dengan skor total (Sugiyono, 2017). Bila korelasi tiap factor positif dan besarnya 0,30 keatas maka factor tersebut merupakan *Construct* yang kuat. Sedangkan, korelasi dibawah 0,30 maka dapat disimpulkan bahwa butir instrument tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki.

Uji Validitas Variabel X

No	r_{hitung}	r_{kritis}	Keputusan
1	0.469	0,30	Valid

2	0. 431	0,30	Valid
3	0. 520	0,30	Valid
4	0. 436	0,30	Valid
5	0. .492	0,30	Valid
6	0, 951	0,30	Valid
7	0. .436	0,30	Valid
8	0, 436	0,30	Valid
9	0. 532	0,30	Valid
10	0, .436	0,30	Valid

Uji Validitas Variabel Y

No	r_{hitung}	r_{kritis}	Keputusan
1	0. .564	0,30	Valid
2	0. 581	0,30	Valid
3	0. .415	0,30	Valid
4	0. 459	0,30	Valid

5	0. 634	0,30	Valid
6	0, .490	0,30	Valid
7	0. .432	0,30	Valid
8	0, 428	0,30	Valid
9	0. 514	0,30	Valid
10	0, .415	0,30	Valid

Pada tabel diatas dapat dilihat untuk hasil uji validitas menunjukkan bahwa seluruh instrumen penelitian yang memiliki nilai koefisien validitas lebih besar dari r_{kritis} 0,30. Sehingga dapat disimpulkan bahwa seluruh instrument tersebut dapat digunakan sebagai alat ukur dalam penelitian ini.

b) Uji Reabilitas Instrumen

Menurut Nunnally, yang dikutip oleh Febrianawati Yusup dalam jurnalnya, menyatakan bahwa instrumen dikatakan reliable jika koefisien reabilitas *Alfa Cronbach* lebih dari 0,70 ($r_i > 0,70$). Dan Stainer mengatakan

bahwa koefisien reabilitas *Alfa Cronbach*, tidak boleh dari 0,90 ($r_i < 0,90$). (Yusup, 2018).

Uji Reabilitas Variabel X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.653	10

Uji Reabilitas Variabel Y

Reliability Statistics

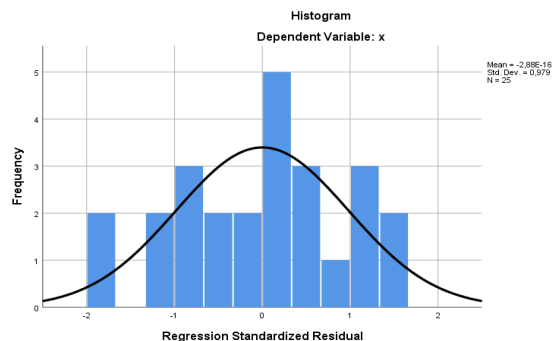
Cronbach's Alpha	N of Items
.583	10

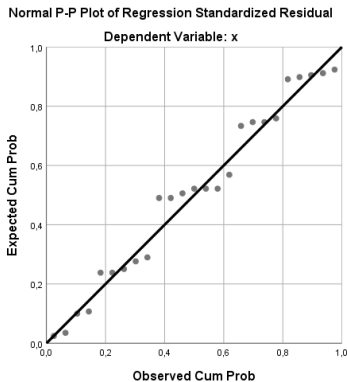
Jadi, dari kedua tabel tersebut dapat disimpulkan bahwa instrument variable X dan Variabel Y dapat dikatakan reliable, karena koefisien *Alfa Cronbach* lebih dari 0,70. Pada variable X ($0,653 > 0,70$) dan pada variable Y ($0,583 > 0,70$)

c) Uji normalitas

Pada dasarnya, normalitas sebuah data dapat dikenali atau dideteksi dengan melihat persebaran data (titik) pada sumbu diagonal dari grafik histogram dari residualnya. Dimana kaidah dalam uji normalitas, yaitu:

- 1) Data dikatakan berdistribusi normal, jika data menyebar disekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal atau grafik histogramnya,
- 2) Sebaliknya, data dikatakan tidak berdistribusi normal, jika data menyebar jauh dari arah garis atau tidak mengikuti diagonal histogramnya (Tamsil, 2019).





Berdasarkan tampilan *output* di atas, kita dapat melihat bahwa grafik histogram maupun P-P Plot berdistribusi normal. Dikatakan Berdistribusi normal sebab data menyebar disekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal.

d) Statistik

<i>Descriptive Statistics</i>					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Metode MALL	25	5	10	7,96	1.513
Pemahaman kosakata	25	3	9	6,72	1.594
Valid N (listwise)	25				

Sumber Data: Hasil Output SPSS 25

Dari hasil *output* SPSS 25 tentang pengaruh penggunaan aplikasi MALL terhadap peningkatan pemahaman kosakata mahasiswa tadaris bahasa Inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai dari 25 responden, maka dapat diketahui gambaran *descriptive* data masing-masing variabel. Dimana nilai rata-rata (Mean) untuk variabel penggunaan aplikasi MALL yaitu 7,96 dengan standar *deviton* 1,513. Sedangkan untuk variabel peningkatan pemahaman kosakata mahasiswa tadaris bahasa Inggris angkatan 2020 diperoleh nilai rata-rata (Mean) 6,72 dan standar *deviton* 1,594.

e) Uji regresi

<i>Coefficients^a</i>					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	6.181	1.776		3.481	.002
Aplikasi MALL	.068	.219	.064	.309	.760

a. Dependent Variable: peningkatan kosakata

Sumber Data: Hasil Output SPSS 25

Nilai Koefisien

Nilai Koefisien	Penjelasannya
+0,70 - ke atas	Hubungan positif yang sangat kuat
+0,50 - +0,69	Hubungan positif yang mantap
+0,30 - +0,49	Hubungan positif yang sedang
+0,10 - +0,29	Hubungan positif yang tidak berarti
0,0	Tidak ada hubungan
-0,01 - -0,09	Hubungan negative yang tidak berarti
-0,10 - -0,29	Hubungan negative yang rendah
-0,30 - -0,49	Hubungan negative yang sedang
-0,50 – 0,69	Hubungan negative yang

	mantap
-0,70 – ke bawah	Hubungan negative yang sangat kuat

Dari tabel di atas diperoleh persamaan regresi linear sebagai berikut:

$$Y = A + BX$$

Keterangan:

Y = Variabel Dependen

A = Konstanta

B = Koefisien arah = koefisien regresi = besarnya pengaruh X terhadap Y

$$Y = 6,181 + 0,068 X$$

Hasil analisis dari persamaan di atas adalah:

- 1) Konstanta sebesar 6,181
- 2) Koefisien aplikasi MALL sebesar 0,068
Koefisien yang bernilai positif, artinya terjadi hubungan positif antara penggunaan aplikasi MALL dengan peningkatan pemahaman kosakata mahasiswa tadaris bahasa inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai.

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa variabel penggunaan aplikasi MALL memiliki hubungan yang signifikan dan memiliki nilai positif. Dari kedua analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa koefisien arah regresi antara variabel penggunaan aplikasi MALL memiliki pengaruh positif yang mantap terhadap peningkatan kosakata mahasiswa tadaris bahasa Inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai, dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,068.

f) Uji Koefisien Determinasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diolah dengan menggunakan SPSS 25, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.664 ^a	.530	.550	1.626

a. Predictors: (Constant), Aplikasi MALL

b. Dependent Variable: Peningkatan kosakata

Sumber Data: Hasil Output SPSS 25

Kategori Pengujian

No Skor	Nilai Koefisien Pengaruh	Keterangan
5	79,5% - 95%	Sangat Tinggi
4	60% - 79%	Tinggi
3	39,5% - 58,5%	Cukup
2	20% - 39%	Rendah
1	0,5% - 19,5%	Sangat Rendah

Tabel di atas menunjukkan bahwa nilai koefisien determinasi $R=0,064$ $R\text{ Square} = 0,530$ dan koefisien determinasi yang telah disesuaikan (*Adjusted R Square*) sebesar 0,550. Berdasarkan kategori pengujian, bahwa penggunaan aplikasi MALL terhadap peningkatan kosakata mahasiswa tadris bahasa inggris angkatan 2020 IAIM dengan besar pengaruh 53%.

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Regression	.252	1	.252	17.720	.005 ^b
1 Residual	60.788	23	2.643		
Total	61.040	24			

a. Dependent Variable: Peningkatan kosakata

b. Predictors: (Constant), Aplikasi MALL

Sumber Data: Hasil Output SPSS 25

Tabel ANOVA (*Analysis of Varians*) digunakan untuk memprediksi apakah uji regresi linear dapat digunakan untuk menguji, apakah ada atau tidak ada pengaruh penggunaan aplikasi MALL terhadap peningkatan kosakata mahasiswa tadaris bahasa inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai, dengan hipotesis:

H_0 = Tidak terdapat pengaruh penggunaan aplikasi MALL terhadap peningkatan kosakata mahasiswa tadaris bahasa inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai.

H_a = Terdapat pengaruh penggunaan aplikasi MALL terhadap peningkatan kosakata

mahasiswa tadris bahasa inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai.

Adapun kaidah pengujian tabel anova:

Jika $F_{hitung} \geq$ dari F_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Jika $F_{hitung} <$ dari F_{tabel} maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Dari tabel diatas dapat diketahui nilai $F_{hitung} = 17,720$ dan $F_{tabel} = 4,28$. $F_{hitung} = 17,720 \geq F_{tabel} = 4,28$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh penggunaan aplikasi MALL terhadap peningkatan kosakata mahasiswa tadris bahasa inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai.

g) Koefisien

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diolah dengan menggunakan *software SPSS 25*, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	7.550	1.362		5.543	.000

Peningkata n kosakata	.061	.197	.064	0.423	.005
--------------------------	------	------	------	-------	------

a. Dependent Variable: Aplikasi MALL

Sumber Data: Hasil Output SPSS 25

H_0 = Tidak terdapat pengaruh penggunaan aplikasi MALL terhadap peningkatan kosakata mahasiswa tadaris bahasa inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai.

H_a = Terdapat pengaruh penggunaan aplikasi MALL terhadap peningkatan kosakata mahasiswa tadaris bahasa inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai
Ketentuan Pengujian yaitu:

- 1) Bila t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima,
- 2) Bila t_{tabel} lebih besar dari t_{hitung} maka H_0 diterima dan H_a ditolak (Sugiyono, 2017).

Pada tabel 4.10 telah diketahui t_{hitung} sebesar 4,023 pada variabel penggunaan aplikasi MALL , Sedangkan untuk t_{tabel} sebesar 1,71. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ (t_{hitung} 4,023 > t_{tabel} 1,71) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi sesuai dengan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa H_a

diterima, artinya terdapat pengaruh penggunaan aplikasi MALL terhadap peningkatan kosakata mahasiswa tadris bahasa inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai

Kaidah pengujian signifikasi program SPSS (*Statistic Product and Service Solution*) versi 25 yaitu:

- a) jika nilai probabilitas 0,05 lebih kecil atau sama dengan nilai probabilitas Sig ($0,05 < \text{Sig}$), maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya tidak signifikan.
- b) Jika nilai probabilitas 0,05 lebih besar atau sama dengan nilai probabilitas Sig ($0,05 > \text{Sig}$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya Signifikan.

Dari tabel 4.10 uji *hipotesis* dengan *Coefficients^a*, dapat dinilai $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya koefisien berpengaruh. Dari uraian yang telah dikemukakan pada hasil peneilitian di atas terdapat bahwa penggunaan aplikasi MALL terhadap peningkatan pemahaman kosakata mahasiswa tadris bahasa inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai. Adapun besar

pengaruh penggunaan aplikasi MALL dapat dilihat pada tabel *coefficients* sebesar 0,061.

b. Pembahasan

Adapun jumlah responden dari penelitian ini sebanyak 25 mahasiswa terdiri dari 8 laki-laki dan 17 perempuan. Dengan melihat indikator dari ke 2 variabel adapun hasil angket yaitu pada variabel X nomor item 1(17 orang yang menjawab ya dan 8 orang yang menjawab tidak), nomor item 2(16 orang menjawab ya dan 9 orang yang menjawab tidak), nomor item 3(14 orang menjawab ya dan 11 orang menjawab tidak), nomor item 4(24 orang menjawab ya dan 1 orang menjawab tidak), nomor item 5(15 orang yang menjawab ya dan 10 orang yang menjawab tidak), nomor item 6(19 orang menjawab ya dan 6 orang menjawab tidak), nomor item 7(24 orang menjawab ya dan 1 orang menjawab tidak), nomor item 8(24 orang menjawab ya dan 1 orang menjawab tidak), nomor item 9(22 orang menjawab ya dan 3 orang menjawab tidak), nomor item 10(24 orang menjawab ya dan 1 orang menjawab tidak).

Pada analisis data menggunakan uji validitas dan reabsilitas kedua variabel tersebut menunjukan

bahawa seluruh instrumen penelitian. Adapun pada uji realibilitas instrumen pada variabel X dan Y reable karena koefisien *Alfa Cronbach* lebih dari 0,70. Pada variable X ($0,653 > 0,70$) dan pada variable Y ($0,583 > 0,70$). Uji normalitas memperoleh hasil instrumen yang normal di lihat dari tampilan gambar yang seimbang dan tidak bersebaran. Pada bagian statistik menghasilkan penggunaan aplikasi MALL yaitu 7,96 dengan standar *deviton* 1,513. Sedangkan untuk variabel peningkatan pemahaman kosakata mahasiswa tadrис bahasa inggris angkatan 2020 diperoleh nilai rata-rata (Mean) 6,72 dan standar *deviton* 1,594. Uji regresi menghasilkan $Y=6,181+ 0,068 X$ dapat disimpulkan bahwa koefisien arah regresi antara variabel penggunaan aplikasi MALL memiliki pengaruh positif sangat kuat terhadap peningkatan kosakata mahasiswa tadrис bahasa inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai, dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,068. Uji koefesien determinasi menunjukan bahwa bahwa nilai koefisien determinasi $R=0,664$ R Square = 0,530 dan koefisien determinasi yang telah disesuaikan (*Adjusted R Square*) sebesar 0,550.

Berdasarkan kategori pengujian, bahwa penggunaan aplikasi MALL terhadap peningkatan kosakata mahasiswa tadrís bahasa Inggris angkatan 2020 IAIM dengan besar pengaruh 53%. Adapun pada koefisien Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($t_{hitung} 4,023 > t_{tabel} 1,71$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya koefisien berpengaruh. Dari uraian yang telah dikemukakan pada hasil penelitian di atas terdapat bahwa penggunaan aplikasi MALL terhadap peningkatan pemahaman kosakata mahasiswa tadrís bahasa Inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai. Adapun besar pengaruh penggunaan aplikasi MALL dapat dilihat pada tabel *coefficients* sebesar 0,061.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil analisis dengan menggunakan *software* SPSS 25, dimana pada tabel *coefficients* diketahui Pada tabel *coefficients* diketahui t_{hitung} penggunaan aplikasi MALL lebih besar daripada t_{tabel} (t_{hitung} 4,023 > t_{tabel} 1,71) dan nilai *probablitas* 0,000 < 0,05, pada tabel *model summary* dengan melihat *R Square*= 0,530 atau 0,53%. Jadi cukup pengaruh penggunaan aplikasi MALL terhadap peningkatan pemahaman kosakata mahasiswa tadaris bahasa inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai. Dari kedua pengujian hipotesis tersebut bahwa antara penggunaan aplikasi MALL dan peningkatan pemahaman kosakata mahasiswa tadaris bahasa inggris angkatan 2020 IAIM Sinjai terdapat pengaruh positif yang cukup sesuai dengan kategori pengujian *model summary*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, saran yang dapat peneliti sampaikan adalah hasil ini di harapkan dapat menjadi landasan kepada para dosen terkhusus dosen Tadaris Bahasa Inggris untuk meningkatkan dan memperbaharui

aplikasi untuk mempermudah mahasiswa mengetahui kosakata.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. (2018). *Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Siswa Menggunakan*. 2(2), 8.
- Darmawati, D. (2018). Improving Speaking Skill Through Mobile-Assisted Language Learning (MALL). *Jurnal Teknologi Sistem Informasi dan Aplikasi*, 1(1), 24. <https://doi.org/10.32493/jtsi.v1i1.1949>
- Juniarta, P. A. K. (2019). *Pembelajaran Membaca Berbasis Media Pembelajaran Mobile Assisted Language Learning Pada Mahasiswa Program Studi BahaSA Inggris Universitas Pendidikan Ganesha*. 14(02), 10.
- Lubis, I. K. (2017). *Improving Students' Vocabulary Mastery by using Fly Swatter Game in the First Grade of MTS Persatuan Amal Bakti (PAB) 1 Helvetia*. (8-10)
- Miqawati, A. H., & Wijayanti, F. (2017). *Optimalisasi Penggunaan Flashcards Melalui MALL (Mobile Assisted Language Learning) pada Pengajaran Pronunciation*. 5.
- Munirah, M., & Hardian, H. (2016). Pengaruh Kemampuan Kosakata Dan Struktur Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Sma. *Jurnal*

- Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 16(1), 78.
https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v16i1.3064
- Putri, M. (2020). *A Descriptive Study on Mobile Assisted Language Learning (MALL) in English Teaching and Learning Process*. UMSU Medan, (6)
- Sugiyono, S. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sulistiana, E., Nadzifah, W., & Arifin, Moh. S. (2019). Intensive English Program (IEP) Meningkatkan Penguasaan Vocabulary. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 2(3), 236–240.
<https://doi.org/10.30605/jsgp.2.3.2019.46>
- Sumatmadja, N. (2002). *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*. Bandung: Alfabeta. (39)
- Tamsil. T (2019). Pengaruh Penyebaran Berita Hoax pada Media Online Terhadap Tingkat Kepercayaan Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Komunikasi Islam IAI Muhammadiyah Sinjai dalam Menyerap Informasi. (48).
- Wakana, J. (2012). *Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Alphabet Game Pada Siswa Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Azzahidin Pekanbaru*. UINSultanSyarifKasimRiauPekanbaru. (2).

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

LAMPIRAN

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM

MENINGKATKAN KOSAKATA MAHASISWA

STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS ANGKATAN

2020

No.	Variabel Penelitian	Indikator	No.Item Instrumen	KET
1.	Aplikasih Mall	a. Memiliki aplikasi MALL	1,2,3	Angket
		b. Mampu mengaplikasihkan MALL	4,5,6	
		c. Kemampuan untuk mendapatkan materi dari MALL	7,8	
		d. Kemampuan untuk mencari kosakata melalui MALL	9,10	
2.	Peningkatan Kosa	a. Mahasiswa mampu	1,2,3	

	Kata	menuliskan kosakata dengan benar		
		b. Mahasiswa mampu melafalkan kosa kata dengan benar	4,5,6,7	
		c. Mahasiswa mampu menerjemahkan dengan benar	8,9,10	

Sinjai, 22 Maret 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Suriyati, S.Pd.I., M.Pd.I
NBM: 2131128102

Atmaranie Dewi Purnama, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 2119098902

Mengetahui,
Ketua Program Studi TBI

Harmilawati, S.S., S. Pd., M.Pd.
NBM: 1280037

LEMBAR ANGKET

PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS ANGKATAN 2020

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Nim/no.abesn :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL		
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL		
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL		
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL		
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL		
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL		
7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh		

8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL		
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL		
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL		

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata		
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru		
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit		
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan		
5.	Mahasiswa mengucapkan		

	kosakata dengan benar		
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar		
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata		
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar		
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata		
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar		

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *A. Khusni Jhannah Kubi*
 Nim/no. absen : *20010001*

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL		✓
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL	✓	
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL	✓	
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL		✓
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL	✓	
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL	✓	

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh	✓	
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL	✓	
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL		✓
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata		✓
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru	✓	
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit	✓	
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan	✓	
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar		✓
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar	✓	
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata	✓	
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata	✓	
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar	✓	

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Amelia Sari*
 Nim/no. absen : *200100082*

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL	✓	
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL	✓	
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL	✓	
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL	✓	
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL		✓
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL		✓

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh		✓
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL	✓	
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL	✓	
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata		✓
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru	✓	
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit	✓	
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan	✓	
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar	✓	
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar	✓	
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata	✓	
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata	✓	
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar	✓	

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Andi Irsan Irawan*
 Nim/no.abesn : *200110003*

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL	✓	
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL	✓	
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL		✓
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL		✓
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL	✓	
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL	✓	

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh	✓	
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL		✓
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL	✓	
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata	✓	
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru		✓
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit	✓	
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan	✓	
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar		✓
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar		✓
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata	✓	
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata	✓	
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar		✓

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Nur Adila
Nim/no. absen : 20110004

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL	✓	
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL	✓	
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL		✓
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL		✓
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL	✓	
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL		✓

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh	✓	
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL	✓	
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL	✓	
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata	✓	
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru	✓	
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit	✓	
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan	✓	
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar	✓	
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar	✓	
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata	✓	
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata	✓	
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar	✓	

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Foturahwan Fudhi*
 Nim/no.abesn : *200110005*

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL		✓
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL	✓	
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL	✓	
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL	✓	
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL		✓
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL	✓	

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh		✓
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL		✓
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL		✓
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata	✓	
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru		✓
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit		✓
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan	✓	
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar		✓
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar	✓	
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata	✓	
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata	✓	
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar	✓	

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Firdaus
Nim/no.abesn : 20010006

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL	✓	
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL	✓	
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL		✓
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL		✓
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL	✓	
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL	✓	

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh		✓
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL	✓	
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL		✓
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata	✓	
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru		✓
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit		✓
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan	✓	
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar	✓	✓
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar	✓	
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata	✓	
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata	✓	
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar	✓	

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Harui
 Nim/no.abesn : 200110007

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL		✓
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL		✓
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL	✓	
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL		✓
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL		✓
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL		✓

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh	✓	
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL		✓
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL		✓
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata	✓	
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru	✓	
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit	✓	
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan	✓	
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar		✓
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar	✓	
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata	✓	
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata		✓
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar	✓	

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Andi mryasura*
 Nim/no.abesn : *200110008*

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL	✓	
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL	✓	
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL	✓	
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL	✓	
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL	✓	
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL	✓	

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh	✓	
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL	✓	
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL	✓	
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata		✓
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru	✓	
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit		✓
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan	✓	
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar		✓
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar	✓	
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata	✓	
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar		✓
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata	✓	
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar	✓	

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Andi mulyasura*
 Nim/no.abesn : *200110008*

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL	✓	
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL	✓	
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL	✓	
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL	✓	
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL	✓	
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL	✓	

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh	✓	
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL	✓	
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL		✓
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata	✓	
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru	✓	
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit	✓	
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan	✓	
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar		✓
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar	✓	
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata	✓	
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata	✓	
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar		✓

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Hurawati*
Nim/no. absen : *20000010*

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL	✓	
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL		✓
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL		✓
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL	✓	
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL		✓
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL	✓	

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh	✓	
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL	✓	
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL	✓	
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata		✓
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru	✓	
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit	✓	
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan	✓	
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar	✓	
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar		✓
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata		✓
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata		✓
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar	✓	

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Irfan Al-Amin*

Nim/no. absen : *11*

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL		✓
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL	✓	
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL	✓	✓
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL	✓	
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL	✓	
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL	✓	

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh	✓	
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL	✓	
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL		✓
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata	✓	
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru	✓	
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit	✓	
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan	✓	
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar	✓	
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar	✓	
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata		✓
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata	✓	
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar	✓	

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Kurfadnich*
 Nim/no. absen : *12*

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL		✓
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL		✓
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL		✓
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL	✓	
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL	✓	
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL		✓

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh	✓	
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL		✓
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL	✓	
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata	✓	
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru	✓	
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit		✓
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan	✓	
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar	✓	
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar		✓
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata	✓	
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata	✓	
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar	✓	

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : M. Aqsa Putra Irfah
Nim/no.abesn : 13

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL	✓	
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL	✓	
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL	✓	
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL	✓	
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL	✓	
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL	✓	

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh	✓	
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL	✓	
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL	✓	
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata	✓	
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru	✓	
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit	✓	
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan	✓	
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar	✓	
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar	✓	
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata	✓	
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata	✓	
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar		✓

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Miftahul Jannah*
 Nim/no. absen : *14*

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL	✓	
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL	✓	
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL		✓
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL	✓	
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL	✓	
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL	✓	

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh	✓	
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL	✓	
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL	✓	
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata		✓
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru	✓	
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit	✓	
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan		✓
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar	✓	
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar		✓
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata	✓	
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata		✓
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar	✓	

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Muhammad nurfarhan rahmat*
 Nim/no. absen : *15*

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL	✓	
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL	✓	
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL		✓
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL	✓	
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL		✓
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL	✓	

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh	✓	
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL	✓	
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL	✓	
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata		✓
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru	✓	
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit	✓	
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan		✓
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar	✓	
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar		✓
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata	✓	
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata		✓
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar	✓	

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADIRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Nuraida

Nim/no.abesn : 16

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL	✓	
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL	✓	
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL		✓
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL	✓	
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL	✓	
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL	✓	

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh	✓	
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL	✓	
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL	✓	
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata	✓	
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru	✓	
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit	✓	
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan	✓	
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar		✓
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar		✓
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata		✓
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata	✓	
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar	✓	

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Murhad Dah*

Nim/no.abesn : *17*

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL	✓	
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL	✓	
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL	✓	
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL	✓	
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL	✓	
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL	✓	

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh	✓	
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL	✓	
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL	✓	
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata	✓	
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru	✓	
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit		✓
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan	✓	
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar	✓	
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar	✓	
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata	✓	
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata		✓
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar	✓	

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Mum Asyrah*
 Nim/no. absen : *10*

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL	✓	
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL	✓	
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL	✓	
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL	✓	
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL	✓	
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL	✓	

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh	✓	
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL	✓	
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL	✓	
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata	✓	
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru	✓	
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit		✓
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan	✓	
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar	✓	
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar	✓	
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata	✓	
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata		✓
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar	✓	

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Mu Afiyah*
 Nim/no. absen : *19*

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL		✓
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL		✓
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL	✓	
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL	✓	
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL		✓
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL	✓	

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh	✓	
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL	✓	
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL	✓	
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata	✓	
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru	✓	
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit	✓	
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan		✓
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar		✓
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar	✓	
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata	✓	
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata	✓	
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar	✓	

LEMBAR ANGKET

**PENGUNAAN APLIKASI MALL DALAM MENINGKATKAN
KOSAKATA MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA
INGGRIS ANGKATAN 2020**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : *Pachmatu Jahlah*
 Nim/no.abesn : *20*

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum menjawabnya.
2. Berilah jawaban dengan memberi tanda Centang (✓) pada pilihan jawaban yang disediakan.
3. Jawaban ini murni untuk keilmuan.
4. Atas bantuan dan partisipasi saudara(i), kami ucapkan terima kasih.
5. Keterangan:
 - a. Ya
 - b. Tidak

C. APLIKASI MALL

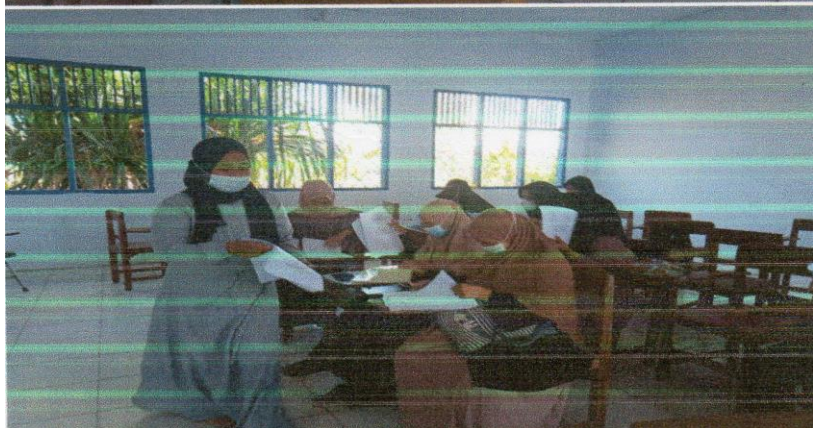
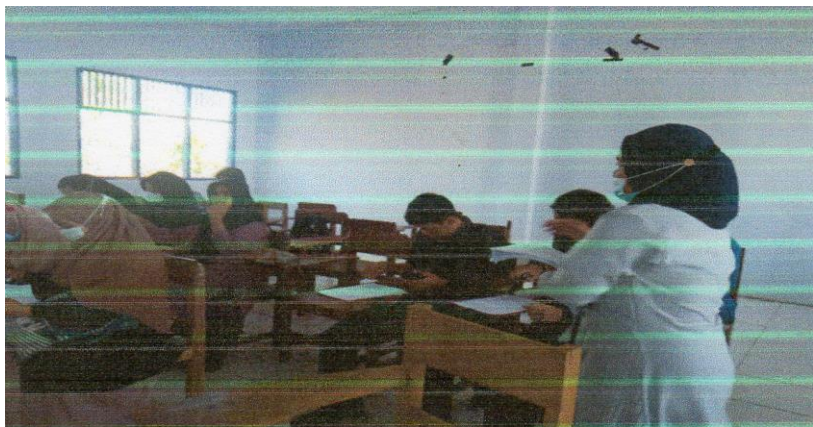
NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa memahami apa itu aplikasi MALL	✓	
2.	Mahasiswa memiliki aplikasi MALL		✓
3.	Mahasiswa mampu mengetahui tata cara penggunaan aplikasi MALL		✓
4.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan MALL	✓	
5.	Mahasiswa menggunakan aplikasi MALL	✓	
6.	Mahasiswa memperoleh materi dari dosen melalui aplikasi MALL		✓

7.	Mahasiswa paham tentang materi yang diperoleh	✓	
8.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata melalui MALL	✓	
9.	Mahasiswa dapat memahami kosakata dari aplikasi MALL	✓	
10.	Mahasiswa mampu memperoleh kosakata baru melalui MALL	✓	

D. PENINGKATAN KOSAKATA

NO	PERNYATAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1.	Mahasiswa mengetahui apa itu kosakata	✓	
2.	Mahasiswa mendapatkan tema kosakata baru	✓	
3.	Mahasiswa mendapatkan kosakata sulit		✓
4.	Mahasiswa memahami kosakata secara keseluruhan	✓	
5.	Mahasiswa mengucapkan kosakata dengan benar	✓	
6.	Mahasiswa membaca kosakata baru dengan benar	✓	
7.	Mahasiswa menerjemahkan kosakata	✓	
8.	Mahasiswa memperoleh arti dengan benar	✓	
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kosakata	✓	
10.	Mahasiswa menuliskan kosakata baru dengan benar	✓	







**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI**

Kampus : Jl. Sultan Hasanuddin No. 20 Kab. Sinjai, Tlp/Fax 048221418, Kode Pos 92612

Email : info.iainsinjai@yahoo.com

Website : <http://www.iainsinjai.ac.id>

TERAKREDITASI INSTITUSI BAN-PT SK NOMOR : 456/SK/BAN-PT/AK-PPK/PT/XII/2019



**SURAT KEPUTUSAN
NOMOR: 639 /I.3.AU/F/KEP/2020**

**TENTANG
DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN T.A 2020/2021**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI**

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk penulisan Skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai Tahun Akademik 2019/2020, maka dipandang perlu ditetapkan Dosen Pembimbing penulisan Skripsi dalam Surat Keputusan.
 2. Bahwa nama-nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas yang di amanahkan kepadanya.
- Mengingat** :
- a. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah.
 - b. Undang-undang No.20 tahun 2003 tentang Sisdiknas.
 - c. Undang-undang R.I No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
 - d. Keputusan Menteri Agama R.I No. 6722 Tahun 2015, tentang perubahan nama STAI Muhammadiyah Sinjai menjadi Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
 - e. Surat Keputusan Rektor IAIM Nomor : 216/I.3.AU/D/KEP/2016 tentang Pendirian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
 - f. Pedoman PP. Muhammadiyah No. 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
 - g. Statuta Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Memperhatikan** :
- Kalender Akademik Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai Tahun Akademik 2020/2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai tentang Dosen Pembimbing penulisan skripsi mahasiswa.
- Pertama** :
- Mengangkat dan menetapkan saudara :

Pembimbing I	Pembimbing II
Suriyati, S.Pd.I.,M.Pd.I.	Atmaranie Dewi Purnama, S.Pd.,M.Pd.

untuk penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : **MUTMAINNA**

NIM : 170 110 004

Prodi : Tadris Bahasa Inggris (TBI)

Judul Skripsi : Penggunaan Aplikasi ~~Vocabulary~~ ^{Agave} Mobile Assisted Language Learning ~~dalam~~ Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Inggris Tahun Akademik 2020-2021.

- Kedua** :
- Hal-hal yang menyangkut pendapatan/nafkah karena tugas dan tanggung jawabnya diberikan sesuai peraturan yang berlaku di Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI

Kampus : Jl. Sultan Hasanuddin No. 20 Kab. Sinjai, Tlp/Fax 048221418, Kode Pos 92612

Email : info.iainsinjai@yahoo.com

Website : <http://www.iainsinjai.ac.id>

TERAKREDITASI INSTITUSI BAN-PT SK NOMOR : 456/SK/BAN-PT/AK-PKP/PT/XII/2019



Ketiga

: Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanat dengan penuh rasa tanggung jawab.

Keempat

: Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sinjai

Pada Tanggal : 01 Oktober 2020 M

: 13 Shafar 1442 H



Tembusan :

1. BPH IAIM Sinjai di Sinjai
2. Rektor IAIM Sinjai di Sinjai.
3. Ketua Prodi PAI, PGMI, PBA, TBI & TM IAIM Sinjai di Sinjai.



**INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

KAMPUS : JL. SULTAN HASANUDDIN NO. 20 KAB. SINJAI, TLP. 085299899166, KODE POS 92612

Email: ftikiaim@gmail.com

Website: <http://www.iaimsinjai.ac.id>

TERAKREDITASI INSTITUSI BAN-PT SK NOMOR : 41088/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020



Nomor : 269.D1/I /III.3.AU/F/2021
Lamp : Satu Rangkap
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Sinjai, 10 Dzul Qaidah 1442 H
21 Juni 2021 M

Kepada Yang Terhormat

Rektor IAIM Sinjai

Di -

Sinjai

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dalam rangka penulisan skripsi mahasiswa program Strata Satu (S1) Program Studi Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIM Sinjai, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini :

Nama : Mutmainna
NIM : 170110004
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Semester : VIII (Delapan)

Akan mengadakan penelitian dengan judul' :

"Penggunaan Aplikasi Mobile Assisted Language Learning (MALL) dalam Meningkatkan Kosakata Mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Inggris Angkatan 2020"

Sehubungan dengan hal tersebut di atas dimohon kiranya yang bersangkutan dapat diberikan izin melaksanakan penelitian di ***Rektor IAIM Sinjai.***

Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dekan,



S.Pd.I., M.Pd.I.
NIM: 1213495



INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI

KAMPUS : JL. SULTAN HASANUDDIN NO. 20 KAB. SINJAI, TLP. 082348048870, KODE POS 92612

Email : info.iainsinjai@yahoo.com

Website : <http://www.iainsinjai.ac.id>

TERAKREDITASI INSTITUSI BAN-PT SK NOMOR : 1088/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 566.R/III.3.AU/D/KET/2021

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan dibawah ini Rektor Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai menerangkan bahwa:

Nama	: Mutmainna
NIM	: 170110004
Program Studi	: Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Semester	: VIII (Delapan)

Yang bersangkutan diatas diberikan izin untuk melakukan Penelitian di Institut Agama Islam Muhammadiyah (IAIM) Sinjai dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul : **Penggunaan Aplikasi Mobile Assisted Language Learning (MALL) Dalam Meningkatkan Kosakata Mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Inggris Angkatan 2020.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Sinjai, 11 Dzulqaidah 1442 H
22 Juni 2021 M

Rektor,



Dr. Firdaus, M.Ag.
NBM.886069



INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI

KAMPUS : JL. SULTAN HASANUDDIN NO. 20 KAB. SINJAI, TLP. 082348048870, KODE POS 92612

Email : info.iainsinjai@yahoo.com Website : <http://www.iainsinjai.ac.id>

TERAKREDITASI INSTITUSI BAN-PT SK NOMOR : 1088/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2020

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN

Nomor : 652.R/III.3.AU/D/KET/2021

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan dibawah ini Rektor Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai menerangkan bahwa:

Nama	: Mutmainna
NIM	: 170110004
Program Studi	: Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Semester	: VIII (Delapan)

Yang bersangkutan diatas benar telah melakukan penelitian di Institut Agama Islam Muhammadiyah (IAIM) Sinjai dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul : **Penggunaan Aplikasi Mobile Assisted Language Learning (MALL) Dalam Meningkatkan Kosakata Mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Inggris Angkatan 2020.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Sinjai, 20 Dzulhijjah 1442 H
30 Juli 2021 M

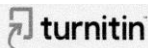
Rektor,



[Signature]
Dr. Hirdaus, M.Ag.
NBM. 886069

BIODATA PENULIS

Nama	: Mutmainna
NIM	: 170110004
Tempat/Tanggal Lahir	: Sinjai/ 25 Oktober 1999
Alamat	: Jalan : Kalpataru
	Desa : Tongke-Tongke
	Kecamatan : Sinjai Timur
	Kabupaten : Sinjai
Pengalaman Organisasi	: 1. Teater 277 SMAN 1 Sinjai
	2. English Students Association 2017-2018
Riwayat Pendidikan	:
1. SD/MI	: SDN 30 Tongke-Tongke
2. SLTP/MTs	: SMPN 1 Sinjai
3. SMU/SMA	: SMAN 1 Sinjai
4. DI/D2	: IAI Muhammadiyah Sinjai
Handphone	: 087812178067
Email	: Mutmainnamappaseling71@gmail.com
Nama Orang Tua	: Ayah : Kamaruddin Mappaseling
	Ibu : Hanna



Similarity Report ID: oid:30061:30408372

PAPER NAME

170110004

AUTHOR

MUTMAINNA



WORD COUNT

7412 Words

CHARACTER COUNT

44656 Characters

PAGE COUNT

40 Pages

FILE SIZE

368.0KB

SUBMISSION DATE

Jan 28, 2023 8:05 AM GMT+7

REPORT DATE

Jan 28, 2023 8:06 AM GMT+7

● 28% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 28% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database

● Excluded from Similarity Report

- Internet database
- Submitted Works database

