

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERNET (*Browsing*)
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA NEGERI 1 SINJAI
KABUPATEN SINJAI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)

Oleh:
HASRIANI
NIM. 150101026

Pembimbing:
1. Dr. Ismail, M.Pd
2. Diarti Andra Ningsih, S.Pd.,M.Pd.I.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI)
MUHAMMADIYAH SINJAI
TAHUN 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hasriani

NIM : 150101026

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan plagiasi atau duplikasi dari tulisan/karya orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri
2. Seluruh bagian dari skripsi ini adalah karya saya sendiri selain kutipan yang ditunjukkan oleh sumbernya. Segala kekeliruan yang ada didalamnya adalah tanggung jawab saya.

Demikian pernyataan ini dibuat sebagaimana mestinya. Bilamana dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Sinjai 15 Juni 2019

Yang membuat pernyataan

Hasriani

NIM: 150101026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi,

Berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*)
Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1
Sinjai Kabupaten Sinjai

Yang ditulis oleh,

Nama : Hasriani
NIM : 150101026
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Ditujukan untuk diuji pada sidang Munaqasyah.

Demikian untuk proses selanjutnya.

Sinjai 05 Juni 2019

Pembimbing I,



Dr. Ismail, M.Pd.
NIDN: 2110058301

Pembimbing II,



Diarti Andra Ningsih, S.Pd., M.Pd.I
NIDN: 2110068602

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI



Jamaluddin, S.Pd.I., M.Pd.I
NBM. 948 508

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul Pengaruh Penggunaan Media Internet (Browsing) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai Kabupaten Sinjai. yang ditulis oleh Hasriani Nomor Induk Mahasiswa 150101026, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAI Muhammadiyah Sinjai, yang dimunaqasyahkan pada hari Selasa, tanggal 23 Juli 2019 M bertepatan dengan 20 Dzulqaidah 1440 H, telah diperbaiki sesuai catatan dan permintaan Tim Penguji, dan diterima sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji

Dr. Firdaus, M.Ag.	Ketua	(.....)
Dr. Ismail, M.Pd.	Sekretaris	(.....)
Dr. Muh Judrah, M.Pd.I	Penguji I	(.....)
Sardiyanah, S.Ag.,M.Pd.I	Penguji II	(.....)
Dr. Ismail, M.Pd	Pembimbing I	(.....)
Diarti Andra Ningsih, S.Pd.,M.Pd.I	Pembimbing II	(.....)

Mengetahui,
Dekan FTIK IAIM Sinjai

Dr. Hardianto Rahman, M.Pd
NBM. 970 458

ABSTRAK

Hasriani. Pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai. Skripsi, Sinjai: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAI Muhammadiyah Sinjai, 2019

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Membuktikan apakah terdapat pengaruh Penggunaan media Internet (*Browsing*) terhadap Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai, (2) Untuk mengetahui besar pengaruh Penggunaan media Internet (*Browsing*) terhadap Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah *Survey*, subyek dalam penelitian ini adalah Peserta Didik di SMA Negeri 1 Sinjai. Adapun metode pengumpulan data yaitu dengan menggunakan angket. Sedangkan analisis data menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan bantuan *software* SPSS 20,0 *for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai sebesar 30,9% dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ hal ini menandakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak artinya koefisien berpengaruh.

Kata Kunci: Media Internet, Minat Belajar PAI

ABSTRACT

Hasriani. *The Influence of Using Internet Media (Browsing) on Student Learning Interests in Islamic Education Subjects in Senior High School 1 Sinjai. Thesis, Sinjai: Islamic Education Study Program, Tarbiyah Faculty and Teacher Training IAI Muhammadiyah Sinjai, 2019*

This study aims to (1) Prove whether there is an influence of the use of Internet media (Browsing) on the learning interest of students in Islamic religious education subjects in Senior High School 1 Sinjai, (2) To Find out influence of the use of Internet media (Browsing) on the learning interest of students in Islamic religious education subjects in Senior High School 1 Sinjai .

This study uses a quantitative approach with the type of research is survey, the subjects in this study were students in Senior High School 1 Sinjai. The data collection method is by using a questionnaire. While the data analysis uses simple linear regression analysis with the help of SPSS 20.0 for Windows software.

The results of this study indicate that there is an influence of the use of Internet Media (Browsing) on Student Learning Interests in the Subject of Islamic Education in Senior High School 1 Sinjai at 30.9% with a sig. $0,000 < 0,05$, this indicates that H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning that the coefficient is influential.

Keywords: *Internet Media, Interest in Learning*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah mendidik dan membesarkan saya;
2. Dr. Firdaus, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai;
3. Dr. Ismail, M.Pd selaku Wakil Rektor I, dan Dr. Amir Hamzah, M.Ag selaku Wakil Rektor II, selaku unsur pimpinan Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai;
4. Dr. Hardianto Rahman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan,;
5. Dr. Ismail, M.Pd. selaku pembimbing I dan Diarti Andra Ningsih, S.Pd., M.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah

banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai Skripsi ini terwujud.

6. Jamaluddin, S.Pd.I.,M.Pd.I., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIM Sinjai;
7. Seluruh Dosen yang telah membimbing dan mengajar selama studi di Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai;
8. Seluruh Pegawai dan Jajaran IAI Muhammadiyah Sinjai yang telah membantu kelancaran Akademik;
9. Kepala dan Staf Perpustakaan Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai;
10. Kepala sekolah, guru-guru dan para peserta didik SMA Negeri 1 Sinjai, yang telah membantu kelancaran selama penelitian;
11. Teman-teman mahasiswa IAI Muhammadiyah Sinjai dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis selesai studi.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah swt, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin

Sinjai, 08 Juli 2019

Hasriani

NIM. 150101026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah	6
C.Tujuan Penelitian	6
D.Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 8
A. Kajian Teori	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
C. Hipotesis.....	34
 BAB III METODE PENELITIAN	 21
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Definisi Variabel	36
C. Populasi dan Sampel	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38

E. Instrumen Penelitian	39
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Gambaran Objek Penelitian	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian	50
C. Deskripsi Hasil Penelitian	53
D. Analisis Data	85
E. Uji Hipotesis	94
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Keadaan Populasi.....	44
Table 3.2 Penentuan Sampel Perkelas	45
Table 3.3 Aspek Penilaian pada Lembar Angket.....	47
Table 4.1 Sarana Penunjang.....	53
Table 4.2 Prasarana	54
Table 4.3 Sumber Belajar.....	55
Table 4.4 Variabel Penggunaan Media Internet (<i>Browsing</i>)	58
Table 4.5 Variabel Minat Belajar Pendidikan Agama Islam	59
Table 4.6 Data Responden	60
Table 4.7 Data Variabel Penggunaan Media Internet.....	70
Table 4.8 Tabel Kriteria Penggunaan Media Internet.....	80
Table 4.9 Data Variabel Minat Belajar Pendidikan Agama Islam.....	81
Table 4.10 Tabel Kriteria Minat Belajar PAI	91
Table 4.11 Tabel Deskripsi Statistik.....	92
Table 4.12 Tabel <i>Coefficients</i>	93
Table 4.13 Model Summary.....	96
Table 4.14 Tabel Nilai Koefisien.....	96

Tabel 4.15 Tabel Annova 96

Tabel 4.16 Tabel Koefisien 98

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Informasi dan komunikasi sebagai bagian dari teknologi sedang berkembang pesat, mempengaruhi kehidupan dan memberikan perubahan terhadap cara hidup dan aktivitas manusia sehari-hari, termasuk dalam dunia pendidikan.¹

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membuka kemungkinan yang luas untuk dapat dimanfaatkan dalam bidang pendidikan. Hal ini disebabkan pesatnya teknologi komunikasi dan informasi yang sudah menjadi bagian dari kebudayaan masyarakat Indonesia.²

Era globalisasi adalah era dimana segala sesuatu selalu berkembang dan mengalami kemajuan yang pesat sehingga memudahkan manusia dalam menjalankan aktivitasnya. Salah satu bidang kemajuan di era ini adalah kemajuan pada bidang teknologi informasi dan komunikasi yaitu berkembang pesatnya penggunaan internet, dimana dengan berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi ini

¹Munir, *Pembelajaran Digital*, (Bandung : Alfabeta, 2017) , h.1

²Daryanto, *Media pembelajaran : Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*, (Yogyakarta : Gava Media, 2010), h. 169

yang berupa internet tentu sedikit banyaknya dapat mempengaruhi aspek kehidupan manusia itu sendiri.

Dewasa ini penggunaan internet telah merambah di berbagai bidang kehidupan terutama dalam bidang pendidikan. Ada banyak manfaat yang kita peroleh dari penggunaan internet, diantaranya adalah cepatnya proses pencarian informasi, dan pengetahuan atau berita tentang hal-hal tertentu dan kemudahan melakukan komunikasi secara murah dan efisien.³

Masuknya internet dalam bidang pendidikan tentu saja akan membawa sebuah perubahan terutama dalam proses pembelajaran di sekolah. Pembelajaran dengan menggunakan media internet tidak mengenal keterbatasan waktu dan tempat, bisa digunakan kapan saja dan dimana saja. Internet bagaikan sebuah perpustakaan dunia yang bisa diakses dengan mudah oleh para penggunanya.

Internet (*Interconnection Networking*) merupakan salah satu media yang dapat membantu guru dan peserta didik dalam pembelajaran. Di dalam internet terdapat banyak pengetahuan yang dapat diambil manfaat untuk menambah wawasan peserta didik dan guru. Internet bagi sebuah

³Supriyanto, *Teknologi Informasi dan Komunikasi* (Bogor : Yudistira, 2007), h. 2

organisasi saat ini telah menjadi media yang sangat penting untuk mendukung kemajuan atau perkembangan dan menjadi media untuk menjadi alat komunikasi yang paling cepat, efektif, dan efisien.

Internet di bidang pendidikan sangat berguna dalam proses belajar mengajar di sekolah, dimana para peserta didik dapat melengkapi ilmu pengetahuannya, sedangkan guru dapat mencari bahan ajar yang sesuai dan inovatif melalui internet.⁴

Menyadari bahwa internet dapat memberikan berbagai informasi maka hal tersebut sangat berpengaruh terhadap keberlangsungan pembelajaran. Pembelajaran yang biasanya melibatkan fasilitas berupa mental dan fisik seperti buku, berkembang dengan memanfaatkan fasilitas jaringan kerja, memanfaatkan teknologi komputer dan internet.⁵

Penggunaan media internet di lembaga pendidikan akan memberi kemudahan untuk proses pembelajaran. Keberadaan internet ini menjadi media unggul untuk mengatasi masalah keterbatasan buku yang ada di perpustakaan maka media berbasis internet yang digunakan sebagai media pendidikan dengan rencana dan

⁴*Ibid.*, h, 5

⁵Munir, *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, (Bandung : Alfabeta, 2008), h. 1-2

dikembangkan serta dimanfaatkan secara baik dan benar akan mampu meningkatkan mutu dan pemerataan pendidikan secara tepat sasaran, hemat waktu, tenaga, biaya, dan sumber daya lainnya.⁶

Media internet dalam proses pembelajaran sangat dibutuhkan karena pada hakikatnya ada materi-materi pembelajaran yang mengharuskan peserta didik untuk mengakses internet guna mendapatkan materi pembelajaran yang akan dibahas di ruang kelas nantinya. Dalam proses pembelajaran bukan hanya media internet yang menjadi unsur penting tetapi juga minat dari peserta didik terhadap pembelajaran itu sendiri.

Minat termasuk faktor intrinsik yang dapat berpengaruh terhadap jalannya proses belajar mengajar. Apabila ia berminat pada suatu mata pelajaran maka akan cenderung bersungguh-sungguh dalam mempelajari pelajaran tersebut. Adapun pengertian minat menurut Sardiman A.M sebagaimana dikutip oleh Azhar Arsyad, bahwa minat diartikan sebagai suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang

⁶Dewi Salma Prawiradilaga, *Mozaik Teknologi Pendidikan*, (Yogyakarta : Prenada Media, 2007), h. 177

dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhan-kebutuhannya sendiri.⁷

Proses pembelajaran dalam ruang kelas akan berlangsung dengan baik dan menyenangkan apabila peserta didik memiliki minat, minat yang dimaksud penulis disini adalah minat belajar dari peserta didik itu sendiri. Dimana Minat belajar merupakan suatu kondisi yang mencerminkan adanya ketertarikan peserta didik terhadap suatu pelajaran yang kemudian mendorong peserta didik untuk mempelajari dan menekuni pelajaran tersebut. Minat belajar peserta didik menjadi salah satu faktor yang dapat menentukan berhasil atau tidaknya proses pembelajaran. Suatu mata pelajaran hanya dapat diikuti dengan baik apabila peserta didik itu minat terhadap pelajaran tersebut.

Pada observasi awal yang dilakukan di SMA Negeri 1 Sinjai, calon peneliti menemukan permasalahan tentang pemanfaatan media internet di sekolah, dimana pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas, yang dilakukan oleh peserta didik dalam pembelajaran terutama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, adalah membuka internet (*browsing*) untuk mencari materi

⁷ Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2015), h. 268

pelajaran, bahan bacaan, ataupun mencari jawaban dari tugas-tugas yang diberikan oleh guru, begitupun saat melakukan diskusi di dalam kelas peserta didik selalu menggunakan *handphonenya* untuk mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh teman-temannya jika tidak ditemukan pada buku pegangannya.

Melihat latar belakang masalah tersebut diatas, maka penulis bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai”.

B. Rumusan Masalah

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

Adakah Pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka yang menjadi tujuan penulisan proposal ini adalah:

Untuk Mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik

Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah :

1. Secara Teoritis, penelitian ini dapat menambah dan memperkaya khasanah pemikiran kita tentang pengaruh Pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai;
2. Secara praktis, penelitian ini turut memberikan sumbangsi pemikiran tentang Pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Media Internet (*Browsing*)

a. Pengertian Media Internet

Media menurut asal katanya berasal dari bahasa latin yaitu *Medius* yang secara harfiah berarti perantara atau pengantar. Dalam bahasa arab, media adalah perantara (وسائل) atau pengantar pesan dari pengirim kepada penerima pesan. Gearlach & Ely sebagaimana di kutip oleh Azhar Arsyad menyatakan bahwa media bila dipahami secara garis besar adalah manusia, materi, atau kejadian yang membangun kondisi yang membuat peserta didik mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap.⁸

... Hamijojo membatasi media sebagai semua bentuk perantara yang digunakan oleh manusia menyampaikan atau menyebar ide, gagasan atau pendapat sehingga ide pendapat atau gagasan

⁸Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* , (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010) h. 3

yang disampaikan itu sampai kepada penerima yang dituju.⁹

Acapkali kata media digunakan secara bergantian dengan istilah alat bantu atau media komunikasi sama.

... National Education Association memberikan definisi media sebagai bentuk-bentuk komunikasi baik secara teracak maupun audio-visual dan peralatannya; dengan demikian media dapat dimanipulasi, dilihat, didengar, atau dibaca.¹⁰

Berdasarkan pengertian diatas diperoleh beberapa gambaran secara umum mengenai media, yaitu merupakan perantara yang digunakan untuk dapat membantu dalam menyampaikan informasi atau pesan mengenai hal yang ingin disampaikan sehingga informasi atau pesan tersebut dapat disaksikan dan didengar oleh si penerima.

Internet ialah singkatan dari “*interconnected networking*” yang berarti jaringan yang saling terhubung antara satu komputer dengan komputer yang lainnya yang membentuk sebuah jaringan komputer di seluruh dunia seluruh dunia, sehingga dapat saling berinteraksi, berkomunikasi, saling

⁹*Ibid.*, h. 4

¹⁰*Ibid.*

bertukar informasi atau tukar menukar data, secara fisik internet digambarkan seperti jaringan-jaringan yang menyerupai jarring laba-laba yang menyelimuti bumi yang terhubung melalui titik-titik (*node*). *Node* dapat berupa komputer maupun peralatan (*peripheral*) lainnya.¹¹

Internet merupakan suatu jaringan yang menghubungkan PC-PC di seluruh dunia dengan menggunakan protocol TCP/IP sebagai standar jaringan mereka (PC atau jaringan yang tidak menggunakan TCP/IP sebagai standar tidak bisa melakukan koneksi ke internet)¹²

Internet merupakan rangkaian komputer dengan rangkaian komputer lain di seluruh dunia tanpa mengenal batas teritorial, hukum dan budaya yang terhubung dan bekerja sebagai suatu sistem.¹³

Menurut O'Brien sebagaimana dikutip oleh Munir menyatakan bahwa internet merupakan jaringan komputer yang berhubungan dengan jutaan komputer

¹¹Nessaifana, *Pengertian Internet Dan Intranet*, artikel. Diakses tanggal 14 Desember 2018, dari <https://nessafiana.wordpress.com> 20 Agustus 2011

¹²Sumarsono, dkk, *Teknologi Inforamasi dan Komunikasi*, (Yogyakarta; Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2008) h.184

¹³Budiaman, *Panduan Dasar Internet*, (Cet. 1; Sinjai: Badan Komunikasi dan Informatika Kab. Sinjai), h. 22

dan pengguna lainnya, Adapun pengertian internet menurut Turban adalah jaringan komputer yang besar di dunia yang secara actual merupakan jaringan dari jaringan.¹⁴

Internet adalah sebuah jaringan yang besar yang terdiri dari berbagai jaringan yang meliputi jaringan pendidikan dan penelitian serta menghubungkan jutaan komputer di dalam jaringan-jaringan tersebut.¹⁵

Model koneksi internet itu sendiri dapat dilakukan pada komputer pribadi maupun jaringan LAN/WAN. Defenisi LAN/WAN menurut Nugroho antara lain :

- 1) LAN (*Local Area Network*) suatu jaringan yang terbentuk dengan menghubungkan beberapa komputer yang berdekatan yang berada pada suatu ruang atau gedung yang terkoneksi ke internet *gateway*.
- 2) WAN (*Wide Area Network*) adalah format jaringan dimana suatu komputer dihubungkan dengan yang lainnya melalui sambungan telepon. Data dikirim dan diterima oleh atau dari satu ke yang lainnya lewat sambungan telepon. Konektor dengan

¹⁴ Munir, *Pembelajaran Digital*, (Bandung : Alfabeta, 2017) h.37

¹⁵ *Ibid.*,

telepon adalah menggunakan modem (Modulator, Demodulator).¹⁶

Salah satu program internet adalah *Browsing*. *Browsing* adalah aktivitas yang dimungkinkan untuk dilakukan pada jaringan internet untuk mengakses berbagai macam informasi yang tersimpan di dalam sebuah *website*. Secara harfiah *browsing* berarti menjelajah, atau mengunjungi. Untuk melakukan penjelajahan pencarian informasi ini diperlukan suatu aplikasi khusus yang bernama *browser*, atau alat penjelajah. Informasi yang didapat ketika melakukan aktivitas browsing bisa berbentuk teks, gambar, suara, atau bahkan video yang ditampilkan dalam halaman *website*.¹⁷

Browsing juga dapat diartikan sebagai kegiatan menjelajahi internet atau dunia maya dalam rangka mencari suatu informasi yang dibutuhkan yang memiliki nilai manfaat, informasi tersebut dapat kita

¹⁶Adi Nugroho, *Konsep Pengembangan System Basis Data, Informatika* (Bandung : 2008) h 44

¹⁷Mandalamaya, *Pengertian Browsing dan Manfaat Browsing*, artikel. Diakses tanggal 14 Desember 2018, dari www.mandalamaya.com 7 Februari 2015

baca dan nikmati secara *online* yang disajikan pada sebuah aplikasi bernama *web browser*.¹⁸

Di internet banyak sekali macam-macam *web browser* antara lain seperti, *Mozilla Firefox*, *Internet Explorer*, *Safari*, *Flock*, *Opera*, *K-Meleon*, *Sea Monkey*, *Chrome (Google chrome)* *Camino*, dan lain-lain.¹⁹

b.Fasilitas pada Media Internet

Pada jaringan internet, dapat dijumpai berbagai fasilitas seperti akses ke file-file multimedia yang berupa gambar, audio file, maupun video secara *online*, bahkan dapat melihat kecanggihan *distributed database* jaringan internet, seperti *ghoper*, *WAIS*, *WWW*, *archie*, dan lainnya. Adapun beberapa fasilitas yang terdapat dalam internet adalah sebagai berikut:

1) E-Mail

Electronic Mail (Email). Merupakan fasilitas yang paling primitif untuk mengirimkan surat dalam bentuk elektronik, tetapi paling laris digunakan termasuk di dalamnya adalah pemajangan informasi. Email adalah fasilitas

¹⁸ *Ibid.*,

¹⁹ Bambang Eka Purnama, *Konsep Dasar Internet*, (Cet I, Surakarta: TEKNOSAINS, 2016), h. 8-13

semacam surat pos dengan keunggulan pesan diketik di PC sendiri.²⁰

2) File Transfer Program (FTP)

FTP adalah pertukaran berkas antar komputer. Ini sangat bermanfaat untuk mendapatkan berkas arsip umum (*public archives*) di internet. Seseorang bisa saling bertukar informasi atau program bahkan apapun juga.²¹

3) World Wide Web

Merupakan kumpulan informasi multimedia (textual, grafis, spasial, suara dan sebagainya) yang disusun dalam bentuk dokumen *Hypertext*. Warga internet berhak mendapatkan dokumen informasi yang tersedia di server WWW di internet. Dokumen dibuat dengan format HTML (*Hypertext Markup Language*), dan ditransfer dari server WWW ke komputer klien dengan menggunakan metode HTTP (*Hypertext Transfer Protocol*).²²

4) WAP (Wireless Application Protocol)

Merupakan suatu protokol aplikasi yang memungkinkan internet dapat diakses oleh ponsel

²⁰*Ibid.*, h. 17

²¹*Ibid.*, h. 21

²²*Ibid.*, h. 32

dan perangkat wireless lainnya. WAP membawa informasi secara *online* melewati internet langsung menuju ke ponsel atau klien WAP lainnya. berbagai informasi dapat kita akses hanya dengan menggunakan ponsel.²³

c.Pemanfaatan Media Internet dalam Pendidikan dan Pembelajaran

Sebelum adanya internet, masalah utama yang dihadapi oleh pendidikan (di seluruh dunia) adalah akses kepada sumber informasi. Adanya internet memungkinkan mengakses kepada sumber informasi yang mulai tersedia banyak. Internet dapat dianggap sebagai sumber informasi yang sangat besar. Bidang apa pun yang anda minati, pasti ada informasi di internet. Internet menghilangkan batas ruang dan waktu sehingga memungkinkan seorang peserta didik berkomunikasi dengan pakar di tempat lain. Kolaborasi atau kerjasama antar pihak-pihak yang terlibat dalam bidang pendidikan dapat terjadi dengan lebih mudah, efisien, dan lebih murah.²⁴

²³Fajar Ashar, *Apa Itu Wap?*, artikel. Diakses tanggal 14 Desember 2018, dari pengertianahli.id/2013/12//pengertian-wap-apa-itu-wap.html

²⁴ Budiaman, *Panduan Dasar Internet*, ... h.28-29

Pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran mengkondisikan peserta didik untuk belajar secara mandiri. Para peserta didik dapat mengakses secara *online* dari berbagai perpustakaan, museum, data base dan mendapat sumber tentang berbagai peristiwa, sejarah, biografi, rekaman, laporan, dan data statistik.

Pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran memiliki berbagai kelebihan sebagai berikut :

- 1) Dimungkinkan terjadinya distribusi pendidikan ke semua penjuru tanah air dan kapasitas daya tampung yang tidak terbatas karena tidak memerlukan ruang kelas
- 2) Proses pembelajaran tidak terbatas oleh waktu seperti halnya tatap muka
- 3) Pembelajaran dapat memilih topic atau bahan ajar yang sesuai dengan keinginan peserta didik.²⁵

d. Dampak Positif dan Negatif Internet

Dampak positif dari internet antara lain sebagai berikut :

- 1) Media komunikasi, dimana pengguna internet di seluruh dunia dapat saling berkomunikasi.

²⁵Desti Nopriyanti, *Pemanfaatan Internet Untuk Pembelajaran*, makalah. Diakses tanggal 14 Desember 2018, dari blogdestri.blogspot.com 06 Maret 2014

- 2) Media untuk bertukar data dan informasi dengan menggunakan email, ftp, www, dan sebagainya.
- 3) Media untuk mencari data dan informasi. Jutaan data dan informasi yang tersimpan menjadikan internet perpustakaan terbesar di dunia.
- 4) Kemudahan memperoleh informasi. Segala sesuatu yang terjadi di dunia ini dapat dipantau melalui internet.
- 5) Media untuk bertransaksi dan berbisnis. Ada banyak peluang bisnis yang bisa dihasilkan dari internet seperti *Google Adsence*.
- 6) Media pendidikan jarak jauh. Banyak sekali universitas yang sekarang ini membuka kelas jarak jauh dimana materi kuliah dan kegiatan belajar dilakukan secara *online*.

Selain Dampak positif penggunaan media internet juga memiliki beberapa dampak negatif diantaranya adalah sebagai berikut :

- 1) Pornografi, anggapan yang mengatakan bahwa internet identik dengan pornografi memang tidak salah. Banyak sekali konten-konten semacam ini bertebaran dan memberikan dampak yang kurang

baik bagi yang mengaksesnya, terutama kalangan anak-anak.

- 2) Internet juga banyak berisi konten-konten yang terkait kekejaman dan kesadisan (*violence and gore*).
- 3) Penipuan, modus penipuan melalui internet sudah sering kali kita dengar. Internet memang bisa dijadikan media untuk melakukan tidak kejahatan semacam ini.
- 4) Pencurian, internet merupakan media yang memberikan kemudahan untuk transaksi *online* karena sifatnya yang *real-time* (langsung), misalnya berbelanja menggunakan kartu kredit. Para penjahat dapat menemukan celah kelemahan saat transaksi untuk menguras isi kartu kredit tanpa sepengetahuan pemiliknya.²⁶
- 5) Jumlah informasi diinternet terus mengalami peningkatan tanpa terkontrol hingga menyebabkan kelebihan informasi (*information overload*). Pada akhirnya kelebihan informasi tersebut akan

²⁶Hindro, *Pengertian Internet*, artikel. Diakses tanggal 14 Desember 2018 dari <http://www.termasmedia.com/lainnya/internet/71-pengertian-internet.html> 2018

menyebabkan kesulitan menemukan informasi yang benar-benar akurat.²⁷

e. Indikator Penggunaan Media Internet

Adapun yang menjadi indikator pada variabel penggunaan media internet adalah sebagai berikut:

- 1) Durasi yang digunakan ketika mengakses internet
- 2) Membuka Web untuk mencari artikel pembelajaran
- 3) Membuka Blog pembelajaran
- 4) Menggunakan alat pencari *Google* untuk mendapatkan materi pelajaran tambahan
- 5) Membuka Youtube sebagai sarana untuk mencari video pembelajaran
- 6) Menggunakan fasilitas download untuk mengambil materi dari internet
- 7) Menggunakan E-Mail

2. Minat Belajar Pendidikan Agama Islam

a. Pengertian Minat Belajar

Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ingin tahu pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu

²⁷Munir, *Pembelajaran Digital*,... h.54

diluar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minat²⁸

Minat diartikan sebagai kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhan-kebutuhannya sendiri.²⁹

Minat adalah suatu posisi yang terorganisir melalui pengalaman yang mendorong seseorang untuk memperoleh objek khusus, aktivitas, pemahaman, dan keterampilan untuk tujuan perhatian dan pencapaian.³⁰

Minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan atau suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minatnya.³¹

Banyak para ahli yang mengemukakan pendapatnya tentang definisi minat diantaranya yaitu:

²⁸Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2015), h. 268

²⁹*Ibid.*,

³⁰ Thomas Tan, *Teaching Is An Art:Maximize Your Teaching*, (Yogyakarta: Deepublish, 2017), h. 56

³¹Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Cet. 9; Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015), h.121

- 1) H.C Witherington berpendapat bahwa minat berarti kesadaran seseorang, bahwa suatu objek, seseorang, suatu soal atau situasi mengandung sangkut paut dengan dirinya.³²
- 2) Bimo Walgito menyatakan bahwa minat adalah suatu keadaan dimana seseorang mempunyai perhatian terhadap sesuatu dan disertai dengan keinginan untuk mengetahui dan mempelajari maupun membuktikan lebih lanjut.³³

Kesimpulan yang dapat ditarik dari beberapa pengertian minat diatas yaitu, minat adalah suatu keadaan dimana seseorang memperlihatkan bermacam-macam gejala, seperti perhatian yang lebih, perasaan senang, keinginan untuk mengetahui sesuatu, dan kesadaran seseorang akan pentingnya sesuatu,

“Belajar adalah salah satu faktor yang memengaruhi dan berperan penting dalam pembentukan pribadi dan prilaku individu”.³⁴ Menurut Syah belajar adalah tahapan perubahan seluruh tingkah

³²Rostini, *Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Metode Debat Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTs Al-Hidayah Batu Lappa Kec. Sinjai Tengah Kab. Sinjai*. Skripsi: 2017, h. 15

³³*Ibid*, h. 16-17

³⁴Heri Gunawan, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung : Alfabeta, 2013), h. 104

laku individu yang relative menetap sebagai hasil pengalaman dan interaksi dengan lingkungan yang melibatkan proses kognitif.³⁵

Belajar adalah sebuah proses perubahan di dalam diri manusia dan perubahan tersebut ditampakkan dalam bentuk peningkatan kualitas dan kuantitas tingkah laku seperti, peningkatan kecakapan, pengetahuan, sikap, kebiasaan, pemahaman, keterampilan, daya pikir dan kemampuan-kemampuan yang lain.³⁶

Kesimpulan yang dapat ditarik dari uraian diatas tentang pengertian minat belajar yaitu, minat belajar merupakan suatu kondisi yang mencerminkan adanya ketertarikan terhadap suatu pelajaran yang kemudian mendorong individu untuk mempelajari dan menekuni pelajaran tersebut.

b. Pengertian Pendidikan Agama Islam

Menurut Ramayulis sebagaimana dikutip oleh Heri gunawan, menyatakan bahwa

Pendidikan Agama Islam adalah proses mempersiapkan manusia supaya hidup dengan

³⁵*Ibid*, h. 105

³⁶Hamdan, *Pengertian Belajar*, artikel. Diakses tanggal 28 November 2018 dari <https://iniwebhamdan.wordpress.com> 30 Mei 2012.

sempurna dan bahagia, mencintai tanah air, dan tegap jasmaninya, sempurna budi pekertinya (akhlak-nya), teratur pikirannya, halus perasaannya, mahir dalam pekerjaannya, manis tutur katanya, baik dengan lisan maupun tulisan.³⁷

Defenisi pendidikan agama Islam secara lebih rinci telah tertera dalam kurikulum pendidikan agama Islam ialah sebagai upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati hingga mengimani, bertaqwa, dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci Al-Qur'an dan Hadits, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan serta penggunaan pengalaman.³⁸

Pendidikan agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani, bertakwa, dan berakhlak mulia dalam mengamalkan ajaran agama Islam dari sumber utamanya kitab suci Al-Qur'an dan Al-Hadis, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman. Disertai dengan tuntunan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antarumat

³⁷Heri Gunawan, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, ..., h. 201

³⁸Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Cet. VI; Jakarta: Kalam Mulia, 2010), h. 21

beragama dalam masyarakat hingga terwujud kesatuan dan persatuan bangsa (Kurikulum PAI).³⁹

Menurut Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007 Bab I pasal 1 menyebutkan, Pendidikan agama adalah pendidikan yang memberikan pengetahuan, dan membentuk sikap, kepribadian, dan keterampilan peserta didik dalam mengamalkan ajaran agamanya, yang dilaksanakan sekurang-kurangnya melalui mata pelajaran/kuliah pada semua jalur, jenjang, dan jenis pendidikan.⁴⁰

Kesimpulan yang dapat ditarik dari beberapa pengertian Pendidikan agama Islam adalah Pendidikan agama islam merupakan suatu proses membimbing manusia sesuai dengan sumber utama agama islam yaitu Al-Qur'an dan Hadits, agar dapat menjadikan manusia memiliki kepribadian atau akhlak yang mulia.

c. Fungsi Minat

Elizabeth B. Hurlock menulis tentang fungsi minat bagi kehidupan anak adalah sebagai berikut:

³⁹Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Cet. I; Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), h. 11-12

⁴⁰Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan, h. 2

- 1) Minat memengaruhi bentuk intensitas cita-cita.
Sebagai contoh anak yang berminat pada olahraga maka cita-citanya adalah menjadi olahragawan yang berprestasi, sedang anak yang berminat pada kesehatan fisik maka cita-citanya menjadi dokter.
- 2) Minat sebagai tenaga pendorong yang kuat. Minat untuk menguasai pelajaran bisa mendorongnya untuk belajar kelompok di tempat temannya meskipun suasana sedang hujan.
- 3) Prestasi selalu dipengaruhi oleh jenis dan intensitas. Minat seseorang meskipun diajar oleh guru yang sama dan diberi pelajaran tapi antara satu anak dan yang lain mendapatkan jumlah pengetahuan yang berbeda. Hal ini terjadi karena berbedanya daya serap mereka dan daya serap ini dipengaruhi oleh intensitas minat mereka.
- 4) Minat yang terbentuk sejak kecil/masa kanak-kanak sering terbawa seumur hidup karena minat membawa kepuasan. Minat menjadi guru yang telah membentuk sejak kecil sebagai missal akan terus terbawa sampai hal ini menjadi kenyataan. Apabila ini terwujud maka semua suka duka menjadi guru tidak akan dirasa karena semua

tugas dikerjakan dengan penuh sukarela. Dan apabila minat ini tidak terwujud maka bisa menjadi obsesi yang akan dibawa sampai mati.⁴¹

Fungsi minat dalam belajar lebih besar sebagai *motivating force* yaitu sebagai kekuatan yang mendorong peserta didik untuk belajar. Peserta didik yang berminat pada pelajaran akan tampak terdorong terus untuk belajar, berbeda dengan peserta didik yang sikapnya hanya menerima pelajaran. Mereka hanya tergerak mau belajar, tetapi sulit untuk terus tekun karena tidak ada pendorongnya. Oleh sebab itu untuk memperoleh hasil yang baik dalam belajar seorang peserta didik harus mempunyai minat terhadap pelajaran sehingga akan mendorong peserta didik tersebut untuk terus belajar.⁴²

d. Ciri-ciri Minat

Elizabeth Hurlock menyebut ada tujuh ciri minat, yang masing-masing dalam hal ini tidak dibedakan antara ciri minat secara spontan maupun terpolat, adapun ciri-cirinya adalah sebagai berikut:

⁴¹Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*,... h. 269

⁴²*Ibid.*,

- 1) Minat tumbuh bersamaan dengan perkembangan fisik dan mental. Minat di semua bidang berubah selama terjadi perubahan fisik dan mental, misalnya perubahan minat dalam hubungannya dengan perubahan usia.
- 2) Minat tergantung pada kegiatan belajar. Kesiapan belajar merupakan salah satu penyebab meningkatnya minat seseorang.
- 3) Minat tergantung pada kesempatan belajar. Kesempatan belajar merupakan faktor yang sangat berharga, sebab tidak semua orang dapat menikmatinya.
- 4) Perkembangan minat mungkin terbatas. Keterbatasan ini mungkin dikarenakan keadaan fisik yang tidak memungkinkan.
- 5) Minat dipengaruhi budaya. Budaya sangat memengaruhi, sebab jika budaya sudah mulai luntur minat juga ikut luntur.
- 6) Minat berbobot emosional. Minat berhubungan dengan perasaan, maksudnya bila suatu objek dihayati sebagai sesuatu yang sangat berharga, maka akan timbul perasaan senang yang akhirnya dapat diminatinya.

- 7) Minat berbobot egosentris, artinya jika seseorang senang terhadap sesuatu, maka akan timbul hasrat untuk memilikinya.⁴³

e. Indikator Minat Belajar

Menurut Slameto suatu minat dapat diekspresikan melalui pernyataan yang menunjukkan bahwa anak didik lebih menyukai sesuatu hal daripada hal lainnya, dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam suatu aktivitas. Anak didik yang memiliki minat terhadap subjek tertentu cenderung untuk memberi perhatian yang lebih besar terhadap subjek tersebut.⁴⁴

Minat terhadap mata pelajaran yang dimiliki seseorang bukan sebagai bawaan sejak lahir, tetapi dipelajari melalui proses penilaian kognitif dan penilaian afektif seseorang yang dinyatakan dalam sikap. Dengan kata lain, jika proses penilaian kognitif dan afektif seseorang terhadap objek minat adalah positif maka akan menghasilkan sikap positif dan dapat menimbulkan minat.⁴⁵

⁴³Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2013), h. 62-63

⁴⁴Darmadi, *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*, (Cet 1; Yogyakarta: Deepublish, 2017), h. 317

⁴⁵*Ibid.*,

Djaramah mengungkapkan bahwa minat dapat diekspresikan anak didik melalui:

- 1) Pernyataan lebih menyukai sesuatu daripada yang lainnya.
- 2) Partisipasi aktif dalam suatu kegiatan
- 3) Memberikan perhatian yang lebih besar terhadap sesuatu yang diminatinya tanpa menghiraukan yang lain (fokus)⁴⁶

Minat diperoleh melalui proses belajar yang timbul melalui proses mengamati suatu objek yang kemudian menghasilkan suatu penilaian-penilaian tertentu terhadap objek yang menimbulkan minat seseorang. Penilaian-penilaian terhadap objek yang diperoleh melalui proses belajar inilah yang kemudian menghasilkan suatu keputusan tentang adanya ketertarikan atau ketidaktertarikan seseorang terhadap objek yang dihadapinya. Hurlock mengatakan minat merupakan hasil dari pengalaman atau proses belajar. Lebih jauh ia mengemukakan bahwa minat memiliki dua aspek yaitu:

- 1) Aspek kognitif aspek ini didasarkan atas konsep yang dikembangkan seseorang mengenai bidang yang

⁴⁶*Ibid*, h. 317-318

berkaitan dengan minat. Konsep yang membangun aspek kognitif didasarkan atas pengalaman dan apa yang dipelajari dari lingkungan.

- 2) Aspek afektif. Aspek afektif ini adalah konsep yang membangun konsep kognitif dan dinyatakan dalam sikap terhadap kegiatan atau objek yang menimbulkan minat. Aspek ini mempunyai peranan yang besar dalam memotivasi tindakan seseorang.⁴⁷

Berdasarkan uraian tersebut, indikator untuk mengetahui minat seseorang dalam pembelajaran, adalah:

- 1) Adanya pemusatan perhatian, perasaan dan pikiran dari subjek terhadap pembelajaran karena adanya ketertarikan
- 2) Adanya perasaan senang terhadap pembelajaran
- 3) Adanya kemauan atau kecenderungan pada diri subjek untuk terlihat aktif dalam pembelajaran serta untuk mendapat hasil yang terbaik.⁴⁸

Dari beberapa uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa yang menjadi indikator Minat belajar Pendidikan Agama Islam adalah sebagai berikut:

⁴⁷*Ibid*, h. 318

⁴⁸*Ibid*,.

- 1) Keinginan yang tinggi untuk terus belajar Agama Islam dan berusaha menguasai dan memahami materi pelajaran pendidikan Agama Islam.
- 2) Perasaan senang terhadap Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan guru Mata pelajaran PAI.
- 3) Memiliki Pengetahuan tentang Pendidikan Islam yang luas
- 4) Kebiasaan belajar Pendidikan Agama Islam (mengulang-ulang pelajaran agamanya di rumah)

B. Hasil Penelitian Yang Relevan

1. Skripsi yang disusun oleh Rusna, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Muhammadiyah Sinjai, dengan judul “Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Kualitas Pendidikan di SMP Negeri 1 Sinjai Utara”. Tahun 2018 Skripsi ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan internet terhadap kualitas pendidikan pada para pelajar di SMP Negeri 1 Sinjai Utara. (2) pengaruh penggunaan internet terhadap kualitas pendidikan di SMP Negeri 1 Sinjai Utara sangat

berpengaruh atau sangat besar pengaruhnya yaitu 1,16 %.⁴⁹

2. Skripsi yang disusun oleh Ahmad, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Muhammadiyah Sinjai, dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Sinjai Utara” tahun 2014 hasil penelitiannya adalah (1) kompetensi kepribadian guru di SMK Negeri 2 Sinjai Utara dapat dikatakan 7 % guru mampu menjadi teladan bagi peserta didik dan guru lainnya dan 3% juga guru kurang memperhatikan tugas dan tanggung jawabnya sebagai guru. (2) minat peserta didik terhadap pendidikan agama islam, hasil pengamatan menunjukkan bahwa kebanyakan peserta didik di SMK Negeri 2 Sinjai Utara berminat terhadap Pendidikan Agama Islam, terlihat 7% peserta didik yang memiliki minat dalam mempelajari pendidikan agama Islam dan terlihat juga bahwa 3 % peserta didik yang kurang berminat dalam mempelajari pelajaran pendidikan agama Islam, (3) kompetensi kepribadian guru berpengaruh terhadap minat belajar

⁴⁹Rusna “*Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Kualitas Pendidikan di SMP Negeri 1 Sinjai Utara*”, Skripsi, (Sinjai: Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Sinjai, 2015)

PAI peserta didik. Adapun besar pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap minat belajar PAI dapat dilihat pada tabel Coeficienst sebesar 0,277. Sehingga besar pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap minat belajar PAI peserta didik adalah $0,277^2 = 76,72$ atau 76,72%⁵⁰

Persamaan skripsi yang ditulis oleh Rusna dan Ahmad dengan judul yang diangkat oleh calon peneliti adalah sama-sama meneliti tentang pengaruh variabel X terhadap variabel Y dan sama-sama menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif.

Perbedaan skripsi yang ditulis oleh Rusna dengan judul yang calon peneliti angkat adalah pada variabel Y, variabel Y pada judul calon peneliti adalah tentang minat belajar PAI sedangkan variabel Y pada judul skripsi Rusna adalah tentang Kualitas Pendidikan, dan letak perbedaan skripsi yang ditulis oleh Ahmad dengan judul yang calon peneliti angkat adalah pada variabel X. Variabel X pada judul calon peneliti adalah tentang Penggunaan Media Internet sedangkan variabel X pada

⁵⁰Ahmad “*Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Sinjai Utara*” Skripsi, (Sinjai: Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Sinjai, 2014)

judul skripsi Ahmad adalah tentang Kompetensi kepribadian Guru.

C. Hipotesis

Berdasarkan rumusan masalah maka penulis menyatakan hipotesa sebagai berikut:

H₀ : Tidak terdapat Pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai.

H_a : Terdapat Pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian tentang “Pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMAN 1 Sinjai ” termasuk penelitian Survei, atau penelitian lapangan (*fiel research*) yakni pengamatan langsung terhadap objek yang diteliti guna mendapatkan data yang relevan.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah Pendekatan kuantitatif, dimana pada pendekatan penelitian tersebut menekankan pada fenomena-fenomena objektif dan dikaji secara kuantitatif. Maksimalisasi objektivitas desain penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angka-angka, pengolahan statistic, struktur dan percobaan terkontrol.⁵¹

⁵¹Asep Saepul Hamdi dan E. Bahrudin, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*, (Cet I; Yogyakarta: Deepublish, 2014), h. 5

B. Defenisi Variabel

1. Variabel (X) merupakan variabel *independen*, yaitu penggunaan Media Internet (*browsing*)

Media internet (*browsing*) adalah wadah yang digunakan untuk mencari informasi melalui Internet sebuah jaringan besar yang terdiri dari berbagai jaringan yang meliputi jaringan pendidikan dan penelitian serta menghubungkan jutaan computer di dalam jaringan-jaringan tersebut. Adapun yang menjadi indikator pada variabel penggunaan media internet adalah sebagai berikut:

2. Variabel (Y) merupakan variabel *dependen*, yaitu Minat Belajar Pendidikan Agama Islam

Minat belajar Pendidikan Agama Islam adalah suatu kondisi yang mencerminkan adanya ketertarikan perhatian lebih terhadap suatu pelajaran (Pendidikan Agama Islam) yang kemudian mendorong individu untuk mempelajari dan menekuni mata pelajaran pendidikan Agama Islam tersebut.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan himpunan semua hal yang ingin diketahui, dan biasanya juga disebut sebagai

universum, populasi dapat pula diartikan sebagai jumlah keseluruhan unit analisis yang ciri-cirinya akan diduga (akan dianalisis).⁵² Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik di SMAN 1 Sinjai.

Tabel 3.1 Keadaan Populasi

Kelas	Jumlah Peserta Didik
X	252
XI	298
XII	313
Jumlah	863

2. Sampel

Sampel adalah bagian dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili).⁵³ Untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam

⁵²Trihono Kadri, *Rancangan Penelitian*, (Cet 1; Yogyakarta: Deepublish, 2018), h. 35

⁵³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*, (Bandung : Alfabeta, 2017), h. 118

penelitian ini, maka peneliti menggunakan *Simple Random Sampling* dikatakan *simple* (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi.

Sampel pada penelitian ini dipilih berdasarkan tabel krejcie yaitu jika jumlah populasi sebanyak 863 maka sampel yang diambil berdasarkan tabel krejcie adalah 265 peserta didik. Adapun penentuan sampel pada setiap kelas ada pada tabel dibawah ini :

Tabel 3.2 Penentuan Sampel Perkelas

Kelas	Penentuan sampel perkelas	Jumlah
X	$\frac{252}{863} \times 265$	77
XI	$\frac{298}{863} \times 265$	92
XII	$\frac{313}{863} \times 265$	96
Total Sampel		265

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Metode Kuesioner/Angket

Metode Angket atau sering disebut pula metode kuesioner (daftar pertanyaan). Metode angket merupakan serangkaian atau daftar pertanyaan yang disusun secara sistematis, kemudian dikirim untuk diisi oleh responden. Setelah diisi angket tersebut dikembalikan kepada peneliti⁵⁴

2. Metode Dokumen

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (*life histories*), kriteria, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain. Dokumen yang berbentuk karya misalnya karya seni, yang dapat berupa gambar, patung, film, dan lain-lain.⁵⁵

E. Instrumen Penelitian

Prinsip penelitian adalah melakukan pengukuran, maka harus ada alat ukur yang baik. Alat ukur dalam penelitian biasanya dinamakan instrumen penelitian.

⁵⁴ Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2014), h. 133

⁵⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*, ... h. 329

instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Secara spesifik fenomena tersebut disebut variabel penelitian.⁵⁶

Instrumen penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Lembar Angket, digunakan untuk mendapatkan data tentang pengaruh penggunaan media internet terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai. Bentuk angketnya adalah menggunakan skala *likert*. Dalam penelitian angket digunakan ketentuan dengan skala 4-3-2-1 untuk pernyataan positif dan skala 1-2-3-4 untuk pernyataan negatif.
2. Lembar dokumen, digunakan untuk mendapatkan data peserta didik, seperti jumlah peserta didik pada setiap kelas dan nama-nama peserta didik.

Tabel 3.3 Aspek Penilaian pada lembar angket

Skor Untuk Aspek yang Dinilai	Skor	
	(+)	(-)
Sangat Setuju (SS)	4	1

⁵⁶Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung: Alfabeta, 2003), h. 44

Setuju (S)	3	2
Tidak Setuju (TS)	2	3
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	4

F. Teknik Analisa Data

Punaji Setyosari menyatakan analisis data sebagai proses yang mencari usaha secara formal untuk menentukan tema dan ide. Analisis data suatu proses mengelolah dan menginterpretasi data dengan tujuan untuk mendudukan berbagai informasi sesuai dengan fungsinya hingga memiliki makna dan arti yang jelas sesuai dengan tujuan penelitian.⁵⁷

Teknik dalam penelitian ini menggunakan statistik dekskriftif dan analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana (*Simple Linier Regression*) dengan bantuan program SPSS yang merupakan metode statistic

⁵⁷Punaji setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*, (PT Fajar Intepratama Mandiri, 2013), h. 218.

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Objek Penelitian

1. Data Sekolah

- Nama Sekolah : **SMA Negeri 1 Sinjai Utara**
- Alamat : Jl. Persatuan Raya No. 13,
Kelurahan Balangnipa,
Kecamatan Sinjai Utara, Kabupaten Sinjai
- No. Telepon : 0482-21120
- e-mail : sman1sinjai@telkom.net
- Website : <http://www.sman1-sinjai.sch.id>
- Status sekolah : Negeri
- Jenjang akreditasi : A (Amat Baik) 2012 s/d 2016
- Tanggal akreditasi terakhir : 2
Desember 2012
- Nama Yayasan/Pengelola : -
- N.S.S : 30.1.19.12.01.001
- N.I.S : 300010
- NPSN : 40304505
- Luas tanah : 6.325 m².
- Luas bangunan lantai bawah : 3.925 m²

Status tanah & bangunan : Milik sendiri

- Jumlah ruang belajar : **26** kelas
- Waktu belajar : Pagi, pukul 07.20 s.d. 13.50
- Mata pelajaran Bahasa Asing : Bahasa Jerman
- Jenis kegiatan ekstra kurikuler:
 - a. KIR Dinding e. PKS i. Koran Dinding
 - b. PMR f. Seni Prestasi j. Paskibra
 - c. Pramuka g. Olah Raga Prestasi
 - d. UKS h. Kecerdasan Spiritual
- Dilokasi ini, terdapat juga TK/SD/SMP/SMK yang dikelola oleh Yayasan yang sama.

2. Visi Dan Misi SMA Negeri 1 Sinjai

Visi : Terwujudnya SMA Negeri 1 Sinjai dengan kehidupan warga sekolah yang bertaqwa, berbudaya, inovatif, dan kreatif, lulusan yang cerdas, serta lingkungan yang asri, aman, dan nyaman dalam menumbuhkan karakter budi pekerti, serta mampu bersaing di era globalisasi melalui peningkatan penguasaan terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi.

Misi :

- a) Memberdayakan tenaga pendidik dan kependidikan yang memenuhi standar yang ditetapkan.
- b) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dengan menerapkan pendekatan saintifik disertai upaya-upaya perbaikan secara terus menerus.
- c) Menanamkan kedisiplinan melalui budaya bersih, budaya tertib, dan budaya kerja.
- d) Menumbuhkan penghayatan terhadap kearifan budaya lokal sehingga menjadi salah satu sumber kearifan berperilaku dan bermasyarakat.
- e) Menumbuhkan inovasi dalam kehidupan sehari-hari yang dapat menunjang pengembangan profesionalisme.
- f) Memberdayakan seluruh komponen sekolah dan mengoptimalkan sumber daya sekolah dalam mengembangkan potensi dan minat peserta didik secara optimal.

3. Tujuan SMA Negeri 1 Sinjai

- a) menyediakan sarana prasarana pendidikan yang memadai;
- b) melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013 dengan menerapkan pembelajaran saintifik yang

- mencakup domain sikap, pengetahuan, dan keterampilan, serta melakukan penilaian autentik;
- c) menumbuhkan karakter budi pekerti siswa dengan meningkatkan kedisiplinan, kejujuran, kreatifitas, inovasi, keuletan dan ketekunan siswa dalam belajar;
 - d) meningkatkan kinerja masing-masing komponen sekolah (Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, tenaga pendidik, staf tata usaha dan pustakawan, peserta didik, dan komite sekolah) untuk bersama-sama melaksanakan kegiatan yang inovatif sesuai dengan Tugas Pokok dan Fungsi (TUPOKSI) masing-masing;
 - e) meningkatkan program ekstrakurikuler dengan mewajibkan kegiatan kepramukaan bagi seluruh warga, melalui kegiatan Gugus Depan, MOS, dan Kegiatan Akhir Pekan;
 - f) mewujudkan peningkatkan kualitas lulusan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang seimbang, serta meningkatkan jumlah lulusan yang melanjutkan ke perguruan tinggi;
 - g) menyusun dan melaksanakan tata tertib dan segala ketentuan yang mengatur operasional warga sekolah;

- h) meningkatkan kualitas semua Sumber Daya Manusia baik tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik melalui berbagai kegiatan dan pembiasaan yang positif.

4. Sarana dan Prasarana

Tabel 4.1

Sarana Penunjang

No.	JENIS SARANA	ADA, KONDISI		TIDAK	KET.
		Baik	Krg. Baik	Ada	
1.	Ruang Kepala Sekolah	✓			
2.	Ruang Wkl Kepala Sek.	✓			
3.	Ruang Guru	✓			
4.	Ruang Tata Usaha		v		
5.	Ruang BK		✓		
6.	Ruang Osis	✓			
7.	Ruang Komite Sekolah			V	
8.	Ruang Aula/Serba guna		✓		
9.	Ruang Ibadah/Mushallah	✓			

10.	Ruang MGMP			✓	
11.	Ruang Tamu	✓			
12.	Ruang Koperasi	✓			
13.	Lapangan Upacara	✓			
14.	Kantin	✓			
15.	Toilet/WC, jumlah...	✓	V		Kurang

Tabel 4.2

Prasarana

No.	JENIS	KEBERADAAN		FUNGSI	
		Ada	Tdk Ada	Baik	Tdk Baik
1.	Instalasi Air	✓		✓	
2.	Jaringan Listrik	✓		✓	
3.	Jaringan Telepon	✓		✓	
4.	Internet	✓		✓	
5.	Akses Jalan	✓		✓	

Tabel 4.3
Sumber Belajar

No	Jenis Sumber Belajar	Jumlah Ruang	Luas Ruangan	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
1.	Ruang Perpustakaan	1	117 m ²	-	V	-
2.	Ruang Laboratorium					
	a. IPA					
	b. IPS	2	228 m ²	V	-	-
	c. Bahasa	-	-	✓	-	-
	d. Komputer	1	108 m ²	-	V	-
		1	72 m ²	V		
3.	Ruang Kesenian/ Keterampilan	-	-	-	-	-
4.	Ruang media/Pusat Sumber belajar/Ruang Audio visual	-	-	-	-	-
5.	Sumber kaca/Green house	-	-	-	-	-
6.	Ruang Olah raga (in door)	-	-	-	-	-

7.	Lapangan olah raga (out door)	1	972 m ²	✓	-	-
8	Buku Perpustakaan					
	a. Fiksi				✓	
	b. Non fiksi				✓	
	c. Referensi				✓	
9	Alat peraga/alat Bantu Pembelajaran					
	a. Matematika					
	b. IPA					✓
	c. IPS		-			✓
	d. Bahasa			✓		
					✓	
10	Alat Praktik					
	a. Kesenian					✓
	b. Keterampilan			✓		
	c. Pendidikan Jasmani					✓

11	Media Pendidikan					
	a. OHP				✓	
	b. Audio player/radio					
	c. Video player/televisi				✓	
	d. Slide projector					
	e. Komputer untuk pembelajaran					✓
	f. Papan display/madding				✓	
12	Software					
	a. Kaset pembelajaran			✓		
	b. VCD Pembelajaran			✓		

B. Deskripsi Variabel Penelitian

1. Variabel X merupakan variabel *independen*.

Variabel ini sering disebut sebagai variabel *stimulus*, *prediktor*, *antecedent*, atau variabel bebas yang mempengaruhi perubahannya atau timbulnya variabel terikat (*dependen*). Adapun yang dimaksud variabel bebas dalam penelitian ini adalah Penggunaan Media

Internet (*Browsing*). Pengguna Media Internet (*Browsing*) adalah kegiatan untuk mencari informasi melalui Internet sebuah jaringan besar yang terdiri dari berbagai jaringan yang meliputi jaringan pendidikan dan penelitian serta menghubungkan jutaan Komputer di dalam jaringan-jaringan tersebut. adapun indikatornya dapat dilihat dari tabel berikut ini:

Tabel 4.4

Variabel Penggunaan Media Internet (*Browsing*)

Variabel	Indikator
Penggunaan Media Internet (<i>Browsing</i>)	8) Durasi yang digunakan ketika mengakses internet
	9) Membuka Web untuk mencari artikel pembelajaran
	10) Membuka Blog pembelajaran
	11) Menggunakan alat pencari <i>Google</i> untuk mendapatkan materi pelajaran tambahan
	12) Membuka Youtube sebagai sarana untuk mencari video pembelajaran
	13) Menggunakan fasilitas download untuk mengambil materi dari internet
	14) Menggunakan E-Mail

2. Variabel Y merupakan variabel *dependen*.

Sering disebut sebagai variabel output, kriteria, konsekuen, atau variabel terikat yakni variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Adapun variabel terikat yang dimaksud dalam penelitian ini adalah Minat Belajar Pendidikan Agama Islam. Berdasarkan kajian teori di atas dapat dipahami bahwa Minat belajar Pendidikan Agama Islam adalah suatu kondisi yang mencerminkan adanya ketertarikan perhatian lebih terhadap suatu pelajaran (Pendidikan Agama Islam) yang kemudian mendorong individu untuk mempelajari dan menekuni mata pelajaran pendidikan Agama Islam tersebut. Indikator variabel yang dimaksud dapat dilihat pada table dibawah ini:

Tabel 4.5

Variabel Minat Belajar Pendidikan Agama Islam

Variabel	Indikator
Minat belajar Pendidikan Agama Islam	5) Keinginan yang tinggi untuk terus belajar Agama Islam
	6) Merasa senang terhadap Mata pelajaran Pendidikan Agama

	Islam dan guru Mata pelajaran PAI.
	7) Memiliki Pengetahuan tentang Pendidikan Islam yang luas
	8) Mengulang-ulang pelajaran agamanya di rumah
	9) Mendengarkan dan Memperhatikan penjelasan guru
	10) Ikut berpartisipasi dalam proses pembelajaran

C. Deskripsi Hasil Penelitian

1. Data Responden

Tabel 4.6
Data Responden

No.	Nama	Jenis Kelamin	Kelas
1	Farhana Faisa	Perempuan	X MIPA 2
2	Fadhillah Azza. MR	Perempuan	X MIPA 2
3	Fitrawati	Perempuan	X MIPA 2
4	St. Rahmah	Perempuan	X MIPA 2
5	Ahmad Tanhar Amru	Laki-Laki	X MIPA 2
6	Muh. Idham Amir	Laki-Laki	X MIPA 2

7	Andi Farel Afriawan	Laki-Laki	X MIPA 2
8	Agung Reskiawan	Laki-Laki	X MIPA 2
9	A. Tenri Pasya	Perempuan	X MIPA 2
10	Fityatul Jannah	Perempuan	X MIPA 2
11	Nabila Nur Asyika	Perempuan	X MIPA 2
12	Tri Sartika Dewi	Perempuan	X MIPA 2
13	Nur Fazhirah Azis	Perempuan	X MIPA 2
14	Rifka Alfizani	Perempuan	X MIPA 2
15	Andi Triayuni Wulandari	Perempuan	X MIPA 2
16	Adinda Marsyanda Ramadhan	Perempuan	X MIPA 3
17	Tri Unanta Dewi	Perempuan	X MIPA 3
18	Nurainun Saputri	Perempuan	X MIPA 3
19	Zafitrah Ramadhani	Perempuan	X MIPA 3
20	A. Nuhang Nugraha	Laki-Laki	X MIPA 3
21	Syahrul	Laki-Laki	X MIPA 3
22	Musdalifah Tahir	Perempuan	X MIPA 3
23	Wahyu Adithia Saputra	Laki-Laki	X MIPA 3
24	Nurul Hikma	Perempuan	X MIPA 3
25	Magfira	Perempuan	X MIPA 3
26	Andi Fikriyah Fadhilah	Perempuan	X MIPA 3
27	Andi Khofifah Kusumawardhani	Perempuan	X MIPA 3
28	Ferawati	Perempuan	X MIPA 3
29	Natasya Kurnia	Perempuan	X MIPA 3
30	Fajrunnisa	Perempuan	X MIPA 3
31	Nur Khalizah Hamzah	Perempuan	X MIPA 4
32	Dwi Astrik Lisnayanti	Perempuan	X MIPA 4

33	Nuraini Hijria	Perempuan	X MIPA 4
34	A. Jessica Ayu Ma'rifa	Perempuan	X MIPA 4
35	Aisyiah Mufliha	Perempuan	X MIPA 4
36	Nurul Aulia	Perempuan	X MIPA 4
37	M. Aqil Fajar Shodiq	Laki-Laki	X MIPA 4
38	Ahmad Kurniawan	Laki-Laki	X MIPA 4
39	Muh. Almisraj	Laki-Laki	X MIPA 4
40	Fetti Fitricia Amdar	Perempuan	X MIPA 4
41	Iin Febrianti	Perempuan	X MIPA 4
42	Tanti Triana	Perempuan	X MIPA 4
43	Amelia Putri	Perempuan	X MIPA 4
44	Rachmat Maulana	Laki-Laki	X MIPA 4
45	Aldi Sastrawan	Laki-Laki	X MIPA 4
46	A. Fanny Nur Anjali	Perempuan	X MIPA 4
47	Ahmad Dani	Laki-Laki	X MIPA 5
48	Muhammad Farhan Fadillah	Laki-Laki	X MIPA 5
49	Ardi Abdillah	Laki-Laki	X MIPA 5
50	Nurahma Azizah A. Bali	Perempuan	X MIPA 5
51	Rezqy Kurniawan	Laki-Laki	X MIPA 5
52	Abd. Rahman	Laki-Laki	X MIPA 5
53	Abdul Qodir Jaelani	Perempuan	X MIPA 5
54	Nur Fatiha Iskandar	Laki-Laki	X MIPA 5
55	Ikbal	Laki-Laki	X MIPA 5
56	Ahmad Nur Qolbi	Perempuan	X MIPA 5
57	Iis Damayanti	Perempuan	X MIPA 5
58	Syahrani	Perempuan	X MIPA 5
59	Riski	Perempuan	X MIPA 5
60	Miftahul Jannah R	Perempuan	X MIPA 5

61	Reski Amalia	Perempuan	X MIPA 5
62	Diah Aditya Putri	Perempuan	X MIPA 5
63	Mutia Nabila Maryam	Perempuan	X MIPA 5
64	Ikbal Jayadi	Laki-Laki	X MIPA 5
65	Muhammad Fikri	Laki-Laki	X MIPA 5
66	Arya Ananda Alfaridzi	Laki-Laki	X MIPA 6
67	Marta Sari	Perempuan	X MIPA 6
68	Karnila Alamsa	Perempuan	X MIPA 6
69	Fauzil Azim	Laki-Laki	X MIPA 6
70	A. Furqon Maulana Ilham	Laki-Laki	X MIPA 6
71	Taufik Hidayat	Laki-Laki	X MIPA 6
72	Nur Azizah	Perempuan	X MIPA 6
73	St. Nur Annisa	Perempuan	X MIPA 6
74	Surya Dimas Maulana	Laki-Laki	X MIPA 6
75	Sutri	Perempuan	X MIPA 6
76	Sarifah Nur Sakiah	Perempuan	X MIPA 6
77	Nurhijratul Alamsyah	Laki-Laki	X MIPA 6
78	Iis Subyanti Purnama	Perempuan	X MIPA 6
79	St. Fatimah Basri	Perempuan	X MIPA 6
80	Muh. Farhan Fahrezy	Laki-Laki	X MIPA 6
81	Andi Indrawan Noer	Laki-Laki	X IPS 1
82	Aris Darmawansyah	Laki-Laki	X IPS 1
83	Nurul Musfirah	Perempuan	X IPS 1
84	A. Adelya	Perempuan	X IPS 1
85	Amelia Jihadinnisaa	Perempuan	X IPS 1
86	Annisa Apriliana	Perempuan	X IPS 1
87	Lisnawati	Perempuan	X IPS 1
88	Winda Sari	Perempuan	X IPS 1

89	Jabbar Syam	Laki-Laki	X IPS 1
90	Krisna Bayu	Laki-Laki	X IPS 1
91	Muh. Ardiansyah. H	Laki-Laki	X IPS 1
92	Anisa	Perempuan	X IPS 1
93	Muh. Maula Dani Darmawan	Laki-Laki	X IPS 1
94	Alan Idra Wijaya	Laki-Laki	X IPS 1
95	Nurjannah	Perempuan	XI MIPA 1
96	Rafika Wulandari	Perempuan	XI MIPA 1
97	Muh. Aflahul Chaer	Laki-Laki	XI MIPA 1
98	Faizakunnisa	Perempuan	XI MIPA 1
99	Andi Fadiyah Sulfi	Perempuan	XI MIPA 1
100	Milda Arif	Perempuan	XI MIPA 1
101	Mutmainna	Perempuan	XI MIPA 1
102	Rachmat Ramadhan Alhidayat	Laki-Laki	XI MIPA 1
103	Rafiqah Muthiah Annisa	Perempuan	XI MIPA 1
104	Khusnul Khatimah AR	Perempuan	XI MIPA 1
105	Nurul Adhzani Maulidha	Perempuan	XI MIPA 1
106	Alfira Jayanti	Perempuan	XI MIPA 1
107	Nur Adillah Shadiqah	Perempuan	XI MIPA 1
108	Ahdaniar Husain	Perempuan	XI MIPA 1
109	Helmi Azizah Said	Perempuan	XI MIPA 1
110	A. Rizkiawan Sofyan	Laki-Laki	XI MIPA 1
111	Muhammad Rafiuddin Khaer	Laki-Laki	XI MIPA 1
112	Nurul Inayah	Perempuan	XI MIPA 1
113	Nur Fadhillah Auliya	Perempuan	XI MIPA 1
114	Fuad Farid	Laki-Laki	XI MIPA 1

115	Muthia Alfiyah. MR	Perempuan	XI MIPA 1
116	Sri Febrianti	Perempuan	XI MIPA 1
117	Nur Maghfira Putri	Perempuan	XI MIPA 1
118	Erlangga Alifkatama	Laki-Laki	XI MIPA 1
119	St. Ramadani Irwan	Perempuan	XI MIPA 1
120	Ainil Fitria Murti	Perempuan	XI MIPA 1
121	Aulia Yunindah	Perempuan	XI MIPA 2
122	Dwi Arianti	Perempuan	XI MIPA 2
123	Shinta Arnayanti	Perempuan	XI MIPA 2
124	Poppy Febiola	Perempuan	XI MIPA 2
125	Azizah Ainun Zhariah	Perempuan	XI MIPA 2
126	Abil Hidayatullah	Laki-Laki	XI MIPA 2
127	Anggun Laksmi Dewi	Perempuan	XI MIPA 2
128	Indri Novianti HR	Perempuan	XI MIPA 2
129	Febriani Amalia	Perempuan	XI MIPA 2
130	A. Rini Tenri Wulan	Perempuan	XI MIPA 2
131	A. Salwa Nabilah Pratiwi	Perempuan	XI MIPA 2
132	Andi Nur Khadijah	Perempuan	XI MIPA 2
133	Najwa Alya Miranti	Perempuan	XI MIPA 2
134	Fitriani	Perempuan	XI MIPA 2
135	Widia Ainur Hikma	Perempuan	XI MIPA 2
136	Andi Sakiah Sabilah	Perempuan	XI MIPA 2
137	Musyassirah	Perempuan	XI MIPA 2
138	Nurafika	Perempuan	XI MIPA 2
139	Rezky Amalia	Perempuan	XI MIPA 2
140	A. Ainul Mardihyah	Perempuan	XI MIPA 2
141	Andi Selfiana	Perempuan	XI MIPA 2
142	St. Karilfitri. R	Perempuan	XI MIPA 2

143	Suryani	Perempuan	XI MIPA 2
144	Nur Fadilah Warapsari	Perempuan	XI MIPA 2
145	Nur Azmaul Hazana	Perempuan	XI MIPA 3
146	Ria Rezki Amanda	Perempuan	XI MIPA 3
147	Fitriyah	Perempuan	XI MIPA 3
148	Fakhriatunnisa Amini	Perempuan	XI MIPA 3
149	Sunarti	Perempuan	XI MIPA 3
150	Aura Nurul Izza	Perempuan	XI MIPA 3
151	A. Nurul Hikmah	Perempuan	XI MIPA 3
152	Tria Rezky Ramadhania	Perempuan	XI MIPA 3
153	Andi Nur Insani	Perempuan	XI MIPA 3
154	Natasya	Perempuan	XI MIPA 3
155	Rofadahyanti	Perempuan	XI MIPA 3
156	A. Ainun Mahatma Karim	Perempuan	XI MIPA 3
157	Nurul Rezky Amalia	Perempuan	XI MIPA 3
158	Izzatul Hidayah	Perempuan	XI MIPA 3
159	Reka Irfinalia B	Perempuan	XI MIPA 3
160	Mutmainna	Perempuan	XI MIPA 3
161	M. Faiqal Setia Nugraha	Laki-Laki	XI MIPA 3
162	Arum Qhodirah	Laki-Laki	XI MIPA 3
163	Andi Rahmania Amir	Perempuan	XI MIPA 3
164	Aprilia	Perempuan	XI MIPA 3
165	Radial Ikhsan	Laki-Laki	XI MIPA 3
166	Ahsan Ramadhan	Laki-Laki	XI MIPA 3
167	Amrullah	Laki-Laki	XI MIPA 3
168	Fahri Haikal Rahman	Laki-Laki	XI MIPA 3
169	Anugrah Ainul Azzahra	Perempuan	XI MIPA 3

170	Mely	Perempuan	XI MIPA 3
171	Fitria Sari	Perempuan	XI MIPA 3
172	Rizky	Laki-Laki	XI MIPA 3
173	Satriani	Perempuan	XI MIPA 3
174	Andi Ratu Panca Indriani	Perempuan	XI MIPA 3
175	A. Gita Nur Indah Sari	Perempuan	XI MIPA 3
176	Hendra Fafialdi	Laki-Laki	XI MIPA 3
177	Muh. Faldi Miftahul Fauzan	Laki-Laki	XI MIPA 3
178	Ahmad Nuralam	Laki-Laki	XI MIPA 3
179	Putri Nurfadillah	Perempuan	XI MIPA 4
180	Andi Trio Ramadhan	Laki-Laki	XI MIPA 4
181	Andi Ramdan Jalal	Laki-Laki	XI MIPA 4
182	Zul Fiqri Ali	Laki-Laki	XI MIPA 4
183	Muh. Reza Akhsan	Laki-Laki	XI MIPA 4
184	Anita	Perempuan	XI MIPA 4
185	Raudhah Nawawardian	Perempuan	XI MIPA 4
186	Nurul Miftah	Perempuan	XI MIPA 4
187	Kirani B	Perempuan	XI MIPA 4
188	Kurnia Tamhafriah	Perempuan	XI MIPA 4
189	Fadil Abdillah	Laki-Laki	XI MIPA 4
190	Firman	Laki-Laki	XI MIPA 4
191	Nur Tenri Awaru Darsam	Perempuan	XI MIPA 4
192	Usran	Laki-Laki	XI MIPA 4
193	Elsa Pajriani	Perempuan	XI MIPA 4
194	Muh. Fajar	Laki-Laki	XI MIPA 4
195	Andi Khafifah Khairun Al-Ansari	Perempuan	XI MIPA 4

196	Azizah Nurul Izzah	Perempuan	XI MIPA 4
197	Mudhi'ah Muhsan	Perempuan	XI MIPA 4
198	Fany Faradibah	Perempuan	XI MIPA 4
199	Anggi Fitria Maharani	Perempuan	XI MIPA 4
200	Ahmad Muntasar	Laki-Laki	XI MIPA 4
201	Nurfauziah	Perempuan	XI MIPA 4
202	Irwan Hasro	Laki-Laki	XI MIPA 4
203	Hayyu Anugrah Hamzah	Laki-Laki	XI MIPA 4
204	Ananda Dwi Pratiwi	Perempuan	XI MIPA 4
205	Nurhumairah	Perempuan	XI MIPA 4
206	Alvina Damayanti	Perempuan	XI MIPA 4
207	Reski Mutiara Amdar	Perempuan	XI MIPA 4
208	Husnul Khatimah	Perempuan	XI MIPA 4
209	Gina Nabila	Perempuan	XI MIPA 5
210	Asfira Dwi Angriani	Perempuan	XI MIPA 5
211	Mahyani	Perempuan	XI MIPA 5
212	Mursyidil Amin	Laki-Laki	XI MIPA 5
213	Nana Falbillah	Perempuan	XI MIPA 5
214	Andi Latifah Aulia	Perempuan	XI MIPA 5
215	Aidil Nasyid Hasmar	Laki-Laki	XI MIPA 5
216	Andi Yan Alfaidi	Laki-Laki	XI MIPA 5
217	Yuyun Saputri	Perempuan	XI MIPA 5
218	Khairunnisa	Perempuan	XI MIPA 5
219	Dea Annerika Lidyanto	Perempuan	XI MIPA 5
220	Ayu Sekar Sari	Perempuan	XI MIPA 5
221	Wahfiuddin	Laki-Laki	XI MIPA 5
222	Hidayatullah	Laki-Laki	XI MIPA 5
223	Musfirah Amal	Perempuan	XI MIPA 5

224	Sartika Ramahani	Perempuan	XI MIPA 5
225	Islamiyah Cintya Bella	Perempuan	XI MIPA 5
226	Sri Wahyuni	Perempuan	XI MIPA 5
227	Friska Amelia Arale	Perempuan	XI MIPA 5
228	Muhammad Fahrul Ikhdar	Laki-Laki	XI MIPA 5
229	Mujassiratul Jannah	Perempuan	XI MIPA 5
230	Muhammad Egi	Laki-Laki	XI MIPA 5
231	Andi Nurindah Sari	Perempuan	XI MIPA 5
232	Tazkia Marethiani Inggi	Perempuan	XI MIPA 5
233	Astrani	Perempuan	XI MIPA 5
234	Muh. Hidayat	Laki-Laki	XI MIPA 5
235	Nurul Athira Syahril	Perempuan	XI MIPA 5
236	Rivaldi Kurniawan	Laki-Laki	XI IPS 2
237	Syahrul Ramadhan	Laki-Laki	XI IPS 2
238	Magfirah	Perempuan	XI IPS 2
239	Ibnu Al-Farabi	Laki-Laki	XI IPS 2
240	Imma Sriwati Nur	Perempuan	XI IPS 2
241	Rezky Amelia	Perempuan	XI IPS 2
242	Tasya Nurul Ramadhani	Perempuan	XI IPS 2
243	Nurfadillah	Perempuan	XI IPS 2
244	Syarfani	Perempuan	XI IPS 2
245	Taufik Hidayat	Laki-Laki	XI IPS 2
246	Ainil	Perempuan	XI IPS 2
247	Suci Ramadhani	Perempuan	XI IPS 2
248	Fauzan Yahya	Laki-Laki	XI IPS 2
249	Mutmainnah	Perempuan	XI IPS 2
250	Abd. Mutakabbir	Laki-Laki	XI IPS 4

5	Nana Falbillah	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	61
6	Andi Latifah Aulia	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	65
7	Aidil Nasyid Hasmar	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	59
8	Andi Yan Alfaidi	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	72
9	Yuyun Saputri	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	75
10	Khairunnisa	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	60
11	Dea Annerika Lidyanto	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	70
12	Ayu Sekar Sari	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	2	59
13	Wahfuiddin	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	73
14	Hidayatullah	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	68
15	Musfirah Amal	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	69
16	Sartika Ramahani	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	65
17	Islamiyah Cintya Bella	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	67
18	Sri Wahyuni	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	64
19	Friska Amelia Arale	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
20	Muhammad Fahrul Ikhdar	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	72
21	Mujassiratul Jannah	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	72
22	Muhammad Egi	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	63
23	Andi Nurindah Sari	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	70
24	Tazkia Marethiani Inggi	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	3	74
25	Astrani	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	73
26	Muh. Hidayat	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	75
27	Nurul Athira Syahril	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	71
28	Putri Nurfadillah	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	62
29	Andi Trio Ramadhan	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	70
30	Andi Ramdan Jalal	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	63
31	Zul Fiqri Ali	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	62
32	Muh. Reza Akhsan	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	61
33	Anita	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	68

34	Raudhah Nawawardian	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	68
35	Nurul Miftah	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	4	2	3	4	4	3	3	63
36	Kirani B	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	55
37	Kurnia Tamhafriah	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	68
38	Fadil Abdillah	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	62
39	Firman	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	68
40	Nur Tenri Awaru Darsam	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	64
41	Usran	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	63
42	Elsa Pajriani	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	71
43	Muh. Fajar	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	66
44	Andi Khafifah Khairun Al-Ansari	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	4	4	2	3	68
45	Azizah Nurul Izzah	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	68
46	Mudhi'ah Muhsan	4	3	4	3	4	3	3	1	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	64
47	Fany Faradibah	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	63
48	Anggi Fitria Maharani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
49	Ahmad Muntasar	4	4	4	4	4	2	4	2	1	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	55
50	Nurfauziah	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	68
51	Irwan Hasro	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	66
52	Hayyu Anugrah	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	68
53	Ananda Dwi Pratiwi	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	60
54	Nurhumairah	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	69
55	Alvina Damayanti	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	70
56	Reski Mutiara	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	70
57	Husnul Khatimah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	72
58	Nur Azmaul Hazana	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	62
59	Ria Rezki Amanda	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	69
60	Fitriyah	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	70
61	Fakhriatunnisa Amini	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
62	Sunarti	4	4	4	4	4	4	3	2	1	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	61

94	Shinta Arnayanti	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	69
95	Poppy Febiola	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	69
96	Azizah Ainun Zhariah	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	68
97	Abil Hidayatullah	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	69
98	Anggun Laksmi Dewi	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	70
99	Indri Novianti HR	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	66
100	Febriani Amalia	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	2	68
101	A. Rini Tenri Wulan	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	75
102	A. Salwa Nabilah Pratiwi	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	68
103	Andi Nur Khadijah	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	70
104	Najwa Alya Miranti	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	74
105	Fitriani	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	63
106	Widia Ainur Hikma	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	70
107	Andi Sakiah Sabilah	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	66
108	Musyassirah	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	67
109	Nurafika	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	69
110	Rezky Amalia	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	68
111	A. Ainul Mardihyah	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	73
112	Andi Selfiana	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	73
113	St. Karilfitri. R	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	1	66
114	Suryani	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	72
115	Nur Fadilah Warapsari	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	72
116	Nurjannah	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	3	63
117	Rafika Wulandari	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	77
118	Muh. Aflahul Chaer	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	62
119	Faizakunnisa	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	75
120	Andi Fadiyah Sulfi	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	67
121	Milda Arif	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	65

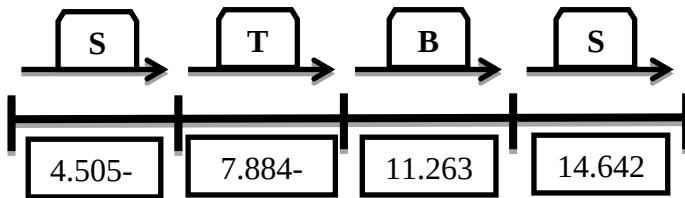
122	Mutmainna	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	71
123	Rachmat Ramadhan Alhidayat	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	69
124	Rafiqah Muthiah Annisa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	76
125	Khusnul Khatimah AR	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
126	Nurul Adhzani Maulidha	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	75
127	Alfira Jayanti	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
128	Nur Adillah Shadiqah	4	1	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
129	Ahdaniar Husain	4	4	3	4	4	4	3	1	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	63
130	Helmi Azizah Said	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	75
131	A. Rizkiawan Sofyan	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	62
132	Muhammad Rafuiddin Khaer	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	2	3	63
133	Nurul Inayah	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	64
134	Nur Fadhillah Auliya	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	61
135	Fuad Farid	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	64
136	Muthia Alfiyah. MR	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	65
137	Sri Febrianti	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	71
138	Nur Maghfira Putri	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	66
139	Erlangga Alifkatama	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	3	1	2	2	3	3	4	3	3	64
140	St. Ramadan Irwan	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	69
141	Ainil Fitria Murti	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	67
142	Abd. Mutakabbir	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	67
143	Muhammad Fauzan	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	63
144	Arjun Saputra	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	71
145	Astrid Maharani Dewi Shelonitha	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	65
146	Laras Nurdwiningrum Arsan	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	73

147	A. Soraya	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	68
148	Syamsul Qamar Rasyid	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	60
149	Nur Istiqomah	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	71
150	Junaeda	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	74
151	Reski Evi Wijayanti	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	64
152	A. Nurul Auliyah	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	74
153	Isma Irfiani	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	59
154	Rahma Amalia	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	63
155	Hidayatullah	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	71
156	Indra Zulkarnain	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	72
157	Dirga Nugrawan	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	69
158	Rivaldi Kurniawan	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	67
159	Syahrul Ramadhan	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	71
160	Magfirah	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	72
161	Ibnu Al-Farabi	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	75
162	Imma Sriwati Nur	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	65
163	Rezky Amelia	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	73
164	Tasya Nurul Ramadhani	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	69
165	Nurfadillah	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	66
166	Syarfani	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	65
167	Taufik Hidayat	4	3	4	4	3	2	4	2	2	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	62
168	Ainil	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	64
169	Suci Ramadhani	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	64
170	Fauzan Yahya	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	52
171	Mutmainnah	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	64
172	Arya Ananda Alfaridzi	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	76
173	Marta Sari	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	75
174	Karnila Alamsa	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	60
175	Fauzil Azim	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	4	3	3	3	62
176	A. Furqon Maulana Ilham	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	70
177	Taufik Hidayat	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	64
178	Nur Azizah	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	60
179	St. Nur Annisa	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	69

180	Surya Dimas Maulana	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	57
181	Sutri	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	73
182	Sarifah Nur Sakiah	4	4	3	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	58
183	Nurhijratul Alamsyah	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	69
184	Iis Subyanti Purnama	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	68
185	St. Fatimah Basri	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	67
186	Muh. Farhan Fahrezy	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	2	4	4	3	4	68
187	Ahmad Dani	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	63
188	Muhammad Farhan Fadillah	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	57
189	Ardi Abdillah	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	65
190	Nurahma Azizah A. Bali	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	66
191	Rezqy Kurniawan	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	70
192	Abd. Rahman	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	63
193	Abdul Qodir Jaelani	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	72
194	Nur Fatiha Iskandar	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	66
195	Ikbal	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	60
196	Ahmad Nur Qolbi	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	73
197	Iis Damayanti	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	1	2	2	4	3	3	1	2	58
198	Syahrani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	78
199	Riski	4	3	3	3	3	4	4	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	55
200	Miftahul Jannah R	4	3	3	3	4	4	3	1	3	4	2	2	2	3	4	3	3	3	2	58
201	Reski Amalia	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	70
202	Diah Aditya Putri	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	70
203	Mutia Nabila Maryam	4	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	59
204	Ikbal Jayadi	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	67
205	Muhammad Fikri	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	64
206	Nur Khalizah H	4	4	4	4	4	4	3	1	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	70
207	Dwi Astrik Lisnayanti	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	64

208	Nuraini Hijria	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	56
209	A. Jessica Ayu Ma'rifa	4	3	4	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	65
210	Aisyiah Muflaha	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	60
211	Nurul Aulia	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	65
212	M. Aqil Fajar Shodiq	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	60
213	Ahmad Kurniawan	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	65
214	Muh. Almisraj	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	63
215	Fetti Fitricia Amdar	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	68
216	Iin Febrianti	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	66
217	Tanti Triana	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	72
218	Amelia Putri	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	4	3	3	1	4	3	3	64
219	Rachmat Maulana	3	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	64
220	Aldi Sastrawan	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	74
221	A. Fanny Nur Anjali	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	67
222	Adinda Marsyanda Ramadhan	4	3	4	4	4	3	4	1	2	2	3	2	4	3	2	3	3	4	2	58
223	Tri Unanta Dewi	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	61
224	Nurainun Saputri	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	2	2	1	1	3	4	3	4	60
225	Zafitrah Ramadhani	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	68
226	A. Nuhang Nugraha	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	69
227	Syahrul	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	65
228	Musdalifah Tahir	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	1	2	2	4	4	3	4	4	62
229	Wahyu Adithia Saputra	4	3	4	3	4	3	4	3	1	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	68
230	Nurul Hikma	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
231	Magfira	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	68
232	Andi Fikriyah Fadhillah	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	67
233	Andi Khofifah Kusumawardhani	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	2	61
234	Ferawati	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	59
235	Natasya Kurnia	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	61
236	Fajrunnisa	3	3	4	4	4	3	4	1	2	4	3	2	2	3	3	1	3	3	3	58

Berdasarkan tabel hasil angket di atas, peneliti melakukan analisis *descriptive* tentang penggunaan media internet diketahui bahwa skor tertinggi (skor ideal) berdasarkan pernyataan dari angket tersebut adalah ST=4 dan skor terendah yakni SR=1 masing-masing dikali dengan jumlah responden sebanyak 265 dengan item pernyataan sebanyak 17 item. Adapun skor maksimal dikurang dengan skor minimal dan terbagi ke dalam 4 kategori sebagaimana berikut:



Tabel 4.8

Tabel Kriteria Variabel Penggunaan Media Internet

No	Keterangan	
1	Sangat tidak baik	4.505-7.883
2	Tidak baik	7.884-11.262
3	Baik	11.263-14.641
4	Baik sekali	14.642-18.020

Berdasarkan hasil analisis *descriptive* di atas maka kategori hasil penilaian responden pada variabel penggunaan internet berada pada kategori Baik dengan skor maksimal yaitu 14170

3. Data Variabel Minat Belajar PAI

Tabel 4.9⁵⁹

Data Variabel Minat Belajar PAI

No	Nama	No. Item																Jmlh	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6		7
1	Gina Nabila	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	55
2	Asfira Dwi Angriani	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	52
3	Mahyani	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	2	55
4	Mursyidil Amin	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
5	Nana Falbillah	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	49
6	Andi Latifah Aulia	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	52
7	Aidil Nasyid Hasmar	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	45
8	Andi Yan Alfaidi	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	55
9	Yuyun Saputri	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	59

⁵⁹ Hasil Angket responden variabel Minat Belajar PAI SMA Negeri 1 Sinjai, 2019

10	Khairunnisa	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	56
11	Dea Annerika Lidyanto	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	2	3	54
12	Ayu Sekar Sari	4	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	51
13	Wahfiuddin	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	61
14	Hidayatullah	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	2	2	53
15	Musfirah Amal	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	3	3	2	52
16	Sartika Ramahani	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	59
17	Islamiyah Cintya Bella	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	2	58
18	Sri Wahyuni	4	3	2	4	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	4	2	1	52
19	Friska Amelia Arale	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	54
20	Muhammad Fahrul Ikhdar	4	4	1	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	1	55
21	Mujassiratul Jannah	4	4	1	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	1	56
22	Muhammad Egi	4	4	1	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	48
23	Andi Nurindah Sari	3	2	4	1	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	54
24	Tazkia Marethiani Inggi	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	60
25	Astrani	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	1	56
26	Muh. Hidayat	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	59
27	Nurul Athira Syahril	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	58
28	Putri Nurfadillah	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	48
29	Andi Trio Ramadhan	4	1	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	1	55
30	Andi Ramdan Jalal	4	4	1	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	57
31	Zul Fiqri Ali	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	44
32	Muh. Reza Akhsan	4	4	1	3	3	3	4	3	2	3	2	4	2	1	2	1	1	43
33	Anita	3	3	2	3	4	3	2	1	4	3	4	2	3	3	3	2	2	47
34	Raudhah Nawawardian	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	3	3	3	56
35	Nurul Miftah	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	60
36	Kirani B	4	4	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	49
37	Kurnia Tamhafriah	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	56
38	Fadil Abdillah	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	47

39	Firman	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	58
40	Nur Tenri Awaru Darsam	4	4	1	4	3	3	4	4	2	4	3	4	2	3	3	3	2	53
41	Usran	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	49
42	Elsa Pajriani	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	2	3	3	3	56
43	Muh. Fajar	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	48
44	Andi Khafifah Khairun Al-Ansari	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	60
45	Azizah Nurul Izzah	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	1	55
46	Mudhi'ah Muhdsan	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	56
47	Fany Faradibah	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	54
48	Anggi Fitria Maharani	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	3	3	2	54
49	Ahmad Muntasar	4	4	1	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	2	2	3	52
50	Nurfauziah	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	2	54
51	Irwan Hasro	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	59
52	Hayyu Anugrah Hamzah	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	60
53	Ananda Dwi Pratiwi	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	1	50
54	Nurhumairah	4	4	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	1	52
55	Alvina Damayanti	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	59
56	Reski Mutiara Amdar	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	60
57	Husnul Khatimah	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	52
58	Nur Azmaul Hazana	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	47
59	Ria Rezki Amanda	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	54
60	Fitriyah	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	52
61	Fakhriatunnisa Amini	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	1	58
62	Sunarti	4	4	2	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	2	57
63	Aura Nurul Izza	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	60
64	A. Nurul Hikmah	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	54
65	Tria Rezky Ramadhani	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	47
66	Andi Nur Insani	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	61

67	Natasya	4	3	2	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	2	52
68	Rofadahyanti	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	52
69	A. Ainun Mahatma Karim	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	61
70	Nurul Rezky Amalia	4	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	2	2	52
71	Izzatul Hidayah	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	2	3	2	2	52
72	Reka Irfinalia B	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	3	2	56
73	Mutmainna	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	2	56
74	M. Faiqal Setia Nugraha	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	58
75	Arum Qhodirah	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	54
76	Andi Rahmania Amir	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	62
77	Aprilia	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	47
78	Radial Ikhsan	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	47
79	Ahsan Ramadhan	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	46
80	Amrullah	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	49
81	Fahri Haikal Rahman	4	4	2	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	1	3	4	2	54
82	Anugrah Ainul Azzahra	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	62
83	Mely	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	1	3	4	3	54
84	Fitria Sari	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	48
85	Rizky	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	46
86	Satriani	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	2	55
87	Andi Ratu Panca Indriani	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	59
88	A. Gita Nur Indah Sari	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	53
89	Hendra Fafaldi	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	41
90	Muh. Faldi Miftahul Fauzan	4	3	2	2	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	53
91	Ahmad Nuralam	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	48
92	Aulia Yunindah	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	2	57
93	Dwi Arianti	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	51
94	Shinta Arnayanti	4	1	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	52
95	Poppy Febiola	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	58
96	Azizah Ainun Zhariah	4	4	1	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	2	4	3	2	55
97	Abil	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	61

	Hidayatullah																	
98	Anggun Laksmita Dewi	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	59
99	Indri Novianti HR	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	61
100	Febriani Amalia	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	61
101	A. Rini Tenri Wulan	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	62
102	A. Salwa Nabilah Pratiwi	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	62
103	Andi Nur Khadijah	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	60
104	Najwa Alya Miranti	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	61
105	Fitriani	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	52
106	Widia Ainur Hikma	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	61
107	Andi Sakiah Sabilah	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	57
108	Musyassirah	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	53
109	Nurafika	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	1	55
110	Rezky Amalia	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	3	2	53
111	A. Ainul Mardihyah	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	58
112	Andi Selfiana	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	63
113	St. Karilfitri. R	4	4	2	4	3	4	4	4	1	4	4	3	3	4	3	2	56
114	Suryani	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	60
115	Nur Fadilah Warapsari	4	4	1	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	3	54
116	Nurjannah	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	54
117	Rafika Wulandari	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	60
118	Muh. Aflahul Chaer	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	48
119	Faizakunnisa	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	58
120	Andi Fadiyah Sulfi	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	59
121	Milda Arif	4	4	2	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	55
122	Mutmainna	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	58
123	Rachmat Ramadhan	4	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	57
124	Rafiqah Muthiah Annisa	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	56

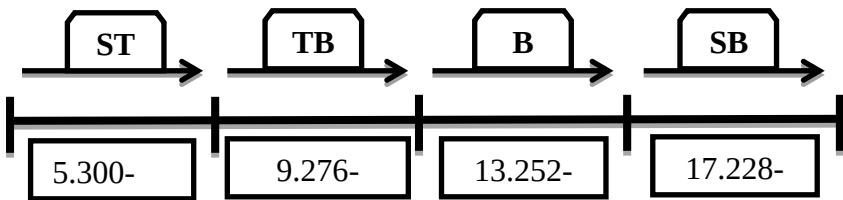
125	Khusnul Khatimah AR	4	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	2	3	2	2	52
126	Nurul Adhzani Maulidha	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	62
127	Alfira Jayanti	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	59
128	Nur Adillah Shadiqah	4	3	2	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	3	55
129	Ahdaniar Husain	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	52
130	Helmi Azizah Said	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	54
131	A. Rizkiawan Sofyan	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	51
132	Muhammad Rafiuddin Khaer	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	58
133	Nurul Inayah	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	47
134	Nur Fadhillah Auliya	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	51
135	Fuad Farid	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	46
136	Muthia Alfiyah. MR	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	2	3	55
137	Sri Febrianti	4	4	1	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	2	57
138	Nur Maghfira Putri	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	47
139	Erlangga Alifkatama	4	4	1	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	1	1	49
140	St. Ramadani Irwan	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	58
141	Ainil Fitria Murti	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2	54
142	Abd. Mutakabbir	4	4	2	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	2	1	1	51
143	Muhammad Fauzan	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
144	Arjun Saputra	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	56
145	Astrid Maharani Dewi Shelonitha	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	59
146	Laras Nurdwiningrum Arsan	4	4	1	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	4	1	1	50
147	A. Soraya	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	3	2	3	3	3	3	54
148	Syamsul Qamar Rasyid	4	4	2	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	1	2	2	4	52
149	Nur Istiqomah	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	60
150	Junaeda	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	56
151	Reski Evi Wijayanti	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	60

152	A. Nurul Auliyah	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	62
153	Isma Irfiani	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	49	
154	Rahma Amalia	4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	4	55	
155	Hidayatullah	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	59	
156	Indra Zulkarnain	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	58	
157	Dirga Nugrawan	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	56	
158	Rivaldi Kurniawan	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	51	
159	Syahrul Ramadhan	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	56	
160	Magfirah	3	3	1	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	52	
161	Ibnu Al-Farabi	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	60	
162	Imma Sriwati Nur	4	4	2	4	2	1	4	3	2	4	4	4	4	2	3	2	2	51	
163	Rezky Amelia	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	59	
164	Tasya Nurul Ramadhani	4	4	1	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	57	
165	Nurfadillah	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	55	
166	Syarfani	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	61	
167	Taufik Hidayat	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	53	
168	Ainil	4	4	2	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	2	4	2	1	52	
169	Suci Ramadhani	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	57	
170	Fauzan Yahya	4	4	1	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	1	52	
171	Mutmainnah	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	47	
172	Arya Ananda Alfaridzi	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	2	59	
173	Marta Sari	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	61	
174	Karnila Alamsa	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	2	3	2	54	
175	Fauzil Azim	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	1	43	
176	A. Furqon Maulana Ilham	4	4	1	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	2	55	
177	Taufik Hidayat	2	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	52	
178	Nur Azizah	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	52	
179	St. Nur Annisa	3	2	1	3	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	1	50	
180	Surya Dimas Maulana	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	1	3	3	4	50	
181	Sutri	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	55	
182	Sarifah Nur Sakiah	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	56	
183	Nurhijratul A	3	1	1	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	1	1	50	
184	Iis Subyanti Purnama	3	1	1	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	53	

185	St. Fatimah Basri	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	3	3	2	2	3	1	52	
186	Muh. Farhan Fahrezy	4	4	1	4	3	1	4	4	1	4	3	3	4	2	3	3	1	49
187	Ahmad Dani	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	1	2	2	47
188	Muhammad Farhan Fadillah	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	49
189	Ardi Abdillah	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	50
190	Nurahma Azizah A. Bali	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	60
191	Rezqy Kurniawan	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	54
192	Abd. Rahman	4	4	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	2	51
193	Abdul Qodir Jaelani	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	57
194	Nur Fatiha Iskandar	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	56
195	Ikbal	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	48
196	Ahmad Nur Qolbi	3	1	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	1	54
197	Iis Damayanti	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	4	4	2	1	4	3	2	51
198	Syahrani	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	58
199	Riski	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	45
200	Miftahul Jannah R	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	2	54
201	Reski Amalia	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	61
202	Diah Aditya Putri	3	4	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	2	55
203	Mutia Nabila Maryam	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	1	4	3	2	51
204	Ikbal Jayadi	4	4	1	4	4	4	3	3	2	4	4	3	2	1	4	3	3	53
205	Muhammad Fikri	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	46
206	Nur Khalizah Hamzah	4	4	2	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	3	4	3	2	56
207	Dwi Astrik Lisnayanti	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	53
208	Nuraini Hijria	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	50
209	A. Jessica Ayu Ma'rifa	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	52
210	Aisyiah Mufliha	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	47
211	Nurul Aulia	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	58
212	M. Aqil Fajar S	4	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	1	3	2	2	50
213	Ahmad Kurniawan	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	54

214	Muh. Almisraj	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	3	59
215	Fetti Fitricia Amdar	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	59
216	Iin Febrianti	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	47
217	Tanti Triana	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	58
218	Amelia Putri	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	61
219	Rachmat Maulana	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	59
220	Aldi Sastrawan	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	52
221	A. Fanny Nur Anjali	4	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	4	2	1	4	3	1	52
222	Adinda Marsyanda Ramadhan	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	1	4	1	4	54
223	Tri Unanta Dewi	4	4	1	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	2	3	3	2	54
224	Nurainun Saputri	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	56
225	Zafitrah Ramadhani	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	47
226	A. Nuhang Nugraha	4	4	1	4	3	3	4	4	1	4	4	4	3	2	3	3	2	53
227	Syahrul	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	53
228	Musdalifah Tahir	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	1	3	55
229	Wahyu Adithia Saputra	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	2	1	4	4	2	55
230	Nurul Hikma	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	50
231	Magfira	4	4	2	1	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	2	51
232	Andi Fikriyah Fadhillah	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	48
233	Andi Khofifah Kusumawardhani	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	3	2	4	2	2	52
234	Ferawati	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	43
235	Natasya Kurnia	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	48
236	Fajrunnisa	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3	3	53
237	Farhana Faisa	3	2	4	2	3	4	4	3	2	4	3	4	3	1	4	1	1	48
238	Fadhillah Azza. MR	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	1	4	2	1	46
239	Fitrawati	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	51
240	St. Rahmah	3	1	1	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	55
241	Ahmad Tanhar Amru	3	4	2	2	4	4	2	3	4	3	4	2	3	2	3	1	1	47
242	Muh. Idham Amir	4	4	1	4	3	3	4	3	1	4	3	3	2	1	3	2	1	46

Berdasarkan tabel hasil angket di atas, peneliti melakukan analisis *descriptive* tentang minat belajar Pendidikan Agama Islam diketahui bahwa skor tertinggi (skor ideal) berdasarkan pernyataan dari angket tersebut adalah ST=4 dan skor terendah yakni SR=1 masing-masing dikali dengan jumlah responden sebanyak 265 dengan item pernyataan sebanyak 20 item. Adapun skor maksimal dikurang dengan skor minimal dan terbagi ke dalam 4 kategori sebagaimana berikut:



Tabel 4.10

Kategori Variabel Minat Belajar Pendidikan Agama Islam

No	Keterangan	
1	Sangat tidak baik	5.300-9.275
2	Tidak baik	9.276-13.251
3	Baik	13.252-17.227
4	Baik sekali	17.228-21.200

Berdasarkan hasil analisis *descriptive* di atas maka kategori hasil penilaian responden pada variabel minat belajar Pendidikan Agama Islam berada pada kategori sangat Baik dengan skor maksimal yaitu 17.401

D. Analisis Data

Data yang telah dihasilkan dari penyebaran angket, penulis melakukan analisis menggunakan bantuan aplikasi SPSS 20 (*Statistic Product and Service Solution*). Dan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai., dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut yang sudah penulis analisis melalui bantuan aplikasi SPSS 20 (*Statistic Product and Service Solution*), yaitu:

1. Statistik

Tabel 4.11⁶⁰
Deskripsi statistik

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N

⁶⁰ Hasil Output SPSS 20

Media Internet	53,47	4,990	265
Minat Belajar PAI	65,66	5,388	265

Sumber Data: Hasil Output SPSS 20

2. Uji Regresi

Tabel 4.12⁶¹

Koefisien

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33,552	2,971		11,293	,000
	Media Internet	,601	,055	,556	10,855	,000
a. Dependent Variable: Minat Belajar PAI						

Sumber Data: Hasil Output SPSS 20

Dari table diatas dapat diperoleh persamaan linear regresi sebagai berikut:

$$Y = 33,552 + 0,601 X$$

Hasil analisis dari persamaan diatas sebagai berikut:

- a. Konstanta sebesar 33,552

⁶¹ Hasil Output SPSS 20

- b. Koefisien Media Internet sebesar 0,601. Koefisien yang bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara media internet dengan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai.

Dari table diatas dapat dijelaskan sebagai berikut:

Variabel Media Internet memiliki hubungan yang signifikan dan memiliki nilai positif.

Dari kedua analisis tersebut dapat diartikan bahwa koefisien arah regresi antara variable Media Internet menyatakan adanya pengaruh positif terhadap Minat Belajar peserta didik pada mata Pelajaran PAI. Variabel Media Internet (X) mempunyai pengaruh positif terhadap Minat Belajar PAI, dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,601.

Hal ini menunjukkan bahwa koefisien regresi antara variable Media Internet sejalan dengan Minat Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai.

3. Uji Koefisien Determinasi

Tabel 4.13⁶²

Model Summary

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,556 ^a	,309	,307	4,486
a. Predictors: (Constant), Media Internet				

Sumber Data: Hasil Output SPSS 20

Tabel diatas menunjukkan bahwa nilai koefisien determinasi $R=0,556$, R Square adalah $0,309$ dan koefisien determinasi yang telah disesuaikan ($Adjusted$ R Square) sebesar $0,307$ artinya bahwa penggunaan media internet berpengaruh terhadap minat belajar PAI sebesar $30,9\%$ dengan kata lain terdapat aspek-aspek selebihnya yang memiliki pengaruh terhadap Minat Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai.

Adapun kaidah untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan media internet terhadap Minat Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

⁶² Hasil Output SPSS 20

Tabel 4.14⁶³
 Nilai Koefisien

Nilai koefisien	Penjelasannya
+ 0.70 — ke atas	Hubungan positif yang sangat kuat
+ 0.50 — +0,69	Hubungan positif yang mantap
+ 0.30 — +0,49	Hubungan positif yang sedang
+ 0.10 — +0,29	Hubungan positif yang tidak berarti
0,0	Tidak ada hubungan
-0,01— -0,09	Hubungan negatif yang tidak berarti
-0,10— -0,29	Hubungan negatif yang rendah
-0,30— -0,49	Hubungan negatif yang sedang
-0,50— -0,69	Hubungan negatif yang mantap
-0,70— - ke atas	Hubungan negatif yang sangat kuat

4. Annova

Tabel 4.15⁶⁴
 Annova

ANOVA ^a					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.

⁶³Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Cet. 3; Jakarta; Kencana Pranada Media Group, 2005), h.184

⁶⁴ Hasil Output SPSS 20

1	Regression	2370,926	1	2370,926	117,825	,000 ^b
	Residual	5292,184	263	20,122		
	Total	7663,109	264			
a. Dependent Variable: Minat Belajar PAI						
b. Predictors: (Constant), Media Internet						

Tabel anova digunakan untuk memprediksi apakah model regresi linear dapat digunakan untuk menguji apakah terdapat pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai sebagai berikut:

H_0 = Tidak terdapat Pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai.

H_a = Terdapat Pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai.

Kaidah pengujian tabel anova:

a) Jika $F\text{-hitung} \geq$ dari $F\text{-tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima

- b) Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Dari tabel diatas dapat diketahui nilai $F_{hitung}=117,825$ dan $F_{tabel}=3,89$

$F_{hitung}=117,825 \geq F_{tabel}= 3,89$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai.

5. Koefisien

Tabel 4.16⁶⁵

Koefisien

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33,552	2,971		11,293	,000
	Media Internet	,601	,055	,556	10,855	,000
a. Dependent Variable: Minat Belajar PAI						

H_0 = Tidak terdapat Pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar

⁶⁵ Hasil Output SPSS 20

Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai.

$H_a =$ Terdapat Pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai.

Kaidah Pengujian Tabel Koefisien :

- a. Jika $t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}}$, maka H_0 diterima, H_a ditolak
- b. Jika $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$, maka H_0 ditolak, H_a diterima

Pada tabel di atas juga dapat ditentukan nilai t hitung. Dihitung pada Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah t hitung 10,855 dan t tabel adalah 1,972.

Jika $t_{\text{hitung}} 10,855 > t_{\text{tabel}} 1,972$ maka H_0 ditolak, H_a diterima artinya, terdapat pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kaidah pengujian signifikansi program SPSS (*Statistic Product and Service Solution*) versi 20, yaitu:

- 1) Jika nilai probabilitas 0,05 lebih kecil atau sama dengan nilai probabilitas Sig atau ($0,05 \leq \text{Sig}$), maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya tidak signifikan.
- 2) Jika nilai probabilitas 0,05 lebih besar atau sama dengan nilai probabilitas Sig atau ($0,05 \geq \text{Sig}$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya signifikan.

Pada tabel 4.16 uji hipotesis dengan *Coefficients*^a, dapat dinilai $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak artinya koefisien pengaruh. Dari uraian yang telah dikemukakan pada hasil penelitian di atas terlihat bahwa Penggunaan Media Internet (*Browsing*) memiliki pengaruh Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai..

Adapun besar pengaruh Penggunaan Internet dapat dilihat pada tabel *coefficients* sebesar 0,309 atau 30,9% dengan kata lain terdapat aspek-aspek selebihnya yang memiliki pengaruh Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai

Hasil pengujian hipotesis tersebut membenarkan bahwa ada pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik

Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai karena pada tabel 4.16 uji hipotesis dengan *Coefficients*^a, dapat dinilai $0,000 < 0,05$, ini menandakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak artinya koefisien pengaruh.

E. Uji Hipotesis

Terdapat pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai

1. Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana yang telah dilakukan melalui program SPSS 20.0, diperoleh hasil bahwa dari 265 responden yang ada di SMAN 1 Sinjai. Pada tabel *coefficients* diketahui t hitung $10,855 >$ dari t tabel $1,972$ (t tabel) jadi H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media internet secara signifikan berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai. Sedangkan pada nilai *probablitas* $0,000 < 0,05$, maka penggunaan media internet memiliki pengaruh terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai

2. Untuk mengetahui besar pengaruh antara pengaruh Penggunaan Media Internet (Browsing) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai dapat dilihat pada tabel *model summary* dengan melihat $R Square = 0,309$ atau 30,9%. Jadi besar pengaruh penggunaan media internet terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai adalah 30,9 % dengan kata lain terdapat aspek-aspek selebihnya yang memiliki pengaruh terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai

Dari kedua pengujian hipotesis tersebut bahwa antara penggunaan media internet terhadap minat belajar peserta didik pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam hal ini telah dibuktikan dengan melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Sinjai, sehingga hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa antara penggunaan media internet memiliki pengaruh positif dan signifikan dengan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Terdapat pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai.

Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana yang telah dilakukan melalui program SPSS 20.0, diperoleh hasil bahwa dari 265 responden yang ada di SMAN 1 Sinjai. Pada tabel *coefficients* diketahui t hitung $10,855 >$ dari t tabel $1,972$ (t tabel) jadi H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media internet secara signifikan berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai. Sedangkan pada nilai *probablitas* $0,000 < 0,05$, maka penggunaan media internet memiliki pengaruh terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai Besar pengaruh antara pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sinjai dapat dilihat

pada tabel *model summary* dengan melihat $R Square = 0,309$ atau 30,9%. Jadi besar pengaruh penggunaan media internet terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai adalah 30,9 % dengan kata lain terdapat aspek-aspek selebihnya yang memiliki pengaruh terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, saran yang dapat penyusun sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Hasil ini diharapkan menjadi pemicu bagi pihak terkait khususnya bagi guru pendidikan Agama Islam dengan guru-guru lainnya agar bersama-sama dalam mempertahankan penggunaan media internet (*Browsing*) dalam proses pembelajaran karena peneliti telah membuktikan bahwa penggunaan media internet memiliki pengaruh positif terhadap minat belajar peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, apabila ingin melakukan penelitian identik dengan tema penelitian ini, diharapkan untuk menambahkan variabel baru untuk memberikan kontribusi yang menjadi salah satu

acuan dalam meningkatkan Minat belajar peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Cet. I; Bandung: PT Remaja Rosdakarya), 2012

Ahmad *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Sinjai Utara*” Skripsi, (Sinjai: Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Sinjai), 2014.

Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana), 2013.

Asep Saepul Hamdi dan E. Bahruddin, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*, (Cet I; Yogyakarta: Deepublish) 2014.

Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* , (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada), 2010.

Bambang Eka Purnama, *Konsep Dasar Internet*, (Cet I, Surakarta: TEKNOSAINS), 2016.

Budiaman, *Panduan Dasar Internet*, (Cet. I; Sinjai: Badan Komunikasi dan Informatika Kab. Sinjai).

Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Cet. 3; Jakarta; Kencana Pranada Media Group), 2005

Darmadi, *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*, (Cet 1; Yogyakarta: Deepublish), 2017.

Daryanto, *Media pembelajaran : Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*, (Yogyakarta : Gava Media), 2010.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan

Desti Nopriyanti, *Pemanfaatan Internet Untuk Pembelajaran*, makalah. Diakses tanggal 14 Desember 2018, dari blogdestri.blogspot.com 06 Maret 2014

Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Cet. 9; Jakarta: PT Bumi Aksara), 2015

Dewi Salma Prawiradilaga, *Mozaik Teknologi Pendidikan*, (Yogyakarta : Prenada Media), 2007.

Fajar Ashar, *Apa Itu Wap?*, artikel. Diakses tanggal 14 Desember 2018, dari pengertianahli.id/2013/12//pengertian-wap-apa-itu-wap.html

Hamdan, *Pengertian Belajar*, artikel. Diakses tanggal 28 November 2018 dari <https://iniwebhamdan.wordpress.com> 30 Mei 2012.

Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Bandung: Alfabeta), 2003.

Heri Gunawan, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung : Alfabeta), 2013.

Hindro, *Pengertian Internet*, artikel. Diakses tanggal 14 Desember 2018 dari

<http://www.termasmedia.com/lainnya/internet/71-pengertian-internet.html> 2018

Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya), 2015

Mandalamaya, *Pengertian Browsing dan Manfaat Browsing*, artikel. Diakses tanggal 14 Desember 2018, dari www.mandalamaya.com 7 Februari 2015

Munir, *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, (Bandung : Alfabeta), 2008.

-----, *Pembelajaran Digital*, (Bandung : Alfabeta), 2017

Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana), 2014.

Nessaifana, *Pengertian Internet Dan Intranet*, artikel. Diakses tanggal 14 Desember 2018, dari <https://nessafiana.wordpress.com> 20 Agustus 2011

Nugroho, Adi, *Konsep Pengembangan System Basis Data, Informatika* (Bandung : 2008)

Punaji setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*, (PT Fajar Inteparatama Mandiri), 2013

Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Cet. VI; Jakarta: Kalam Mulia), 2010

Rostini, *Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Metode Debat Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTs Al-Hidayah Batu Lappa Kec. Sinjai Tengah Kab. Sinjai*. Skripsi: 2017.

Rusna “*Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Kualitas Pendidikan di SMP Negeri 1 Sinjai Utara*”, Skripsi, (Sinjai: Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Sinjai), 2015.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*, (Bandung : Alfabeta), 2017.

Sumarsono, dkk, *Teknologi Inforamasi dan Komunikasi*, (Yogyakarta; Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga), 2008.

Supriyanto, *Teknologi Informasi dan Komunikasi* (Bogor : Yudistira), 2007

Trihono Kadri, *Rancangan Penelitian*, (Cet 1; Yogyakarta: Deepublish), 2018 Hamdan, *Pengertian Belajar*, artikel. Diakses tanggal 28 November 2018 dari <https://iniwebhamdan.wordpress.com> 30 Mei 2012.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERNET *BROWSING*
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA
NEGERI 1 SINJAI
KABUPATEN SINJAI**

Variabel	Indikator	Nomor Soal
Penggunaan Media Internet (<i>Browsing</i>)	15) Durasi yang digunakan ketika mengakses internet	1,2,3,4
	16) Membuka Web untuk mencari artikel pembelajaran	5,6,7
	17) Membuka Blog pembelajaran	8,9
	18) Menggunakan alat pencari <i>Google</i> untuk mendapatkan materi pelajaran tambahan	10,11,12
	19) Membuka Youtube sebagai sarana untuk mencari video pembelajaran	13,14
	20) Menggunakan fasilitas download untuk mengambil materi dari internet	15
	21) Menggunakan E-Mail	16,17
Minat belajar Pendidikan Agama Islam	11) Keinginan yang tinggi untuk terus belajar Agama Islam	18,19,20, 21

	12) Merasa senang terhadap Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan guru Mata pelajaran PAI.	22,23,24, 25
	13) Memiliki Pengetahuan tentang Pendidikan Islam yang luas	26,27,28, 29
	14) Mengulang-ulang pelajaran agamanya di rumah	30,31,32, 33
	15) Mendengarkan dan Memperhatikan penjelasan guru	34,35
	16) Ikut berpartisipasi dalam proses pembelajaran	36,37

Sinjai, 29 April 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Ismail, M.Pd.
NIDN: 2110058301

Diarti Andra Ningsih, S.Pd.,M.Pd.I
NIDN:2110068602

Mengetahui,
Ketua Program Studi PAI

Jamaluddin, S.Pd.I.,M.Pd.I
NBM. 948 508

ANGKET UNTUK SISWA MENGENAI PENGGUNAAN MEDIA INTERNET (*BROWSING*)

IDENTITAS SISWA

Nama Lengkap :

Kelas :

NIS :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

- Bacalah “*basmalah*” terlebih dahulu dan pahami dengan teliti pernyataan di bawah ini sebelum mengisi
- Berilah tanda centang (✓) pada setiap pernyataan dengan cara memilih salah satu jawaban yang paling sesuai menurut anda, yaitu:
 - SS** : Sangat Setuju
 - S** : Setuju
 - TS** : Tidak Setuju
 - STS** : Sangat Tidak Setuju
- Dengan memberikan jawaban yang obyektif, berarti anda membantu peneliti dalam memperoleh data yang benar

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sering menggunakan internet				
2	Saya menggunakan internet lebih dari 2 jam sehari				
3	Saya menggunakan internet kurang dari 1 jam sehari				
4	Saya jarang menggunakan internet				
5	Saya sering membuka web untuk mencari artikel pembelajaran				
6	Saya menggunakan internet sebagai perpustakaan digital				
7	Saya menggunakan web sebagai sarana untuk menyelesaikan tugas sekolah				
8	Saya mengakses internet untuk membuka blog pembelajaran				
9	Saya mengakses internet untuk membuka blog yang tidak berkaitan dengan materi				

	pembelajaran				
10	Saya menggunakan alat pencari <i>google</i> sebagai sarana untuk mendapatkan informasi				
11	Saya menggunakan alat pencari <i>google</i> untuk mencari materi pembelajaran tambahan				
12	Saya menggunakan <i>google</i> untuk mencari jawaban dari tugas-tugas yang diberikan guru				
13	Saya membuka video pembelajaran dengan menggunakan Youtube				
14	Saya menggunakan youtube hanya untuk melihat video yang saya sukai saja				
15	Saya menggunakan fasilitas download untuk mengambil materi dari internet				
16	Saya menggunakan E-Mail untuk mengirim tugas kepada guru				

17	Saya menggunakan E-Mail untuk berkomunikasi dengan teman.				
----	---	--	--	--	--

Responden

.....

**ANGKET UNTUK SISWA MENGENAI MINAT
BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

IDENTITAS SISWA

Nama :

Kelas :

NIS :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

- Bacalah “*basmalah*” terlebih dahulu dan pahami dengan teliti pernyataan di bawah ini sebelum mengisi
- Berilah tanda centang (✓) pada setiap pernyataan dengan cara memilih salah satu jawaban yang paling sesuai menurut anda, yaitu:
 - SS** : Sangat Setuju
 - S** : Setuju
 - TS** : Tidak Setuju
 - STS** : Sangat Tidak Setuju
- Dengan memberikan jawaban yang obyektif, berarti anda membantu peneliti dalam memperoleh data yang benar

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Meskipun nilai pelajaran agama saya kurang, saya akan terus belajar agama				
2	Meskipun nilai pelajaran agama saya kurang, tetapi saya malas untuk belajar agama				
3	Saya selalu ingin menguasai materi agama yang diberikan oleh guru				
4	Saya merasa tidak perlu menguasai materi agama yang diberikan oleh guru				
5	Saya merasa senang terhadap pelajaran agama				
6	Pelajaran agama itu sulit, sehingga saya tidak suka terhadap mata pelajaran agama				
7	Dalam belajar agama, siswa harus memiliki buku pegangan				
8	Saya merasa cukup dengan buku pegangan yang saya miliki,				

	sehingga saya tidak perlu meminjam buu dari perpustakaan				
9	Karena pelajaran agama itu pelajaran yang tidak mudah, sehingga saya merasa sulit untuk memahaminya				
10	Pelajaran agama itu pelajaran yang mudah, sehingga membuat saya dapat memahami pelajarannya				
11	Saya dapat menyampaikan kembali materi yang telah diajarkan oleh guru agama				
12	Saya merasa kesulitan menyampaikan kembali materi yang telah diajarkan meskipun saya memahami materi tersebut				
13	Saya selalu mengulangi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru di rumah				
14	Saya tidak pernah mengulangi				

	pelajaran, meskipun nilai saya kurang baik				
15	Untuk lebih memahami pelajaran agama, saya selalu membaca buku-buku agama setiap hari				
16	Saya merasa cukup dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya tidak perlu membaca buku-buku agama				
17	Ketika guru menyampaikan materi, saya selalu mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru				
18	Ketika guru menyampaikan materi, saya inginnya mengobrol dengan teman atau tidak memperhatikannya				
19	Saya selalu bertanya pada guru agama, apabila saya belum paham pelajarannya				

20	Saya takut bertanya pada guru agama meskipun saya belum paham terhadap materi yang disampaikan oleh guru				
----	--	--	--	--	--

Responden

.....

Lampiran Dokumentasi

Proses Pengisian Angket Oleh Siswa SMAN 1 Sinjai









FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI

Kampus : Jl. Sultan Hassanudin No. 20 Kah. Sinjai, Tlp/Fax 048221418, Kode Pos 92612
 Email : info.iainsinjai@yahoo.com Website : http://www.iain-sinjai.ac.id

TERAKREDITASI INSTITUSI BAN-PT SK NOMOR : 148/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2015



SURAT KEPUTUSAN
NOMOR: 1252 /I.3.AU/F/KEP/2018

TENTANG
DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN T.A 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI

- Menimbang : 1. Bahwa untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai Tahun Akademik 2018/2019, maka dipandang perlu ditetapkan Dosen Pembimbing penulisan skripsi dalam Surat Keputusan.
2. Bahwa nama-nama yang tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk melaksanakan tugas yang di amanahkan kepadanya.
- Mengingat : a. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah.
- b. Undang-undang No.20 tahun 2003 tentang Sisdiknas.
- c. Undang-Undang R.I No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
- d. Keputusan Menteri Agama R.I No. 6722 Tahun 2015, tentang perubahan nama STAI Muhammadiyah Sinjai menjadi Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- e. Surat Keputusan Rektor IAIM Nomor : 216/I.3.AU/D/KEP/2016 tentang Pendirian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
- f. Pedoman PP. Muhammadiyah No. 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
- g. Statuta Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Memperhatikan : Kalender Akademik Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai Tahun Akademik 2018/2019.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai tentang Dosen Pembimbing penulisan skripsi mahasiswa.
- Pertama : Mengangkat dan menetapkan saudara :

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Ismail, M.Pd.	Diarti Andra Ningsih, S.Pd., M.Pd.I.

untuk penulisan skripsi mahasiswa:

Nama : **HASRIANI**
 NIM : 150101026
 Prodi : Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Internet (*Browsing*) Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Sinjai Kabupaten Sinjai.

- Kedua : Hal-hal yang menyangkut pendapatan/nafkah karena tugas dan tanggung jawabnya diberikan sesuai peraturan yang berlaku di Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.

Islami, Progresif dan Kompetitif

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI

Kampus : Jl. Sultan Hasanuddin No. 20 Kab. Sinjai, Tpt/Fax 048221418, Kode Pos 92612

Email : info.iainsinjai@yahoo.com

Website : <http://www.iain-sinjai.ac.id>

TERAKREDITASI INSTITUSI BAN-PT SK NOMOR : 148/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2015



- Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanat dengan penuh rasa tanggung jawab.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sinjai
 Pada Tanggal : 09 November 2018 M
 : 01 Rabiul Awal 1440 H


 Dekan
Dr. Harinto Rahman, M.Pd
 NIM. 6670 458

Tembusan :

1. Ketua BPH IAIM Sinjai di Sinjai
2. Rektor IAIM Sinjai di Sinjai.
3. Ketun Prodi PAI/PBA, PGMI IAIM Sinjai di Sinjai.



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMUKEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI

KAMPUS : JL. SULTAN HASANUDDIN NO. 20 KAB. SINJAI, TLP/FAX 048221418, KODE POS 92612

Email: info.iainsinjai@yahoo.com

Website: <http://www.iain-sinjai.ac.id>

TERAKREDITASI INSTITUSI BAN-PT SK NOMOR : 148/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2015

Nomor : 289/I/1.3.AU/F/2019
Lamp : Satu (1) Rangkap
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SMAN 1 Sinjai
di -
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penulisan skripsi mahasiswa program Strata Satu (S1) **Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIM Sinjai**, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa tersebut yang namanya di bawah ini :

Nama : **Hasriani**
NIM : 150101026
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Semester : VIII (Delapan)

Akan mengadakan penelitian dengan judul :

"Pengaruh Penggunaan Media internet (browsing) terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Sinjai.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas dimohon kiranya yang bersangkutan dapat diberikan izin melaksanakan penelitian di *SMAN 1 Sinjai*.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Sinjai, 06 Ramadhan 1440 H
11 Mei 2019 M

Dekan,

Dr. Hardianto Rahman, M.Pd.
NBM-970458



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN

UPT SMA NEGERI 1 KABUPATEN SINJAI

Jl. Persatuan Raya No. 13 Kabupaten Sinjai Kode Pos 92612
Telp. (0482) 21120 FAX, WWW,smni-Sinjai,Sch

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 423.1/540/SMA.01/SJ/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. ARIFUDDIN P**
NIP : 19601231 198603 1 231
Jabatan : KEPALA UPT SMA NEGERI 1 SINJAI

Menerangkan bahwa :

Nama : **HASRIANI**
Nim : 150101026
Pekerjaan : MAHASISWA (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
UNIVERSITAS : Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai (IAIM)

Telah mengadakan Penelitian pada Tanggal, 14 Mei -16 Mei 2019 di UPT SMA Negeri 1 Sinjai dalam Rangka Penyusunan Skripsi/ Tesis dengan Judul "**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERNET (BROWSING) TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 SINJAI KABUPATEN SINJAI**".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Sinjai, 12 Juni 2019
Kepala UPT SMA Negeri 1 Sinjai,

Drs. ARIFUDDIN P
NIP 19601231 198603 1 231



BIODATA PENULIS

Nama : Hasriani
NIM : 150101026
Tempat/TGL, Lahir : Sinjai, 24 Januari 1997
Alamat : Batuleppa, Desa Talle,
Kec. Sinjai Selatan Kab. Sinjai

Riwayat Pendidikan :

1. TK : TK Pertiwi Jekka Tamat Tahun 2002
2. SD/MI : SD Negeri No. 54 Batuleppa Tamat Tahun 2009
3. SLTP/MTs : SMP Negeri 3 Sinjai Selatan Tamat Tahun 2012
4. SMU/MA : SMA Negeri 1 Sinjai Selatan Tamat Tahun 2015

Handphone : 082318143398
Email : hasrianisri14@gmail.com
Nama Orang Tua : Juhardi (Ayah)
Nurmiati (Ibu)